

國立花蓮女子高級中學 110 學年度歷史課程學習成果建議（吳一晉 老師）

年 級	一	學 期	一	適 用 班 級	106-108
對 應 單 元	第一冊				
課程學習成果一建議	歷史電影賞析： 1. 請觀賞清單所列的電影後，再搜尋三篇相關的文章閱讀後，對該電影進行評析。 2. 電影賞析的結構如下： (1). 電影情節： (2). 劇情合理性分析： (3). 與史實的落差： (4). 心得啟發： (5). 參考資料： 3. 電影建議清單：(可不拘以下電影，與臺灣歷史相關者均可觀賞) (1). 超級大國民(內容：白色恐怖) (2). 天馬茶房(內容：二二八事件) (3). KANO(內容：日本殖民統治) (4). 賽德克巴萊(內容：霧社事件) (5). 老莫的第二個春天(內容：外省籍士兵的生活) ※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 評分標準請見【課程學習成果一評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表。				
課程學習成果二建議	※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 評分標準請見【課程學習成果二評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表。				
備 註					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作 品 名 稱			非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作 者 姓 名							
類別/評分向度		評分內容	4	3	2	1	
■	學 科 知 識	能夠充分掌握電影的基本史實					
		能夠領會影片中呈現的歷史事實與歷史解釋					
		能夠比對史實及劇情改編的落差並且推論改編的原因					
■	反 思 作 業	能掌握電影內容要點，呈現電影重點並進一步闡釋					
		清楚呈現基本作業架構，段落環環相扣					
		心得感想具有引申性、創造性、批判反思					
		文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
□	個 人 簡 報 / 分 組 報 告	主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題					
		運用足以支持論文之相關且來源正確的資料（含圖表）					
		呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾，於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具					
		口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題					
		充分掌握報告時間					
		能呈現出每個組員專長和貢獻					
□	專 題 研 究 / 創 作 研 發	能掌握文本中正反或多元的資訊、概念或變項之間的關係等，釐清或強調立場/題旨/結論					
		能同步處理正反、多元的觀點或細節，並建立具有邏輯、足以反映結論意旨的解釋					
		能進行正反或多元觀點的比對、評估分析，超越文本原來架構，從更大的脈絡呈現邏輯一致的討論					
		整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型					
□	行 動 方 案	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況					
		蒐集許多資訊，且與主題相關					
		腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法					
		利用設計解決問題，並進行適當的修改					
		總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況					
授 課 教 師 評 語 / 建 議							
授 課 教 師 簽 名		任教科目名稱： 年 月 日					