國立花蓮女子高級中學110學年度化學科課程學習成果說明

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 2 | 學期 | 上學期 | 適用班級 | 210 |
| 對應單元 | 選修化學(一) |
| 課程學習成果一說明 | 請自行查找與本學期課程有關之科普文章、簡報、媒體報導等，摘要整理之後，書寫心得報告，格式、字數不限。 |
| ※繳交截止期限：□111＿年＿2＿月＿9＿日。■如系統課程學習成果上傳截止日期。※建議同學完成課程學習成果後，務必準備100字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。評分標準請見【課程學習成果一評量表】 |

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品名稱 |  | 非常符合 | 佳 | 尚可 | 亟需努力 | 不適用 |
| 作者姓名 |  |
| 類別/評分向度 | 評分內容 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| □ | 學科知識 | 文章內容與學科知識相符 |  |  |  |  |  |
| 能正確引用學科知識解讀文章內容 |  |  |  |  |  |
| 能擷取文章中與學科知識有關之段落 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| □ | 閱讀摘要/反思作業 | 能掌握文章/課堂內容要點，呈現文章重點並進一步闡釋 |  |  |  |  |  |
| 清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣 |  |  |  |  |  |
| 心得感想具有引申性、創造性、批判反思 |  |  |  |  |  |
| 文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字 |  |  |  |  |  |
| □ | 個人簡報/分組報告 | 主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題 |  |  |  |  |  |
| 運用足以支持論文之相關且來源正確的資料（含圖表） |  |  |  |  |  |
| 呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾，於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具  |  |  |  |  |  |
| 口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題 |  |  |  |  |  |
| 充分掌握報告時間 |  |  |  |  |  |
| 能呈現出每個組員專長和貢獻 |  |  |  |  |  |
| 授課教師評語/建議 |  |
| 授課教師簽名 | 任教科目名稱： | 年 月 日  |