

國立花蓮女子高級中學 110 學年度多元選修課程學習成果建議

年 級	一	學 期	110 上
課 程 名 稱	合力自己當老闆—用消費力改變世界走向的綠色公民經濟		
課程學習成 果一建議	<p>在課程中我們認識了聯合國所推動的「社會團結經濟」Social Solidarity Economy，並探討了國內外案例，也讓同學看到在慈濟大學推動的案例。因此，同學可依有興趣的主題進行「合作經濟案例討論與在地實踐可能探討」。</p> <p>●繳交截止期限：<input type="checkbox"/> 年 ____ 月 ____ 日。 <input checked="" type="checkbox"/> 依學校規定之上傳截止日期。</p> <p>●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【文字描述】欄位。</p>		
課程學習成 果二建議	<p>此外，同學也可以依現今年輕人所常見面臨的問題，如房價狂飆的問題，提出另一種創意的解決方法的探討。如「住宅合作社」在年青人之間推動的模擬。同學可以參考老師在臉書社團上所貼的「英國住宅合作社」案例。</p> <p>●繳交截止期限：<input type="checkbox"/> 年 ____ 月 ____ 日。 <input checked="" type="checkbox"/> 依學校規定之上傳截止日期。</p> <p>●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【文字描述】欄位。</p>		
課程學習成 果三建議	<p>對偏鄉發展或地方創生有興趣的同學，也可以參考各種以社會團結經濟進行地方創生的案例，並思考自己的家鄉是否有機會發展另一種不同的經濟。同學可以寫成報告，做為學習歷程。</p> <p>●繳交截止期限：<input type="checkbox"/> 年 ____ 月 ____ 日。 <input checked="" type="checkbox"/> 依學校規定之上傳截止日期。</p> <p>●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【文字描述】欄位。</p>		
備 註			