

國立花蓮女子高級中學 110 學年度【數學科】課程學習成果建議

年級	一	學期	上、下	適用班級	107、108、110
對應單元	高中數學第一冊(上)、高中數學第二冊(下)				
課程學習 成果說明	◎ 生活中的數學探究 1. 設計目標： (1)搜集生活中數學相關的事物並深入了解。 (2)使用現有的數學知識加以分析、驗證說明。 (3)將所學習的數學知識推廣延伸。 2. 取材範圍：生活中可引用到的數學相關議題，例如：報導、文章、廣告、雜誌、數學相關書籍或文章…等。 3. 作業規範： (1)格式：請使用中學生網站提供的「全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點」內之版面規定及結構內容。 (2)內容：請以「動機、分析驗證、推廣延伸、省思」四個面向完成報告。 (3)人數：1~2 人。 (4)注意事項：請在學期末學習歷程繳交期限內繳交始得認證。 ◎ 參考範例： 封面：使用本成果建議提供之【封面範例】。 一、動機： 在資訊爆炸的時代，各項消息都會快速地藉由網路或手機傳遞到大家中，當然這些消息中不乏有人刻意捏造的假新聞或議題，身為具有國際素養的我們，為避免埋沒在假消息的洪流裡，我們應該如何辨別呢？ 二、提出你在生活周遭所發現的數學問題，並提供來源或出處。 (一)來源或出處：https://news.tvbs.com.tw/life/558229(網路連結) (二)標題、作者及內容等資訊：(請清楚標明資料來源或出處) 哇！C-bike 新費率誇張 24 小時租金 7 百兆 記者 杜蘊潔 / 攝影 林義邦 武紹隆 高雄 報導 (內文略)(可擷取部分內容或引用全文) 三、研究內容(本篇報告重點) (一)分析驗證：(針對引用來源中的數學部分進行分析與驗證) 1. 將此新聞報導的內容轉化成數學問題，並分析此數學問題。 2. (1)驗證此新聞中『6 小時得付一萬多元』此敘述是否為真？ (2)驗證此新聞中『租一整天得付 700 多兆』此敘述是否為真？ (二)推廣延伸：(應用所學將此問題進行任何方向的延伸或推廣) e. g.：推出『租滿一周需付的金額為幾位數』。 四、省思：反省檢視自己的成果及寫作歷程，並說明學習到了什麼。				
	※ 建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。				

篇名：

○○○○○○○○○○

學習成果含：

- ☐動機
- ☐分析驗證
- ☐推廣延伸
- ☐省思

作者：

王○○。花蓮女中。一年○班

林○○。花蓮女中。一年○班

認證老師：○○○

認證日期：○○○/○○/○○