

國立花蓮女子高級中學 110 學年度英語文課程學習成果建議

年 級	三	學 期	一	適 用 班 級	301
對 應 單 元	L2: Battleing Fake News: A Critical Mindset				
課程學習成果一建議	從下面兩個網站中，找尋一篇文章來閱讀並完成： 網站一 http://www.taipeitimes.com/ 網站二 https://chinapost.nownews.com/ 1. 理解文章內容及主題 2. 完成一篇心得 或是 改寫文章 ※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 評分標準請見【課程學習成果一評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表。				
課程學習成果二建議	※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 評分標準請見【課程學習成果二評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表。				
課程學習成果三建議	※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 評分標準請見【課程學習成果三評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表。				
備 註					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作 品 名 稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用	
作 者 姓 名							
類別/評分向度		4	3	2	1		
☐	學 科 知 識	了解文章內容					
		理解並能充分呈現出文章內容					
☐	文 章 結 構	能掌握文本中正反或多元的資訊、概念或變項之間的關係等，釐清或強調立場/題旨/結論					
		能同步處理正反、多元的觀點或細節，並建立具有邏輯、足以反映結論意旨的解釋					
		能進行正反或多元觀點的比對、評估分析，超越文本原來架構，從更大的脈絡呈現邏輯一致的討論					
		整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型					
☐	文 章 內 容	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況					
		蒐集許多資訊，且與主題相關					
授 課 教 師 評 語 / 建 議							
授 課 教 師 簽 名		任教科目名稱：_____年 月 日					