

# 國立花蓮女子高級中學 110 學年度生活科技課程學習成果建議

| 年 級       | 三                                                                                                                                                                                 | 學 期 | 下 | 適 用 班 級 | 301~304 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---------|---------|
| 對 應 單 元   | <b>結構、機構、機電整合</b>                                                                                                                                                                 |     |   |         |         |
| 課程學習成果一建議 | <p><b>個人作業：</b><br/> <b>結構、機構、機電整合專題製作(自定專題內容)</b></p> <p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。<br/>           評分標準請見【課程學習成果一評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表。</p>   |     |   |         |         |
| 課程學習成果二建議 | <p><b>小組作業：</b><br/> <b>結構、機構、機電整合專題製作(各組自定專題內容)</b></p> <p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。<br/>           評分標準請見【課程學習成果二評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表。</p> |     |   |         |         |
|           |                                                                                                                                                                                   |     |   |         |         |
| 備 註       |                                                                                                                                                                                   |     |   |         |         |

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

| 作品名稱                                |                        |                                                                                                             | 非常符合 | 佳 | 尚可 | 亟需努力 | 不適用 |
|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----|------|-----|
| 作者姓名                                |                        |                                                                                                             |      |   |    |      |     |
| 類別/評分向度                             |                        | 評分內容                                                                                                        | 4    | 3 | 2  | 1    |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 學科知識                   | 能運用工程設計流程                                                                                                   |      |   |    |      |     |
|                                     |                        | 能認識桁架結構                                                                                                     |      |   |    |      |     |
|                                     |                        | 能進行桁架橋結構的設計                                                                                                 |      |   |    |      |     |
|                                     |                        | 能製作出所設計的桁架橋                                                                                                 |      |   |    |      |     |
| <input type="checkbox"/>            | 閱讀摘要/<br>反思作業          | 能掌握文章/課堂內容要點，呈現文章重點並進一步闡釋                                                                                   |      |   |    |      |     |
|                                     |                        | 清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣                                                                                 |      |   |    |      |     |
|                                     |                        | 心得感想具有引申性、創造性、批判反思                                                                                          |      |   |    |      |     |
|                                     |                        | 文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字                                                                                            |      |   |    |      |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 個人簡報/<br>分組報告          | 主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題                                                                                       |      |   |    |      |     |
|                                     |                        | 運用足以支持論文之相關且來源正確的資料（含圖表）                                                                                    |      |   |    |      |     |
|                                     |                        | 能呈現出每個組員專長和貢獻                                                                                               |      |   |    |      |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 專題研究/<br>創作研發          | 能界定問題，了解問題、確認需求，以及討論限制                                                                                      |      |   |    |      |     |
|                                     |                        | 能分析問題，蒐集各種有用資料                                                                                              |      |   |    |      |     |
|                                     |                        | 能利用蒐集之各種資料，腦力激盪產生各種方案並決定最佳方案                                                                                |      |   |    |      |     |
|                                     |                        | 預測分析最佳方案，進行設計製作相關工具或產品模型、實驗與各種數據分析                                                                          |      |   |    |      |     |
|                                     |                        | 針對所產出的工具或是產品進行測試、評估與修正，若產出結果不佳時，即會針對所界定的問題是否有誤、資料蒐集是否不足或錯誤、實驗的方案是否需要以替代方案置換重新執行，以及重新修正內容與反覆測試。最後有最佳化或可接受的成果 |      |   |    |      |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 行動方案                   | 了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況                                                                                       |      |   |    |      |     |
|                                     |                        | 蒐集許多資訊，且與主題相關                                                                                               |      |   |    |      |     |
|                                     |                        | 腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法                                                                                    |      |   |    |      |     |
|                                     |                        | 利用設計解決問題，並進行適當的修改                                                                                           |      |   |    |      |     |
|                                     |                        | 總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況                                                                                  |      |   |    |      |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 藝才創作<br>平面/立體<br>影音/表演 | 作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法                                                                                    |      |   |    |      |     |
|                                     |                        | 結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情、樂理流暢                                                                             |      |   |    |      |     |
|                                     |                        | 媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材                                                                                  |      |   |    |      |     |
| 授課教師<br>評語/建議                       |                        |                                                                                                             |      |   |    |      |     |
| 授課教師<br>簽名                          |                        | 年 月 日                                                                                                       |      |   |    |      |     |
|                                     |                        | 任教科目名稱：                                                                                                     |      |   |    |      |     |

