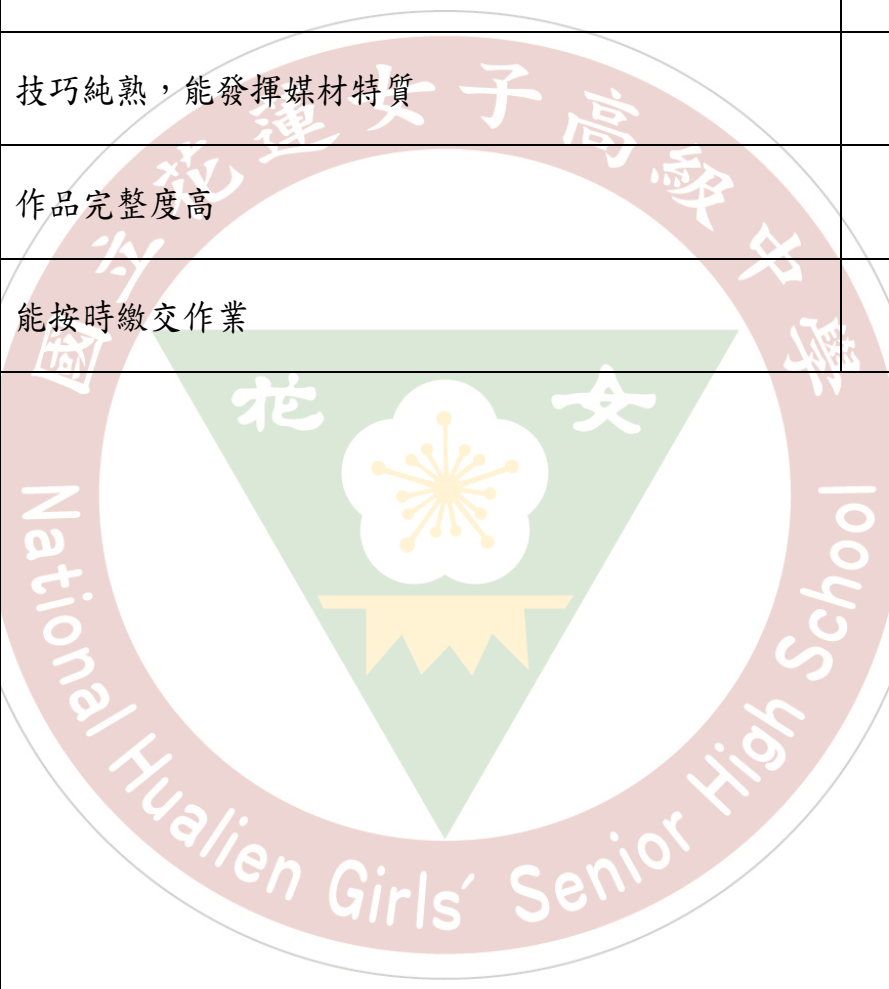


國立花蓮女子高級中學 110 學年度創意表現科課程學習成果建議

年 級	三年級	學 期	下學期	適 用 班 級	311
對 應 單 元	創意表現				
評 量 一 說 明	習作一：(題目上課提供) 1. 繪畫媒材不拘 2. 表現手法不限，以手繪為主。 評分標準請見【課程學習成果評量表一】				
評 量 二 說 明	習作二：(題目上課提供) 1. 繪畫媒材不拘 2. 表現手法不限，以手繪為主。 評分標準請見【課程學習成果評量表二】				
評 量 三 說 明	習作三：(題目上課提供) 1. 繪畫媒材不拘 2. 表現手法不限，以手繪為主。 評分標準請見【課程學習成果評量表三】				
備 註					

