

# 國立花蓮女子高級中學 110 學年度英語文課程學習成果建議

年 級	三	學 期	一	適 用 班 級	301
對 應 單 元	L3: Formosa: One Name, Two Stories				
課程學習成果一建議	<p>介紹花蓮，請依據下列說明完成一篇介紹文章：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請介紹花蓮的一個景點</li> <li>2. 請介紹這個景點的景色及特徵</li> <li>3. 如果知道，請介紹這個景點的人文背景</li> <li>4. 請詳細說明個人與這個景點連結的經驗</li> <li>5. 文章字數不得少於 300 字</li> </ol> <p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。                      評分標準請見【課程學習成果一評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表。</p>				
課程學習成果二建議	<p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。                      評分標準請見【課程學習成果二評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表。</p>				
課程學習成果三建議	<p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。                      評分標準請見【課程學習成果三評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表。</p>				
備 註					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度		4	3	2	1	
<input type="checkbox"/>	學科知識	了解花蓮的景點				
		了解花蓮景點的人文背景				
<input type="checkbox"/>	文章結構	能掌握文本中正反或多元的資訊、概念或變項之間的關係等，釐清或強調立場/題旨/結論				
		能同步處理正反、多元的觀點或細節，並建立具有邏輯、足以反映結論意旨的解釋				
		能進行正反或多元觀點的比對、評估分析，超越文本原來架構，從更大的脈絡呈現邏輯一致的討論				
		整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型				
<input type="checkbox"/>	文章內容	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況				
		蒐集許多資訊，且與主題相關				
授課教師評語/建議						
授課教師簽名		任教科目名稱： 年 月 日				

