

普通型高級中等學校生命教育學科中心
110學年度第一學期公開課
【思考：智慧的啟航】加深加廣選修課程公開授課 實施計畫

壹、依據：依據中華民國110年8月19日臺教國署高字第1100100856號函辦理。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：普通高級中學課程生命教育學科中心
- 三、合辦單位：國立羅東高級中學

參、參與對象

- 一、全國各公私立高中職（含縣立、完全中學）之「思考：智慧的啟航」授課教師。
- 二、生命教育課程授課教師。
- 三、對於生命教育議題融入、思考素養有興趣之高中職教師。

肆、研習時間、地點

日期	時間	主題	講師	地點	課程代碼
第一場次 110年10月20日 (週三)	09:15-12:30	1. 認識「邏輯」。 2. 理解歸納和演繹的論證結構。	蘆洲國中 錢雅婷老師	羅東高中 輔導處四樓 生命教育 專科教室 (宜蘭縣羅 東鎮公正路 324號)	3216075
第二場次 110年10月27日 (週三)	09:15-12:30	1. 三段論形式與規則。 2. 探究有效論證的形式。	辭修高中 范毓麟老師		3216079
第三場次 110年11月03日 (週三)	09:15-12:30	1. 探究無效論證的形式。 2. 檢視日常生活常用的推論規則，有哪些不合理。	國立基隆女中 翁育玲老師		3216085
第四場次 110年11月17日 (週三)	09:50-12:50	1. 語言表達上可能造成的歧義及含混。 2. 思考世界觀或價值觀對理解事實的影響。	中國文化大學 古秀玲副教授		3216104

第五場次 110年11月24日 (週三)	09:50-12:50	1. 思辨價值判斷的內涵。 2. 探究公共議題的多面向特徵，理解各方立場與價值判斷依據。	國立臺灣大學 劉以立醫師		3216108
----------------------------	-------------	---	-----------------	--	---------

伍、研習內容與課程規劃

【詳見（附表一）】。

陸、報名方式

- 一、現場參加人員請至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。
- 二、各場次現場參與老師名額限30位，依報名先後順序，額滿即止。
- 三、如有疑義，請洽生命教育學科中心張倩斐專任助理，電話：（03）954-0381。

捌、注意事項

- 一、本研習無提供接駁車，請參加學員自行前往會場。
- 二、請 貴校惠予參加人員公(差)假。
- 三、參加研習者，各場次核發2小時研習時數，當天請務必完成簽到及簽退程序。
- 四、為響應環保、節約能源，本研習不提供紙杯、免洗筷，請自行攜帶環保杯及環保餐具、筆記本及文具。
- 五、以實體研習規劃。入校必需持疫苗施打證明，並請配合量體溫、實名制等相關規範。若疫情升溫或指揮中心發出相關規範，本中心有權更改研習方式或延期，並以全教網mail、粉絲專頁「教育部生命教育學科中心」上通知。
- 六、公開授課時段**同步線上直播**，研習當日請至教育部生命教育學科中心粉絲專頁點選或上youtube 收看，研習後請填寫回饋表作為參加依據，以利核發研習時數。

(附表一)

普通型高級中等學校生命教育學科中心
【思考：智慧的啟航】加深加廣選修課程公開授課-第一場次
課程表

一、時間：110年10月20日（三）09:15-12:30

二、地點：國立羅東高中輔導處四樓生命教育專科教室

時間	min	主題	講師
09: 15-09: 30	15	報到	學科中心團隊
09: 30-10: 00	30	課程說明 (加深加廣：思考智慧的啟航)	新北市蘆洲國中 錢雅婷老師
10: 00-10: 10	10	休息	學科中心團隊
10: 10-11: 00	50	公開教學 (認識「邏輯」)	新北市蘆洲國中 錢雅婷老師
11: 00-11: 10	10	休息	學科中心團隊
11: 10-12: 00	50	公開教學 (理解歸納和演繹的論證結構)	新北市蘆洲國中 錢雅婷老師
12: 00-12: 30	30	議課-課程討論/午餐時間	
12:30		賦歸	

