

國立花蓮女中 110 學年度第一學期

全校親職教育座談會 家長意見彙整表

班級	家長意見	行政單位回覆
101	學校能不能製作花女的後背包？現在的書容量實在太小，孩子都需要另外再背一個後背包才夠，看孩子背大包小包都很於心不忍，我們當然願意要求孩子配合學校的服儀規定，但如果能把花女書包改成花女後背包一定可以幫忙減輕孩子的負擔？	學務處： 學生會近期有反映此意見，書包(款式)為服儀的一部分、需提案後送服儀委員會決議，並非少數人意見可決定，再者還需考量價錢、款式材質…等因素，建議請學生再次反映至學生會作普查、學校樂觀其成。
	希望多元選修的開課名額可以多一點，比較熱門的科目很難選上？	教務處： 為維護教學品質，多元選修開課人數以教師教學規劃和教室座位數來安排，所以有選課人數的限制，希望同學能了解。(教學組)
	新課綱裡面的自主學習課程讓我們家長很焦慮。雖然知道這是訓練孩子自主的課程，但畢竟孩子才高一，第一次接觸到這種課程，很容易無所適從不知所措，希望學校能夠適度介入，不要放孩子自生自滅。	教務處： 因為高一同學第一次接觸彈性學習時間的課程並設計自主學習計畫，因此開學初即有自主學習申請說明，以及導師入班輔導，協助同學規劃學習目標和內容，如果有任何疑問或需要幫忙的地方，歡迎與導師及教務處師長討論。(教學組)
	想請問學校關於自主學習課程幾件事：學生在寫課程計畫階段可以找學校相關領域的老師當指導老師嗎？開始進行課程後可以找相關領域的老師協助進行課程計畫嗎？學生在進行課程的過程學校有監督機制嗎？包括訂進度和點名確保學生安全。課程完成時的成果學校會給學生機會發表嗎？	教務處： 1. 可以的，指導教師可提供學生課程教學及學習諮詢，請依照學生自主學習活動實施規範辦理。2. 學生依照計畫按月記錄自主學習情形，例如學習心得，並自行檢視執行進度。3. 自主學習期間之出缺勤管理由學務處負責，學生須依據計畫內容和場地進行，學務處師長會巡視校園以確保學生安全。4. 自主學習計畫完成時，得依學生個人意願參與學校辦理之成果發表，本學期成果發表將公告於校網並調查學生意

		願。(教學組)
102	可否將期初、中、末考成績等將個別成績在全體學生中的百分比或排名讓學生帶回家給家長簽名，會較具時效性？	教務處： 目前定期考試提供班級前10名及類組排名前100名(高一類組排名等同校排名)，並於個人成績單背後檢附各科成績分析表。百分比部分容易與繁星推薦計算規則混淆，僅於高三升學需求提供。處理定期考試成績有一定流程與時間，學校教師皆以嚴謹方式處理，以維正確性與公平性，耗時較長，敬請包涵。(註冊組)
	最近運動會前夕，管樂同學 12：00 一下課就去練習直至 13：00 結束，可否讓這些同學有吃午餐的時間？	學務處： 以往都會請管樂同學提早至11:00用餐或晚點用餐，會再和幹部確認，謝謝意見。
104	請問學校多元選修和微課程的開設能否盡量有對應各學群的課程？ 對應學群和其課程開課數量能否平均分配，不要偏重在某些學群？ 孩子對醫藥衛生學群有興趣，但這學期並沒有開設對應的課程。	教務處： 1. 選修課程開設皆有相對應之學群/領域，可參考選課輔導手冊： https://www.hlgs.hlc.edu.tw/curriculum/class-consult/ 2. 除了多元選修，大學校系參採學生修課紀錄包含部定必修、校訂必修、加深加廣課程進行綜合評量，醫藥衛生學群較偏重語文、數學、自然、科技領域課程，也請學生把握上述修習課程。如對於醫藥衛生學群有選課需求，將提請各科教師研議開課所需師資及課程計畫。(教學組)
	請問高二數 A、數 B 課程難度不一樣，上課內容有何不同之處？會用不一樣的課本嗎？	教務處： 數A與數B為教育部委由數學領域專家與學者擬定的學習範疇，兩者內容差異可以參考教育部數學領域課程綱要(https://www.naer.edu.tw/PageSyllabus?fid=52)。各家出版社依據數學領域課程綱要撰寫教科書，所選用的教科書自然不相同。(教學組)
105	學習歷程與申請入學之關聯？	教務處：

