

國立花蓮女子高級中學 110 學年度地理科課程學習成果說明

年 級	高三	學 期	一	適 用 班 級	301-311
對 應 單 元	地理課-CH1 空間如何成為生活中的重要課題 CH3 空間資料的處理、分析與呈現				
課 程 學 習 成 果 一 說 明	當我們在思考空間時，除了注意到存在客觀事實的自然空間外，也需要注意地方性社會價值觀。本課程學習成果，以 193 縣道北段拓寬為例，希望同學能夠認識一些在地議題，並試著分析比較不同立場的觀點，並且輔以空間資訊科技的工具，最終提出自己的看法。 請同學蒐集、分析資料，並運用 googlearth 完成附件一，範例請見附件二。不知道如何操作 googlearth 的同學可以下方所附連結。 ※繳交截止日期：☐ 110 年 12 月 11 日。☐ 如系統課程學習成果上傳截止日期。 ※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台 上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 評分標準請見【課程學習成果一評量表】				

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

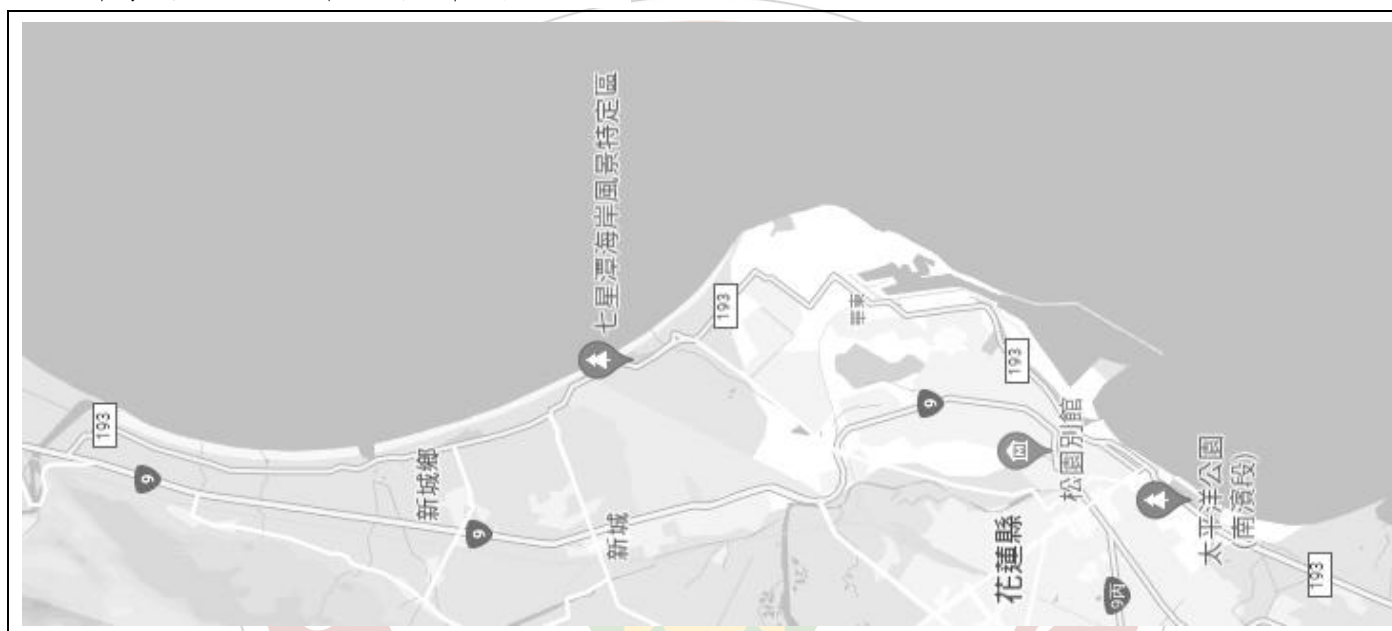
作 品 名 稱			非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作 者 姓 名							
類別/評分向度		評分內容	4	3	2	1	
■	議 題 探 究	蒐集資料並進行正反方意見的彙整					
		能分析某項開發對當地造成的影響					
		能針對一項議題提出不同的看法與解決方案					
■	資 訊 能 力	能使用 googleearth 對衛星影像中的道路進行「數化」					
		能運用 googleearth 進行距離的測量					
□	個 人 簡 報 / 分 組 報 告	報告內容有呈現出料理名稱、料理食材與做法、主要盛行區、來台後是否調整以及說明料理與環境的關聯。					
		簡報呈現方式簡單易懂，能精準聚焦在主題上。					
		口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題					
		充分掌握報告時間(3~5 分鐘)					
		能呈現出每個組員專長和貢獻(小組分工表)					
□	專 題 研 究 / 創 作 研 發	能掌握文本中正反或多元的資訊、概念或變項之間的關係等，釐清或強調立場/題旨/結論					
		能同步處理正反、多元的觀點或細節，並建立具有邏輯、足以反映結論意旨的解釋					
		能進行正反或多元觀點的比對、評估分析，超越文本原來架構，從更大的脈絡呈現邏輯一致的討論					
		整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型					
□	行 動 方 案	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況					
		蒐集許多資訊，且與主題相關					
		腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法					
		利用設計解決問題，並進行適當的修改					
□	藝 才 創 作 平 面 / 立 體 影 音 / 表 演	總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況					
		作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
		結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情、樂理流暢					
		媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材					
授 課 教 師 評 語 / 建 議							
授 課 教 師 簽 名		任教科目名稱：地理科					
		年 月 日					