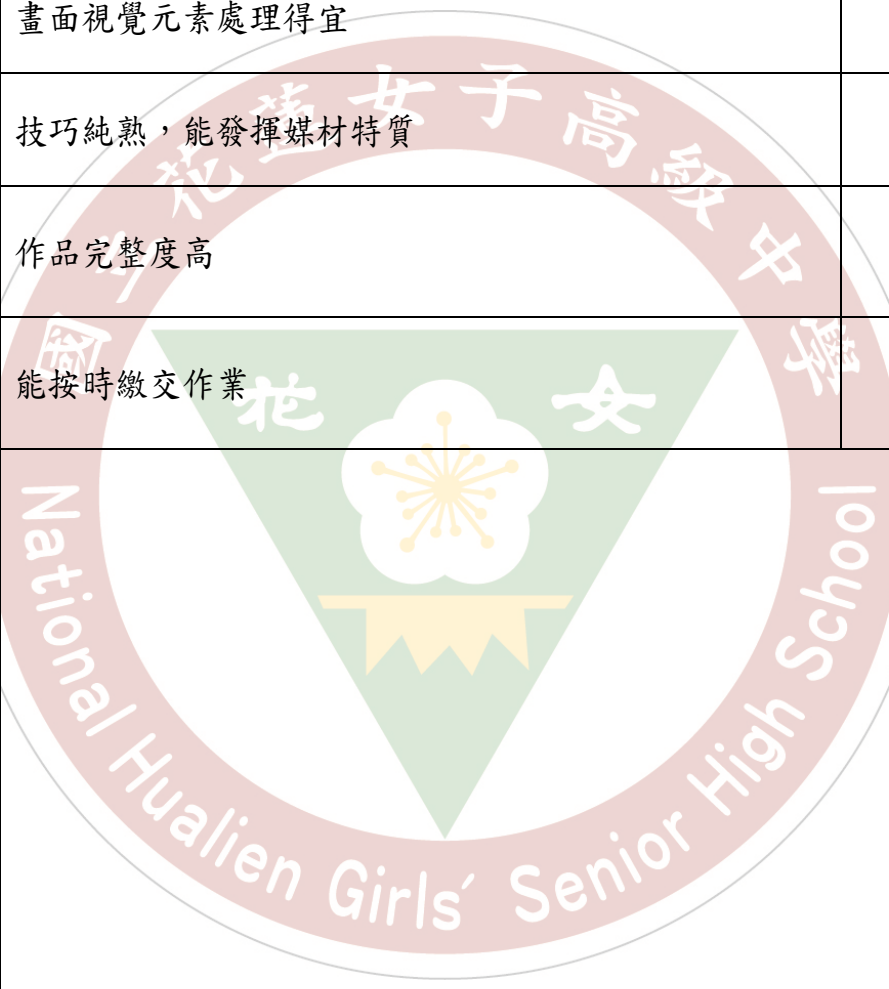
國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果評量表一】

作 品 名 稱			非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作 者 姓 名							
類別 / 評分向度		評分內容	4	3	2	1	
■	藝 才 創 作 平面 / 立體 影音 / 表演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
		畫面視覺元素處理得宜					
		技巧純熟，能發揮媒材特質					
		作品完整度高					
		能按時繳交作業					
授 課 教 師 評 語							
授 課 教 師 簽 名		任教科目名稱： 年 月 日					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果評量表二】

作 品 名 稱			非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作 者 姓 名							
類別/評分向度		評分內容	4	3	2	1	
■	藝 才 創 作 平面/立體 影音/表演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
		畫面視覺元素處理得宜					
		技巧純熟，能發揮媒材特質					
		作品完整度高					
		能按時繳交作業					
授 課 教 師 語							
授 課 教 師 簽		任教科目名稱： 年 月 日					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果評量表三】

作 品 名 稱			非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作 者 姓 名							
類別/評分向度		評分內容	4	3	2	1	
■	藝才創作 平面/立體 影音/表演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
		畫面視覺元素處理得宜					
		技巧純熟，能發揮媒材特質					
		作品完整度高					
		能按時繳交作業					
授 課 教 師 評 語							
授 課 教 師 簽 名		任教科目名稱： 年 月 日					