106		目前教育部為使大學選才重視學生高中階段學習成果，規範申請入學管道採計學科能力測驗成績不得超過50%，另外則採計學習歷程(P1)與自辦甄試項目(P2)，並規定$P1 \geq P2$或$P2 - P1 \leq 10\%$。進一步內容請參考學校提供的訊息：(註冊組) https://www.hlgs.hlc.edu.tw/post/6421/
	學習歷程是否有外包製作的弊端	教務處： 此為個人私領域道德範疇，學校非檢調單位，僅能柔性加強道德宣導。任課教師若有發現相關情事，可以不予認證。倘若真有涉及偽造文書及詐欺，相關法律責任由學生自行承擔。(註冊組)
	高二是否會分組？導師是否會換人？	教務處： 依照學生適性發展與課綱設計，學校於高二起安排「自然組班群」與「社會組班群」。導師安排則由學務處依教師兼任行政職務與課務負擔安排。(註冊組)
	平時上課學習狀況主動嗎？	導師： 因為學生會擔心答錯被同學指點或嘲笑，尤其是不擅長科目更是如此，但是課堂上會提醒同學在高一範圍尚嫌少時，學會釐清自己不會的地方，從學會問問題開始，也讓任課老師知道同學的吸收狀況，調整教學速度或補充內容。當然任課老師在製造課堂氣氛時也會視教學進度選擇性進行活動，不見得一直會有一來一往的互動，如果課堂上不敢提出問題，也應鼓勵孩子在課後個別請教老師。
	每天看到孩子在讀英文，怕耽誤其他科？	導師： 前面有提到時間規劃很重要，所以必須先讓孩子知道有哪些事是當天該做的，我的習慣會將每次段考的六~七週小考、教學進度直接列給孩子，她們就能很早開始規劃英文科讀書時間，也沒有藉口說不知道什麼時候要考試或什麼時候要檢討題目。不過，家長可留意孩子在準備英文的什麼部分，如果是單字，就會利用零碎時間、較短時間記憶，但若是文法、閱讀測驗等考題練習，就需要空出約半個小時的時間好好作答、對詳解、整

		理筆記，而每天晚上的讀書時間也不能都只放在某個科目上，可視隔天老師的考試、當天老師教學進度等來調配各科時間。
	有需要參加大學營隊嗎？	導師： 現在有些網站會統整寒假或暑假各大學辦理營隊之訊息，但是大學營隊耗費的時間約為 3-5 天，費用大約 4000 元起跳，也是個可觀的費用，以往看學姊的備審資料提到大學營隊心得多是隊輔學長姊人很好、活動好好玩、校園很大等非個人能力成長的提升，而且很多營隊只是大學生們人際關係的產物，對高中生了解該校系的幫助並不大，如果孩子真的想參加，請她們負責任，提供父母活動課程表，如果課程內容真的能幫助孩子探索再讓她們去，而大學教授也有一再強調，學生應要從原就讀高中所能得到的資源中去探索自己、去參與活動並記錄下成果，這才是有意義的參與。回到前面提過的，花女其實除了選修、微課程等供學生選擇的課程之外，也有辦理很多活動，如果孩子只討論活動有不有趣、輕不輕鬆、會不會占用很多自己的休閒娛樂時間，那麼她就不會去參加真正對她有意義的活動，這些觀念都需要父母及老師共同提醒孩子注意。
107	建議下學期進行第八節輔導課意願調查時，可預先讓學生知道哪些天會排哪些課，便於學生配合課後活動（如：補習）之安排。	教務處： 本學期期末將進行下學期第八節輔導課意願調查，屆時將提供預計開課科目和內容，第八節上課時間請參閱下學期課表，學生可依需求進行加退選。（教學組）
108	英語或日語檢定是否由學校統一辦理	導師： 學校常作為全民英檢考場，可注意時程就近選擇於花女場地考試；至於日文檢定的部分，代為詢問學校。 教務處： 目前學校僅辦理教育部委託大考中心的重要考試，其餘考試由學生視個人需求自行報名。（註冊組）
	建議放學時後門的開放時間可延長。	教官室： 本校放學後門開放時間為無輔導課時 1600~1620，有輔導課時 1600~1615，教官

		與交通服務隊、糾察隊同學協助交通導護及校園安全維護，此時段經後門出校同學為人潮較多，之後則較零星，若延長開放後門，將影響交通服務隊、糾察隊同學上輔導課權益，排擠教官其他勤務。另有輔導課時第二階段 1700-1710 放學導護為使交通服務隊、糾察隊同學準時放學，僅教官二員於前門值勤，另二員教官仍需執行校內、外巡查，處理學生生活輔導等事務，人力有限，此期間為避免後門開啟無人安全維護衍生後遺，故不開啟後門，請學生由前門離校，請家長見諒。
109	中午是否能開放外食，或以班級為單位訂購。	學務處： 考量食品衛生安全及花蓮縣禁止一次性餐具入校，恕無法開啟。
201	家長反映有老師在段考前發許多練習卷當作業，而學生無暇同時兼顧作業與段考準備。	教務處： 轉知各科老師，避免於段考前夕派發過多作業。(教學組)
202	學習歷程檔案的平台常有問題，有時候明明輸入一樣的密碼卻還是顯示密碼錯誤而無法登入。	教務處： 如果有平台登入問題請逕行至教務處洽詢，未來會積極要求廠商進行改善。(註冊組)
203	孩子原先報名的暑期大學營，因為疫情而延至明年寒假；然花蓮因全中會之故提早開學，以致營隊時間適逢學校期中考。為顧及學生權益，建請學校延後期中考試至其他各縣市亦已開學的時間。如若執行上的困難，希望學校能讓孩子以採計原始分數的方式進行補考。	教務處： 因下學期提前開學，考量 110 學年度第一學期之補考時程及相關活動，下學期期中考將訂於 111 年 2 月 14 日(一)辦理。(教學組)
301	學校能否提供海外升學的資訊？	教務處： 學校優先提供教育部委辦之國內升學相關資訊，如有海外學校主動提供升學資訊，將公告於校網提供參考。(註冊組) 輔導室： 海外各大學寄到花蓮女中之各種升學資訊，均第一時間公告於輔導室網站。若有書面資料，也收集陳列於輔導室之升學資訊櫃，供有興趣的同學參閱。
304	請問學生如果想做課堂學習以外	導師：