193 縣道北段拓寬

一、緣起與目的

縣 193 線道北由新城懷恩橋起南至玉里鎮玉里大橋，總長約 110.5 公里，為花蓮市、吉安鄉交通要道。本路線為花蓮溪、木瓜溪砂石車運輸必經道路，該路大型客車、砂石車行駛不便及砂石車專用道出入口交通壅塞及屢屢發生交通事故。依據行政院核定之建設計畫台 9 線蘇花公路山區路段改善計畫，為配合完工後紓解台 9 線及市區道路車流，南下車流免經過市區直接由本拓寬路段銜接省道台 11 線進入東部海岸國家風景區及省道台 11 丙線進入花東縱谷。

本路段開通能配合蘇花改通車時程，車流由七星潭分流至 193 線，往南銜接至台 11 線進入東部海岸，或經台 11 丙接回台 9 進入花東縱谷減少交通壅塞及行車時間，極具疏導台 9 線車流功能之效益。另本道路拓寬為 30 公尺，4 快車道及 2 機車道道路可解決砂石車與客、機車爭道狀況，保障人民生命財產安全。



二、爭議點

正方意見	反方意見

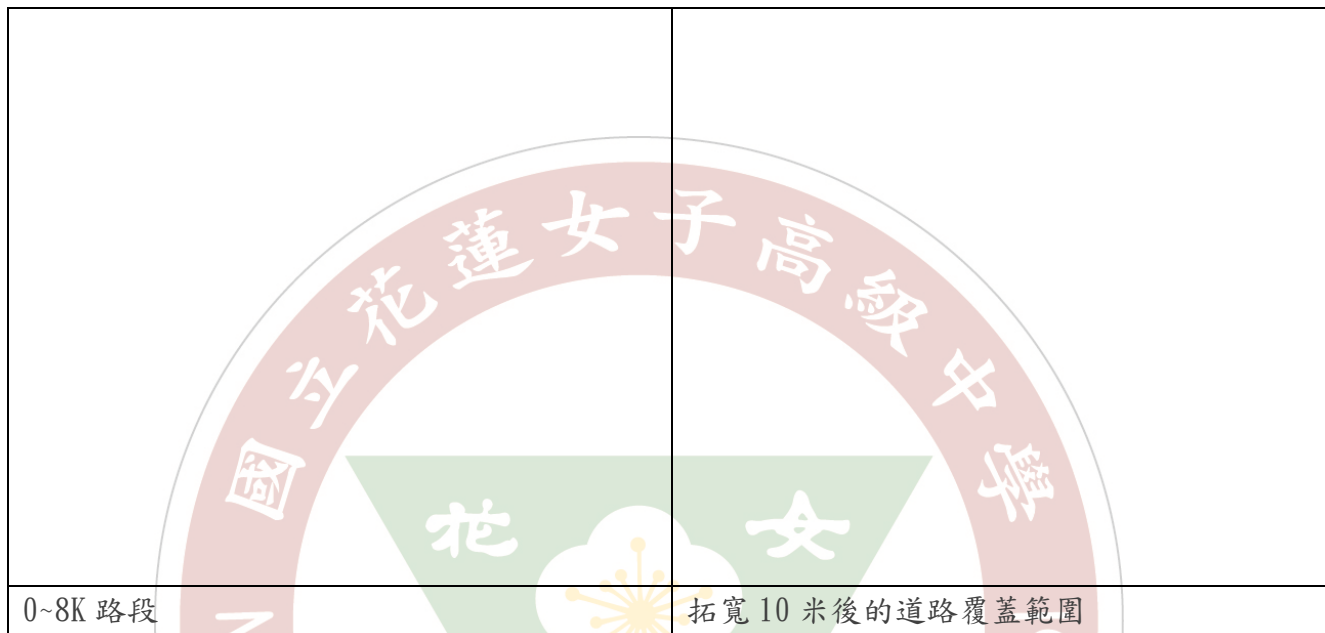
三、拓寬路段測繪與分析

193 縣道北段 (0k~8k) 在全段拓寬範圍中 (0k~22.5k) 中最具爭議，因其穿越有「綠色長城」之稱的 2618 號防風保安林，縣府曾提出 193 北段要向西拓寬，將原本 8~9 米寬的道路「打造」為 20 米大道。

Googleearth 教學：<https://youtu.be/PctQkanM0wA>

<https://youtu.be/r0Cp9pJV1Ig>

1. 請運用 google-earth 繪出 193 縣道北段(0K~8K)，並擇一小段繪出向西拓寬 10m 後的道路範圍。



2. 試分析道路拓寬後，對當地可能造成什麼影響。

四、回溯興建目的並提出新解方

回溯道路拓寬的原始目的並簡單摘要，並想想看有沒有其他方法可以達到原本的目的。

