

國立花蓮女子高級中學 110 學年度地理科課程學習成果建議

年 級	高二	學 期	一	適 用 班 級	203-209										
對 應 單 元	區域地理														
課程學習成果一建議	1. 在 DQ 地球圖擊隊(https://dq.yam.com/)網站，以本學期所教授之地理區(國家或區域)進行關鍵字搜尋，並閱讀某一地理議題之文章，撰寫文章摘要及心得反思(表格如下)。此作業為每章教授完畢後繳交給各班地理老師，本學期共要撰寫的區域議題為：東南亞、澳紐、西亞北非、歐洲、美國、中南美洲、全球化，共七份。														
	<table><tr><td>文章標題</td><td></td></tr><tr><td>文章日期與作者</td><td>(西元年-月-日，by：XXX)</td></tr><tr><td>關鍵字</td><td>(至少列出三個)</td></tr><tr><td>文章摘要</td><td></td></tr><tr><td>閱讀心得 或延伸思考</td><td></td></tr></table>					文章標題		文章日期與作者	(西元年-月-日，by：XXX)	關鍵字	(至少列出三個)	文章摘要		閱讀心得 或延伸思考	
	文章標題														
	文章日期與作者	(西元年-月-日，by：XXX)													
	關鍵字	(至少列出三個)													
	文章摘要														
	閱讀心得 或延伸思考														
	2. 期末選定本學期教授之某一區域地理議題，分組製作一份國際事件報導影音，可仿照「Line Today 看世界」，製播出國際新聞懶人包，帶大家認識該地理議題之始末及探討原因。每組以 4-5 人為單位，參考分工為：新聞稿撰寫、影片素材蒐集(如地圖、影片)、影片剪輯、播報員等。(於影片最後列出分工表)														
	●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。														
	●評分標準請見【課程學習成果一評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表														
●詳細作業說明，請見附件一。															

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作 品 名 稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作 者 姓 名						
類別/評分向度		4	3	2	1	
☐	學 科 知 識					
☒	閱 讀 摘 要 / 反 思 作 業	能掌握文章內容要點，清楚描述地理議題事件之前因後果				
		善用額外地圖呈現地理議題之空間性				
		心得感想具有引申性、創造性、批判反思				
☐	個 人 簡 報 / 分 組 報 告	運用足以支持論文之相關且來源正確的資料（含圖表）				
		呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾，於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具				
		口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題				
		充分掌握報告時間				
		能呈現出每個組員專長和貢獻				
		能掌握文本中正反或多元的資訊、概念或變項之間的關係等，釐清或強調立場/題旨/結論				
☐	專 題 研 究 / 創 作 研 發	能同步處理正反、多元的觀點或細節，並建立具有邏輯、足以反映結論意旨的解釋				
		能進行正反或多元觀點的比對、評估分析，超越文本原來架構，從更大的脈絡呈現邏輯一致的討論				
		整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型				
		了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況				
☐	行 動 方 案	蒐集許多資訊，且與主題相關				
		腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法				
		利用設計解決問題，並進行適當的修改				
		總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況				
		作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法				
☒	藝 才 創 作 平 面 / 立 體 影 音 / 表 演	結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整				
		媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材				
		以報導方式清楚呈現地理議題事件之前因後果並提出適切評論				
授課老師 評語/建議						
授課老師 簽名		任教科目：地理科 年 月 日				

110 學年度第一學期 高二地理 學習歷程檔案 作業說明

- **主題：**TODAY 看世界
- **主旨：**鼓勵學生關心國際時事，應用區域地理所學，描述地方發生事件，對該事件進行空間思考(運用空間概念觀察或釐清生活中的空間問題，運用適當的表現工具呈現，如地圖，並加以推論說明，以解決空間議題)，分析其背後發生原因，並提出心得及反思。
- **作業說明：**
 1. 在 DQ 地球圖擊隊(<https://dq.yam.com/>)網站，以本學期所教授之地理區(國家或區域)進行關鍵字搜尋，並**閱讀某一地理議題之文章，撰寫文章摘要及心得反思**(表格如下)。此作業為每章教授完畢後繳交給各班地理老師，本學期共要撰寫的區域議題為：**東南亞、澳紐、西亞北非、歐洲、美國、中南美洲、全球化，共七份。**

文章標題	
文章日期與作者	(西元年-月-日, by: XXX)
關鍵字	(至少列出三個)
文章摘要	
閱讀心得 或延伸思考	

2. 期末選定本學期教授之某一區域地理議題，**分組製作一份國際地理事件報導影音**，可仿照「Line Today 看世界」，製播出國際新聞懶人包，帶大家認識該地理議題之始末及探討原因。**每組以 4-5 人為單位**，參考分工為：新聞稿撰寫、影片素材蒐集(如地圖、影片)、影片剪輯、播報員。(於影片最後列出分工表)
- **報告格式：**
 1. 區域地理議題文章摘要及心得反思，以**電子檔或紙本**繳交給各班地理老師批閱。
 2. 國際地理事件報導影音，以**影片檔**上傳至學習歷程網站之地理科課程學習成果。
★檔案壓縮教學指引：
http://site.hlgs.hlc.edu.tw/ezfiles/3/1003/attach/65/pta_16613_8578478_15511.pdf
 - **繳交日期：**110 年 12 月 31 日(五)之前，連同評量表，上傳至學習歷程網站之地理科課程學習成果。