

國立花蓮女子高級中學 110 學年度版畫課程學習成果建議

年 級	二	學 期	上學期	適 用 班 級	211
對 應 單 元	版畫				
課程學習成果一說明	習作一：絹印/賀年卡 評量說明： 1. 分別印在圖畫紙及明信片上 2. 至少 4 色套印 3. 須圖、文相呼應 4. 作品下方須以鉛筆簽字 5. 上傳課程學習成果時，在學生學習歷程平台填寫 100 字以內<u>創作理念</u>於【內容簡述】欄位 6. 評量表上要寫上作品名稱 7. 繳交日期：依課堂上宣布 ※繳交截止日期：☐____年____月____日。☐如系統課程學習成果上傳截止日期。 評分標準請見【課程學習成果一評量表】				
課程學習成果二說明	習作二：紙版畫 評量說明： 1. 製版須結合實物(一種即可)及撕、貼、刮、割等技法，作品印製須以凸版印製法、凹+凸版印製法、凸版拼版法完成 2. 作品下方須以鉛筆簽字 3. 上傳課程學習成果時，在學生學習歷程平台填寫 100 字以內<u>創作理念</u>於【內容簡述】欄位 4. 評量表上要寫上作品名稱 5. 繳交日期：依課堂上宣布 ※繳交截止日期：☐____年____月____日。☐如系統課程學習成果上傳截止日期。 評分標準請見【課程學習成果二評量表】				
備 註					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作 品 名 稱		絹印・賀年卡 /	非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作 者 姓 名							
類別/評分向度		評分內容	4	3	2	1	
■	藝 才 創 作 平面/立體 影音/表演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
		畫面視覺元素處理得宜					
		技巧純熟，能發揮媒材特質					
		作品完整度高					
		能按時繳交作業					
授 課 教 師 評 語 / 建 議							
授 課 教 師 簽 名		任教科目名稱： 年 月 日					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果二評量表】

作 品 名 稱		紙版畫 /	非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作 者 姓 名							
類別 / 評分向度		評分內容	4	3	2	1	
■	藝 才 創 作 平面 / 立體 影音 / 表演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
		畫面視覺元素處理得宜					
		技巧純熟，能發揮媒材特質					
		作品完整度高					
		能按時繳交作業					
授 課 教 師 評 語 / 建 議							
授 課 教 師 簽 名		任教科目名稱： 年 月 日					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果三評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度		4	3	2	1	
☐	學科知識					
☐	閱讀摘要/ 反思作業	能掌握文章/課堂內容要點，呈現文章重點並進一步闡釋				
		清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣				
		心得感想具有引申性、創造性、批判反思				
		文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字				
☐	個人簡報/ 分組報告	主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題				
		運用足以支持論文之相關且來源正確的資料（含圖表）				
		呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾				
		於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具				
		口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題				
		充分掌握報告時間				
☐	專題研究/ 創作研發	能呈現出每個組員專長和貢獻				
		能掌握文本中正反或多元的資訊、概念或變項之間的關係等，釐清或強調立場/題旨/結論				
		能同步處理正反、多元的觀點或細節，並建立具有邏輯、足以反映結論意旨的解釋				
		能進行正反或多元觀點的比對、評估分析，超越文本原來架構，從更大的脈絡呈現邏輯一致的討論				
☐	行動方案	整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型				
		了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況				
		蒐集許多資訊，且與主題相關				
		腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法				
		利用設計解決問題，並進行適當的修改				
☐	藝才創作 平面/立體 影音/表演	總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況				
		作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法				
		結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情、樂理流暢				
		媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材				

授 課 教 師 評 語 / 建 議	
授 課 教 師 簽 名	任教科目名稱： 年 月 日

