

國立花蓮女子高級中學 110 學年度藝術與生活課程學習成果建議

年 級	三	學 期	1、2	適 用 班 級	311
對 應 單 元	高三藝術與生活				
課程學習成果一說明	請就本學期課程內容，綜合所學繪畫觀念、技法與生活經驗結合創作出一幅藝術作品。 ※繳交截止日期：☐如系統課程學習成果上傳截止日期。 ※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 評分標準請見【課程學習成果一評量表】				
課程學習成果二說明	請就本學期課程內容，綜合所學相關藝術觀念、知識，選擇一個主題書寫一份書面報告。 ※繳交截止日期：☐如系統課程學習成果上傳截止日期。 ※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 評分標準請見【課程學習成果二評量表】				
備 註					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果評量表一】

作 品 名 稱			非常 符合	佳	尚可	亟需 努力	不適用
作 者 姓 名							
類別 / 評分向度		評分內容	4	3	2	1	
☐	藝 才 創 作 平面 / 立體 影音 / 表演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
		整體結構、構圖完整得宜					
		媒體素材選用適宜，能發揮材料特質					
		能善用工具，技法純熟					
		能純熟使用材料特性					
授 課 教 師 評 語 / 建 議							
授 課 教 師 簽 名		年 月 日					
		任教科目名稱：					



國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果二評量表】

作 品 名 稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用	
作 者 姓 名							
類別/評分向度		4	3	2	1		
☐	專題研究/ 創作研發	主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題					
		能進行正反或多元觀點的比對、評估分析					
		善用足以支持論文之相關且來源正確的資料（含圖表）					
		心得感想具有引申性、創造性、批判反思					
		文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
		能整合研究主題，表達出自身對主題的看法					
授 課 教 師 評 語 / 建 議							
授 課 教 師 簽 名		年 月 日					
任教科目名稱：							

