

國立花蓮女子高級中學 110 學年度生活科技課程學習成果建議

年 級	二	學 期	上	適 用 班 級	201~204
對 應 單 元	結構、機構、電腦輔助應用				
課程學習成果一建議	<p>小組作業： 桁架橋 材料約為 5mm*8mm，在長 30cm，高 10cm 內設計製作一桁架橋。</p> <p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 評分標準請見【課程學習成果一評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表。</p>				
課程學習成果二建議	<p>個人作業一： 電腦輔助應用 運用 CAD 及 CAM(雷射雕刻機)設計製作一木製品，如鑰匙圈、銘牌、飾品、圖騰或盒子等。</p> <p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 評分標準請見【課程學習成果二評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表。</p>				
課程學習成果三建議	<p>個人作業二： 設計製作一連動玩偶，運用 CAD 及 CAM(雷射雕刻機)設計製作，包含電動及控制。</p> <p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 評分標準請見【課程學習成果三評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表。</p>				
備 註					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用	
作者姓名							
類別/評分向度		評分內容					
		4	3	2	1		
<input checked="" type="checkbox"/>	學科知識	能運用工程設計流程					
		能認識桁架結構					
		能進行桁架橋結構的設計					
		能製作出所設計的桁架橋					
<input checked="" type="checkbox"/>	分組報告	問題界定清楚					
		運用相關且來源正確的資料					
<input checked="" type="checkbox"/>	行動方案	能呈現出每個組員專長和貢獻					
		了解研究問題，且能界定問題					
		蒐集許多資訊，且與主題相關					
		腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法					
<input checked="" type="checkbox"/>	創作	利用設計解決問題，並進行適當的修改					
		測試修正產生最佳化結果					
		作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
<input checked="" type="checkbox"/>	創作	結構、構圖完整					
		善用工具與程式					
授課教師評語/建議							
授課教師簽名							
授課教師名		任教科目名稱：生活科技					
		年 月 日					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果二評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用	
作者姓名							
類別/評分向度		評分內容					
		4	3	2	1		
<input checked="" type="checkbox"/>	學科知識	能運用工程設計流程					
		能認識不同的 CAD 軟體及了解各式 CAM 加工方式					
		能運用 CAD 進行的設計					
		能運用 CAM 完成設計					
<input checked="" type="checkbox"/>	個人作業	問題界定清楚					
		工程設計流程運用足以支持且資料來源正確					
		能呈現出作品特色					
<input checked="" type="checkbox"/>	行動方案	了解研究問題，且能界定問題					
		蒐集許多資訊，且與主題相關					
		腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法					
		利用設計解決問題，並進行適當的修改					
<input checked="" type="checkbox"/>	創作	測試修正產生最佳化結果					
		作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
		結構、構圖完整 善用工具與程式					
授課教師 評語/建議							
授課教師 簽名							
		任教科目名稱：生活科技					
		年 月 日					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果三評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用	
作者姓名							
類別/評分向度		4	3	2	1		
<input checked="" type="checkbox"/>	學科知識	能運用工程設計流程					
		能認識結構與機構					
		能運用 3D 軟體進行的設計					
		能運用 CAM 製作出零配件，完成所設計的連動玩偶					
<input checked="" type="checkbox"/>	個人作業	問題界定清楚					
		工程設計流程運用足以支持且資料來源正確 能呈現出作品特色					
<input checked="" type="checkbox"/>	行動方案	了解研究問題，且能界定問題					
		蒐集許多資訊，且與主題相關					
		腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法					
		利用設計解決問題，並進行適當的修改 測試修正產生最佳化結果					
<input checked="" type="checkbox"/>	創作	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
		結構、構圖完整					
		善用工具與程式					
授課教師評語/建議							
授課教師簽名							
任教科目名稱：生活科技		年 月 日					