普通型高級中等學校生命教育學科中心
【思考：智慧的啟航】加深加廣選修課程公開授課-第二場次
課程表

一、時間：110年10月27日（三）09:15-12:30

二、地點：國立羅東高中輔導處四樓生命教育專科教室

時間	min	主題	講師
09: 15-09: 30	15	報到	學科中心團隊
09: 30-10: 00	30	課程說明 (加深加廣：思考智慧的啟航)	新北市辭修高中 生命教育學科中心 研究教師 范毓麟老師
10: 00-10: 10	10	休息	學科中心團隊
10: 10-11: 00	50	公開教學 (三段論形式與規則)	新北市辭修高中 生命教育學科中心 研究教師 范毓麟老師
11: 00-11: 10	10	休息	學科中心團隊
11: 10-12: 00	50	公開教學 (探究有效論證的形式)	新北市辭修高中 生命教育學科中心 研究教師 范毓麟老師
12: 00-12: 30	30	議課-課程討論/午餐時間	
12:30		賦歸	

普通型高級中等學校生命教育學科中心
【思考：智慧的啟航】加深加廣選修課程公開授課-第三場次
課程表

一、時間：110年11月03日（三）09:15-12:30

二、地點：國立羅東高中輔導處四樓生命教育專科教室

時間	min	主題	講師
09: 15-09: 30	15	報到	學科中心團隊
09: 30-10: 00	30	課程說明 (加深加廣：思考智慧的啟航)	國立基隆女中 生命教育學科中心 研究教師 翁育玲老師
10: 00-10: 10	10	休息	學科中心團隊
10: 10-11: 00	50	公開教學 (探究無效論證的形式)	國立基隆女中 生命教育學科中心 研究教師 翁育玲老師
11: 00-11: 10	10	休息	學科中心團隊
11: 10-12: 00	50	公開教學 (檢視日常生活常用的推論規則， 有哪些不合理)	國立基隆女中 生命教育學科中心 研究教師 翁育玲老師
12: 00-12: 30	30	議課-課程討論/午餐時間	
12:30		賦歸	

普通型高級中等學校生命教育學科中心
【思考：智慧的啟航】加深加廣選修課程公開授課-第四場次
課程表

一、時間：110年11月17日（三）09:50-12:50

二、地點：國立羅東高中輔導處四樓生命教育專科教室

時間	min.	主題	講師
09:50-10:10	20	報到	學科中心團隊
10:10-11:00	50	公開教學 (語言表達上可能造成的歧義及含混。)	中國文化大學 古秀玲副教授
11:00-11:10	10	休息	學科中心團隊
11:10-12:00	50	公開教學 (思考世界觀或價值觀對理解事實的影響)	中國文化大學 古秀玲副教授
12:00-12:50	50	議課-課程討論/午餐時間	中國文化大學 古秀玲副教授
12:50		賦歸	

三、本課程目標

- (一)分析報導事實的侷限性。
- (二)理解內涵與外延的概念與其應用。
- (三)認識語言表達上可能造成的歧義及含混。
- (四)思考世界觀或價值觀對理解事實的影響。

四、教材

- (一)辨識材料或資訊的文攻武嚇。
- (二)如何批判與查證資訊。
- (三)如何辨識文字對話脈絡中的預設、轉移及情緒陷阱等各種技巧，以此拿捏可信的程度。
- (四)以疫情期間各種訊息(廣告)及 厭女情節(以性騷擾)為例。

普通型高級中等學校生命教育學科中心
【思考：智慧的啟航】加深加廣選修課程公開授課-第五場次
課程表

一、時間：110年11月24日（三）09:50-12:50

二、地點：國立羅東高中輔導處四樓生命教育專科教室

時間	min.	主題	講師
09:50-10:10	20	報到	學科中心團隊
10:10-11:00	50	公開教學 (思辨價值判斷的內涵)	臺灣大學 劉以立醫師
11:00-11:10	10	休息	學科中心團隊
11:10-12:00	50	公開教學 (思辨價值判斷的內涵)	臺灣大學 劉以立醫師
12:00-12:50	50	議課-課程討論/午餐時間	臺灣大學 劉以立醫師
12:50		賦歸	