

國立花蓮女子高級中學 110 學年度地理科課程學習成果建議

年級	二	學期	二	適用班級	201-202												
對應單元	地理視野																
課程學習成果一建議	1. 請在網路上搜尋一篇國際新聞報導，並完成下列表格。																
	<table><tr><td>文章標題</td><td></td></tr><tr><td>日期/作者</td><td></td></tr><tr><td>關鍵字</td><td>三個關鍵字</td></tr><tr><td>發生地點</td><td>附地圖</td></tr><tr><td>文章摘要</td><td></td></tr><tr><td>報導中顯現的問題</td><td></td></tr></table>					文章標題		日期/作者		關鍵字	三個關鍵字	發生地點	附地圖	文章摘要		報導中顯現的問題	
	文章標題																
	日期/作者																
	關鍵字	三個關鍵字															
	發生地點	附地圖															
	文章摘要																
	報導中顯現的問題																
	參考網站：DQ 地球圖擊隊(https://dq.yam.com/)、報導者(https://www.twreporter.org/)、BBC NEWS 中文(https://www.bbc.com/zhongwen/trad)。																
	2. 請就上述「問題」提出解決對策，並試想該對策可以達到一項聯合國永續發展目標。																
1消除貧窮 2零飢餓 3健康與福祉 4優質教育 5性別平等 6淨水與衛生 7可負擔的潔淨能源 8就業與經濟成長 9工業、創新與基礎建設 10減少不平等 11永續城市和社區 12負責任的消費和生產 13氣候行動 14海洋生態 15陸地生態 16和平、正義與健全制度 17全球夥伴關係																	
3. 將上述內容製作成一份 A1 大小的海報，並於課堂上進行發表。																	
●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。																	
● 評分標準請見【課程學習成果一評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表																	
● 詳細作業說明，請見附件一。																	

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度		4	3	2	1	
■	閱讀摘要/ 反思作業	能掌握文章內容要點，清楚描述地理議題事件之前因後果				
		善用地圖呈現地理議題之空間性				
■	個人簡報/ 分組報告	充分掌握報告時間				
		口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題				
		能呈現出每個組員專長和貢獻				
□	專題研究/ 創作研發	能同步處理正反、多元的觀點或細節，並建立具有邏輯、足以反映結論意旨的解釋				
		能進行正反或多元觀點的比對、評估分析，超越文本原來架構，從更大的脈絡呈現邏輯一致的討論				
		整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型				
		了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況				
■	行動方案	蒐集許多資訊，且與主題相關				
		針對問題提出有效的解決策略				
		說明該解決策略能達到聯合國永續發展目標				
授課老師 評語/建議						
授課老師 簽名		任教科目：地理科 年 月 日				

110 學年度第一學期 高二地理 學習歷程檔案 作業說明

- **主題：**
- **主旨：**鼓勵學生關心國際時事，應用地理視野所學，描述地方發生事件，對該事件進行空間思考(運用空間概念觀察或釐清生活中的空間問題，運用適當的表現工具呈現，如地圖，並加以推論說明，以解決空間議題)，分析其背後發生原因，並結合 SDGs 提出解決策略。
- **作業說明：**

1. 請在網路上搜尋一篇國際新聞報導，並完成下列表格。

文章標題	
日期/作者	
關鍵字	三個關鍵字
發生地點	附地圖
文章摘要	呈現該事件發生的前因後果
報導中顯現的問題	

2. 針對報導中浮現的問題，提出解決方案，並對應 SDGs 的目標。

問題 1	
解決策略	
對應 SDGs 目標	

- **報告格式：**將上述內容製作成一份 A1 大小的海報，並於課堂上進行發表。
- **繳交日期：**110 年 06 月 30 日(四)之前，連同評量表，上傳至學習歷程網站之地理科課程學習成果。