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果二評量表】

| 作 品 名 稱                             |                                   |                                                                                                             | 非常符合 | 佳 | 尚可 | 亟需努力 | 不適用 |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----|------|-----|
| 作 者 姓 名                             |                                   |                                                                                                             |      |   |    |      |     |
| 類別/評分向度                             |                                   | 評分內容                                                                                                        | 4    | 3 | 2  | 1    |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 學 科 知 識                           | 能運用工程設計流程                                                                                                   |      |   |    |      |     |
|                                     |                                   | 能認識結構與機構                                                                                                    |      |   |    |      |     |
|                                     |                                   | 能運用 3D 軟體進行的設計                                                                                              |      |   |    |      |     |
|                                     |                                   | 能運用 CAM 製作出零配件，完成所設計的連動玩偶                                                                                   |      |   |    |      |     |
| <input type="checkbox"/>            | 閱 讀 摘 要 /<br>反 思 作 業              | 能掌握文章/課堂內容要點，呈現文章重點並進一步闡釋                                                                                   |      |   |    |      |     |
|                                     |                                   | 清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣                                                                                 |      |   |    |      |     |
|                                     |                                   | 心得感想具有引申性、創造性、批判反思                                                                                          |      |   |    |      |     |
|                                     |                                   | 文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字                                                                                            |      |   |    |      |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 個 人 簡 報 /<br>分 組 報 告              | 主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題                                                                                       |      |   |    |      |     |
|                                     |                                   | 運用足以支持論文之相關且來源正確的資料（含圖表）                                                                                    |      |   |    |      |     |
|                                     |                                   | 能呈現出每個組員專長和貢獻                                                                                               |      |   |    |      |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 專 題 研 究 /<br>創 作 研 發              | 能界定問題，了解問題、確認需求，以及討論限制                                                                                      |      |   |    |      |     |
|                                     |                                   | 能分析問題，蒐集各種有用資料                                                                                              |      |   |    |      |     |
|                                     |                                   | 能利用蒐集之各種資料，腦力激盪產生各種方案並決定最佳方案                                                                                |      |   |    |      |     |
|                                     |                                   | 預測分析最佳方案，進行設計製作相關工具或產品模型、實驗與各種數據分析                                                                          |      |   |    |      |     |
|                                     |                                   | 針對所產出的工具或是產品進行測試、評估與修正，若產出結果不佳時，即會針對所界定的問題是否有誤、資料蒐集是否不足或錯誤、實驗的方案是否需要以替代方案置換重新執行，以及重新修正內容與反覆測試。最後有最佳化或可接受的成果 |      |   |    |      |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 行 動 方 案                           | 了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況                                                                                       |      |   |    |      |     |
|                                     |                                   | 蒐集許多資訊，且與主題相關                                                                                               |      |   |    |      |     |
|                                     |                                   | 腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法                                                                                    |      |   |    |      |     |
|                                     |                                   | 利用設計解決問題，並進行適當的修改                                                                                           |      |   |    |      |     |
|                                     |                                   | 總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況                                                                                  |      |   |    |      |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 藝 才 創 作<br>平 面 / 立 體<br>影 音 / 表 演 | 作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法                                                                                    |      |   |    |      |     |
|                                     |                                   | 結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情、樂理流暢                                                                             |      |   |    |      |     |
|                                     |                                   | 媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材                                                                                  |      |   |    |      |     |
| 授 課 教 師<br>評 語 / 建 議                |                                   |                                                                                                             |      |   |    |      |     |
| 授 課 教 師<br>簽 名                      |                                   | 任教科目名稱： 年 月 日                                                                                               |      |   |    |      |     |