國立花蓮女子高級中學110學年度化學科課程學習成果說明

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 1 | 學期 | 上學期 | 適用班級 | 111 |
| 對應單元 | 化學(全) | | | | |
| 課程學習成果一說明 | 將本學期的實驗內容整理成報告，報告內需含實驗基本步驟和原理，作品形式不限。 | | | | |
| ※繳交截止期限：□111＿年＿2＿月＿9＿日。■如系統課程學習成果上傳截止日期。  ※建議同學完成課程學習成果後，務必準備100字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。  評分標準請見【課程學習成果一評量表】 | | | | |

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品名稱 | |  | | 非常符合 | 佳 | 尚可 | 亟需  努力 | 不適用 |
| 作者姓名 | |  | |
| 類別/評分向度 | | 評分內容 | | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| □ | 學科知識 | 文章內容與學科知識相符 | |  |  |  |  |  |
| 能正確引用學科知識解讀文章內容 | |  |  |  |  |  |
| 能擷取文章中與學科知識有關之段落 | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
| □ | 閱讀摘要/  反思作業 | 能掌握文章/課堂內容要點，呈現文章重點並進一步闡釋 | |  |  |  |  |  |
| 清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣 | |  |  |  |  |  |
| 心得感想具有引申性、創造性、批判反思 | |  |  |  |  |  |
| 文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字 | |  |  |  |  |  |
| □ | 個人簡報/  分組報告 | 主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題 | |  |  |  |  |  |
| 運用足以支持論文之相關且來源正確的資料（含圖表） | |  |  |  |  |  |
| 呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾，於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具 | |  |  |  |  |  |
| 口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題 | |  |  |  |  |  |
| 充分掌握報告時間 | |  |  |  |  |  |
| 能呈現出每個組員專長和貢獻 | |  |  |  |  |  |
| 授課教師  評語/建議 | |  | | | | | | |
| 授課教師  簽名 | | 任教科目名稱： | 年 月 日 | | | | | |