

英文新展望

班級座號：108班16號

動機	國中因為校隊因素常常無法參加校外學業有關的活動，其中，我認為全民英檢是對未來升學會很有幫助的一項認證，既然國中都無法參與到，那高中以後勢必要有考到一次的機會。所以我決定利用每週兩節課的時間抽空來練習英單、句子、閱讀及聽力，包括課內和課外，能讀一點是一點，為我在未來的考試中能順利通過。畢竟以後臺灣要推行雙語國家，不有所改變真的不太妥當，利用這些時間來提升程度是個很好的機會。
心得感想	經過快一學期的練習，發現了我有進步及需要改進的地方：課內的單字背得很有成效，考單字時時常能全對、補習班的考試也都維持每次90分以上；學校live雜誌的單字反而需要加強，尤其是和聽力配在一起的時候，代表聽力也需要加強，而目前只著重於單字及聽力上，接下來希望能把文法也加進來一起讀，或是練習寫句子。 每次在這兩節課的時候內，我發現我常常優先處理學校的作業或報告，有時候回過頭來執行複習時，時間已經剩下不多，幸虧還有補習班可以陪我，只要一有問題就可以向老師請教，如此就能幫助我較有方向的準備。而在段考的部分，除了每一次都要比班平均高以外，希望一次次能針對不熟練的題目來做改進練習，並儘快熟悉高中考題，才能明確指出及對證下藥。
結論與建議	既然已經分析過我學習的問題了，那就應該要多利用時間（前提在學校作業都完成下）、多利用資源（如補習班老師、線上資源、社群提問），這樣不只能應付英文，也能適用在其他領域裡。藉由自主學習達成短期（長期）目標，也能從中發現問題，制定學習計畫、調整學習方法、嘗試實現目標，可能也是學校讓我們自主學習的用意。其實除了補習班以外，也能善用學校輔導課（雖然我沒有參加），不過如果有機會還是能夠多加利用。