附件二

193 縣道北段拓寬

一、緣起與目的

縣 193 線道北由新城懷恩橋起南至玉里鎮玉里大橋，總長約 110.5 公里，為花蓮市、吉安鄉交通要道。本路線為花蓮溪、木瓜溪砂石車運輸必經道路，該路大型客車、砂石車行駛不便及砂石車專用道出入口交通壅塞及屢屢發生交通事故。依據行政院核定之建設計畫台 9 線蘇花公路山區路段改善計畫，為配合完工後紓解台 9 線及市區道路車流，南下車流免經過市區直接由本拓寬路段銜接省道台 11 線進入東部海岸國家風景區及省道台 11 丙線進入花東縱谷。

本路段開通能配合蘇花改通車時程，車流由七星潭分流至 193 線，往南銜接至台 11 線進入東部海岸，或經台 11 丙接回台 9 進入花東縱谷減少交通壅塞及行車時間，極具疏導台 9 線車流功能之效益。另本道路拓寬為 30 公尺，4 快車道及 2 機車道道路可解決砂石車與客、機車爭道狀況，保障人民生命財產安全。



二、爭議點

正方意見	反方意見
自行蒐集資料整理	自行蒐集資料整理

三、拓寬路段測繪與分析

193 縣道北段 (0k~8k) 在全段拓寬範圍中 (0k~22.5k) 中最具爭議，因其穿越有「綠色長城」之稱的 2618 號防風保安林，縣府曾提出 193 北段要向西拓寬，將原本 8~9 米寬的道路「打造」為 20 米大道。

Googleearth 教學：<https://youtu.be/PctQkanM0wA>

<https://youtu.be/r0Cp9pJV1Ig>

3. 請運用 google-earth 繪出 193 縣道北段(0K~8K)，並擇一小段繪出向西拓寬 後的道路範圍。



4. 試分析道路拓寬後，對當地可能造成什麼影響。

自行蒐集資料整理

四、回溯興建目的並提出新解方

回溯道路拓寬的原始目的並簡單摘要，並想想看有沒有其他方法可以達到原本的目的。

自行蒐集資料整理