

國立花蓮女子高級中學 110 學年度健康與護理科

課程學習成果說明

年級	二年級	學期	第一學期	適用班級	205~208. 210
對應單元	健康心世界				
課程學習 成果一說 明	主題:精神疾病分組報告 依據:精神疾病診斷與統計手冊 (The Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 簡稱 DSM) DSM-5 分類 作業規範: 1、學生以 3~4 人一組。 2、報告主題(疾病名稱)由小組自行討論決定,並向小老師登記。 3、報告主題以先登記者為優先,避免不同組別報告同一主題。 4、報告方式由小組自行決定。 5、報告(電子檔)擇一方式繳交: (1)書面:字體字型請以 A4 直式、標楷體 12 級字、單行間距、標準邊界書寫、雙面列印。 (2)簡報。 (3)請於 11 月 15 日前將檔案送小老師彙整。 報告日期:110 年 11 月 15 日~110 年 11 月 19 日。				
	※繳交截止期限: ☒ 110 年 11 月 19 日。 ☐ 如系統課程學習成果上傳截止日期。 ※建議同學完成課程學習成果後,務必準備 100 字以內之心得,在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 評分標準請見【課程學習成果一評量表】				

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程

【課程學習成果一評量表】

作品名稱			非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名							
類別/評分向度		評分內容	4	3	2	1	
☐	學 科 知 識	報告內容依序為前言、內文、結論、參考資料					
		能擷取報告主題之相關資訊					
		經統理後能清楚以文字、表或圖表示					
		歸納結論並提出專業精闢的問題					
☐	閱 讀 摘 要/ 反 思 作 業	清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣					
		心得感想具有引申性、創造性、批判反思					
		文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
☐	個 人 簡 報/ 分 組 報 告	口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題					
		充分掌握報告時間					
		能呈現出每個組員專長和貢獻					
☐	專 題 研 究/ 創 作 研 發	能掌握文本中正反或多元的資訊、概念或變項之間的關係等，釐清或強調立場/題旨/結論					
		整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型					
☐	行 動 方 案	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況					
☐	藝 才 創 作 平 面 / 立 體 影 音 / 表 演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
		結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情、樂理流暢					
		媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材					
授課教師 評語/建議							
授課教師 簽名		任教科目名稱：	年 月 日				