	的作品，可以上傳至 每學年的那六件裡當成作業繳交嗎？	所謂六件指的是課程學習成果檔案，學生上傳的作品需與該科別課堂上課所學相關內容的東西，需請老師認證；如果想上傳其他形式的作品或成果則可用多元表現的欄位去上傳，差別是不需經由老師去認證。 教務處： 課堂學習以外的作品都可以上傳至多元表現的其他項目中，差別一如導師所述。（註冊組）
	看資料裡的申請入學寫得時程裡是在高三課程結束後，請問這是指開始申請的時間還是申請結束後已知道結果的時間呢？	導師： 按照大考中心給的時間，開始申請的時間可能會是在五月初左右進行，然後六月初知道結果，不過這可能也是個大方向上概略的時間，更明確或者更詳細的時間流程，也許要等到屆時大考中心公告各校或者簡章辦法出來方能確切掌握更完整之訊息。 教務處： 請參考甄選入學個人申請公告重要時程（註冊組） https://www.cac.edu.tw/apply111/schedule.php
305	詢問繁星申請，申請入學及登記分發的內容，並且詢問繁星申請可否針對排名較前面的學生實施預填機制，讓學生得以較為熟練相關流程，了解繁星選填的可能狀況及流程。	教務處： 繁星選填僅以校排名依序上台撕榜（登記學校及學群），程序單純無需演練。 預先選填會因正式選填時，學生意願變更而致使預先選填結果毫無參考價值，學校仍以辦理正式選填為原則。 下學期辦理校內繁星推薦正式選填之前，會針對高三學生先行辦理說明會，請家長放心。（註冊組）
306	學生第二階段面試是否能攜帶其他個人相關資料進考場，還是完全依據學習歷程平台資料。	教務處： 目前各大專院校無任何硬性規範，原則上評審教授會以學習歷程平台資料審閱為主，各校若有其他要求，會以公開簡章為準。（請參考個人申請校系分則查詢） 建議有疑慮的學生仍可衡量自身時間與能力許可下備妥紙本學習歷程檔案全部或簡要版本，可用可不用，以安穩自己的軍心。（註冊組） https://www.cac.edu.tw/apply111/query.php
	學生面試前可否查驗確認自己上	教務處：

	傳學習歷程平台的資料內容。	採用學習歷程的招生管道皆有安排與規劃時程，開放學生查驗確認上船的資料內容。 請參考下列公告：(註冊組) https://www.cac.edu.tw/apply111/schedule.php https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/
308	許多課程需要在課堂上上網查詢資料，請學校提供充足、可用的資訊設備，以及順暢的網路環境，減少數位差距可能帶來的學習問題。	教務處： 每班教室均有無線網路基地台，且效能良好足以提供全班同時連線，但學校對外頻寬較小，連線數大時會感到較慢。
	離學測剩八十多天，學生開始出現明顯焦慮症狀，請學校提供舒放身心的方法，幫助高三生減緩焦慮感。	輔導室： 感謝家長與輔導室一起關心學子考前的身心的安頓。學校將視學生需求提供高三生減緩焦慮之策略與幫助。 1. 各項生命教育活動：如 12 月希望中庭高三立定志向之勵志祝福小卡，將透過輔導義工巧手懸掛在校園中庭隨風飄揚。 2. 舒壓與藝術療癒小團體不定期辦理。 3. 同學也都會主動到個別輔導室與輔導教師預約時間，談談心事、整理自己，再出發！ 4. 輔導室舒壓書籍與療癒小物隨機、隨心借閱使用。 5. 鼓勵學子善用學校體育組運動場所，放學後、下課時，依個人之喜愛，運動或跑步、散步，是最佳的放鬆減壓法門。
311	孩子反映校園吵雜，高三希望能有平靜的空間。	導師： 教室近廁所難免，不同年段生活節奏不同，再請學校多宣導，相互尊重。 教官室： 持續運用集會及班級生活輔導通報，宣導下課經過班級教室及考試休息期間，放輕音量，以維護校園安寧。
	術科考試北上應試，應先行安排。	導師： 依慣例教務處會有所規劃。 教務處： (特教組)依往例報考(公告考場位置)後皆有規劃與安排。