

# 國立花蓮女子高級中學 110 學年度日語課程學習成果建議

年 級	一	學 期	一	適 用 班 級	多元選修
對 應 單 元	認識日本地理				
課程學習成果一說明	<p>一、個人簡報:介紹日本的 47 個行政區域</p> <p>1. 說明:本課程在發音教學時以日本地名做為平假名發音練習內容，希望學生在學習日語發音的同時，也能順便認識日本 47 個行政區域的地理位置。同時為了要讓學生能更深入了解每個地方的特色，因此讓學生每人選取一個有興趣的地區，以口頭發表方式介紹該地區の日語發音、地理位置與人文風情。希望能藉此提案增進學生對五十音的熟悉程度和對於日本地理的認識。</p> <p>2. 內容形式:每人口頭發表(需搭配 PPT)5 分鐘，發表書面摘要一篇(A4 紙張 300~500 字)，需含圖片、文字、排版，格式不拘。發表當日需提交紙本給授課老師批改。紙本完成後需上台分享。</p> <p>3. 上傳內容為日本地理講義兩張+發表 PPT+書面摘要</p> <p style="padding-left: 2em;">※繳交截止日期：發表完兩週內上傳。</p> <p>最後上傳期限為 110 年 1 月 8 日。</p> <p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p>				
課程學習成果二說明	<p>※繳交截止日期：<input type="checkbox"/>____年____月____日。<input type="checkbox"/>如系統課程學習成果上傳截止日期。</p> <p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p>				
課程學習成果三說明	<p>※繳交截止日期：<input type="checkbox"/>____年____月____日。<input type="checkbox"/>如系統課程學習成果上傳截止日期。</p> <p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p>				
備 註					