

# 110 學年度第二學期 高三地理 學習歷程檔案 作業說明

- **主題：**世界糧食面面觀
- **主旨：**全球糧食從生產到消費，長期存在分配不均的問題。因此，全球迫切需要檢視糧食生產與消費體系，並提出解決策略。
- **對應學習目標及技能：**利用世界糧農組織(FAO)統計資料，搜尋世界主要糧食作物生產及分布狀況，藉由圖表進行分析說明，以得知世界糧食生產情況及可能面臨之問題。
- **作業說明：**
  1. 進入 FAO 網站( <https://www.fao.org/faostat/en/#data/QCL/visualize> )，依序找出全球三大糧食作物(玉米、稻米、小麥)的生產國家分布圖。截圖並說明該糧食作物分布地區的自然與人文環境概況，及主要生產國之特色？

糧食作物	生產國家全球分布圖(面量圖)截圖	該作物生產前十大國家(長條圖)截圖
玉米		
分析與說明		
稻米		
分析與說明		
小麥		

分析與說明		

2. 從三大糧食作物的生產國分布判斷，哪一洲的糧食作物產量最少？請試從自然及人文條件解釋。

糧食產量最少之洲別		
自然條件		
人文條件		
該洲與世界糧食安全 (Suite of Food Security Indicators) 之比較截圖	營養不足發生率 Prevalence of undernourishment (____洲)	營養不足發生率(全球)
	總人口中嚴重糧食不安全發生率 Prevalence of severe food insecurity in the total population (____洲)	總人口中嚴重糧食不安全發生率 (全球)

- 報告內容：在 word 中呈現上述圖表分析，並寫出一篇關於世界糧食生產不均及糧食安全之我見(心得感想)(註：可蒐集更多資料輔助自己的論點)
- 報告格式：以中學生小論文格式撰寫。( <https://www.shs.edu.tw/essay/> )
- 繳交日期：111年4月4日(一)前，繳交各班地理老師。或於111年4月6日(三)前上傳至學習歷程平台。