

**國立花蓮特殊教育學校 110 學年度第二學期高中職適性學習社區教育資源
均質化實施方案「子職教育-家庭小職人木工 DIY 體驗活動」實施計畫**

壹、依據：

- 一、110學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案。
- 二、110學年度教育部高級中等學校推動家庭教育工作實施計畫。
- 三、109-111年度教育部國民及學前教育署特殊教育學校性別培力及性平事件防治計畫(GRSBP)。
- 四、110-112年度教育部推動資訊素養與倫理教育實施計畫。
- 五、中華民國106年11月29日環境教育法第19條規定辦理。

貳、目標：

- 一、與國立花蓮高級農業職業學校進行兩校交流與教學合作，邀請學者演講及實作及分組進行研習，課程內容配合新課綱議題「生態教育」及「家庭教育」實施，並結合家務技能領域素養導向教學，引導學生能將所學技能帶回家繼續進行實作演練。藉由自然資源的回收再使用，DIY 創作出日常生活所需要的用品，達成不浪費、不破壞之環境永續經營理念。
- 二、採用貼近日常的手作課程，設計「木工手作」技能，希望教師日後可以安排多元課程教授學生，以增進學生精細動作的能力、培養學生工作耐性與多元職業技能。
- 三、藉由親子共學的方式，讓家長在親職教養的觀念上給予學生適當之環境觀念，藉由觀察與體驗自然認識友善環境，在生活中教育子女善盡愛護地球之責。
- 四、在戶外體驗過程中，促進家庭氣氛和諧、增進親子教育之功能，並減少或預防學生不當使用網路之問題發生。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署。

主辦單位：國立花蓮特殊教育學校。

協辦單位：國立花蓮高級農業職業學校。

肆、辦理時間：111年02月19日（六）08:30-12:30。

辦理地點：國立花蓮高級農業職業學校。

伍、講師：花農森林科團隊教師。

陸、參加對象：本校及縣內高中職特教學生、教師、教師助理員及家長。

柒、參與人數：30人（以報名優先順序錄取）。

捌、報名方式：

- 一、於111年01月26日(星期三)至02月16日(三)止，採網路報名，錄取名單亦請於報名截止日後上網查詢，恕不另行通知。【<http://www.set.edu.tw/>研習與資源→教師研習→國教署特教研習】。
- 二、聯絡人：張明觀組長、高啓森技士，電話：03-8544225分機503、504。
- 三、全程參與研習者核予4小時研習證明。

玖、經費：由教育部國民及學前教育署 110 學年度第二學期高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案經費項支應。

壹拾、附則：

- 一、研習日期如遇花蓮縣政府發佈之全縣停班停課的公告時，本活動將延期辦理。

二、參與人員請落實實聯制、體溫量測、酒精消毒手部及配戴口罩等措施，並於活動期間均保持適當社交距離。若當日有體溫超過 37.5 度或身體不適之情形，請勿參與。

三、本研習提供午餐，請參加人員自備環保碗、筷。

四、戶外活動小黑蚊較多建議穿著長袖衣褲與球鞋，避免叮咬與危險。

壹拾、效益評估：會後填寫研習問卷調查表，調查問卷統計資料作為效益依據。

壹拾壹、獎勵：辦理本項活動相關人員，依權責並視其績效給予敘獎。

壹拾參、本研習之實施計畫陳請校長核定後實施，修正時亦同。如有未盡事宜，悉依相關規定辦理。

附件一

國立花蓮特殊教育學校110學年度第二學期

「子職教育-家庭小職人木工 DIY 體驗活動」實施計畫時間流程表

◎辦理時間：111年02月19日（六）08:30-12:30。

◎辦理地點：國立花蓮高級農業職業學校。

◎辦理方式：專題演講及實作演練。

◎主 講 人：國立花蓮高級農業職業學校森林科教師團隊。

◎預定行程課程表：

時 間	會議程序	主 持 人
08:10~08:20	簽到、講義發放	花蓮特殊教育學校實輔團隊
08:20~08:30	國立花蓮高級農業職業學校	花蓮特殊教育學校實輔團隊
08:30~08:40	開 幕 式	馬心正校長
08:40~10:10	專題分組：認識生態永續經營 (分為 A、B、C 三組)	花農森林科教師團隊(三位)
10:10~10:20	休息	花蓮特殊教育學校實輔團隊
10:20~12:30	實作分組：木工手作 DIY (分為 A、B、C 三組) 案例分享與討論	花農森林科教師團隊(三位)
12:30	賦 歸	花蓮特殊教育學校實輔團隊