

十二年課綱部定領域課程原住民族教育議題學習內容教案設計工作坊計畫

一、依據：

教育部國民及學前教育署「十二年課綱部定領域課程原住民族教育議題相關學習內容教學參考資料第二階段編纂及推廣工作計畫」。

二、目的：

- (一) 延續第一階段工作成果，持續陪伴各部定領域課程教師熟悉十二年課綱原住民族教育議題相關課程內容背景知識。
- (二) 與各級國教輔導團、學群科中心、議題中心或教師社群合作，培訓各學習階段及分區種子教師，並推動基層教師主動投入部定領域課程原住民族相關學習內容條目教案研發工作。
- (三) 推動部定領域課程原住民族學習內容教學參考資料編纂工作。
- (四) 營造原住民族教育議題(多元文化教育面向)教學支援網絡。

三、辦理方式：

(一)辦理單位：

1. 主辦單位:教育部國民及學前教育署
2. 承辦單位:國立東華大學原住民族學院原住民族課程發展協作中心
3. 協辦單位:國立花蓮高級中學

(二)辦理日期:111年2月14日(星期一)

(三)辦理地點:國立花蓮高級中學

(四)對象:花蓮縣、市高中社會領域老師群

(五)聯絡方式：

1. 聯絡人：國立東華大學原住民族課程發展協作中心
林嗣龍 lulay inam 專任助理
2. 聯絡電話：03-8905782
3. 聯絡信箱：lulay@gms.ndhu.edu.tw

(六)經費：

本課程經費由「十二年課綱部定領域課程原住民族教育議題相關學習內容教學參考資料第二階段編纂及推廣工作計畫」項下支應；本課程提供與會人員膳食，敬請相關單位惠予與會人員公(差)假登記。

(七)備註：

1. 本活動依照中央流行疫情指揮中心進行相關防疫措施，敬請參與人員自備口罩及配合相關措施。人數上限 25 人，請依規定掃描 QR code 並量測體溫，

若體溫超過，恕無法入場。配合國家防疫政策，參加人員請配合測量體溫，並於講座期間全程配戴口罩。

2. 為響應環保，敬請參與人員自備環保杯。

四、預期效益：

- (一)藉本次「部定領域課程原住民族相關學習內容教案設計工作坊」，促使國教輔導團瞭解十二年課綱中與原住民族之相關規範及相關學習內容，並能確實落實之。
- (二)提供部分領域原住民族相關學習內容案例解說，促使國教輔導團瞭解相關學習內容之應用，解決現場一般教師教授原住民族相關課程之困境。
- (三)提倡並普及化新課綱內容，企以激勵更多人投入原住民族教育工作。
- (四)工作坊預定撰寫簡案(仍依各場次分小組狀況為準)，引導各小組於活動結束後，發展成更完整之教案，並鼓勵其參與本計畫所舉辦之教案徵選競賽。

五、研習證明：

全程參與本工作坊課程活動者，將核發研習時數 6 小時。

課程名稱	時數(小時)	備註
十二年課綱中的原住民族	2	
十二年課綱當中的原住民族-社會領域 (高中階段)	1	
A. 【公民與社會實作簡案工作坊】	2	共分 3 組各別進行工作坊課程
B. 【地理實作簡案工作坊】		
C. 【歷史實作簡案工作坊】		
A. 【公民與社會撰寫簡案分享】	1	
B. 【地理撰寫簡案分享】		
C. 【歷史撰寫簡案分享】		
總計	6	

【課程表】

- 時間:2022年2月14日(星期一)
- 地點:花蓮高級中學

時間	議程內容	辦理地點
08:30-09:00	報到	
09:00-09:10	【開場】 主持人:楊鵬耀 校長 花蓮高級中學	
09:10-10:40	【十二年課綱中的原住民族】 講師:Tunkan Tansikian 陳張培倫 副教授 國立東華大學民族事務與發展學系	
10:50-11:00	茶敘時間	
11:10-12:00	【十二年課綱當中的原住民族-社會領域(高中階段)】 講師:哈寶兒·瓦它老師 國立東華大學民族事務與發展學系	
12:00-13:00	午餐	
13:00-14:30	A. 【公民與社會實作簡案工作坊】 講師:梁文祥 老師 花蓮縣私立海星高級中學	
	B. 【地理實作簡案工作坊】 講師:哈寶兒·瓦它 老師 宜蘭縣南澳高級中學	
	C. 【歷史實作簡案工作坊】 講師:簡瑛欣 老師 國立羅東高級工業職業學校	
14:30-14:40	休息	
14:40-15:30	A. 【公民與社會撰寫簡案分享】 講師:梁文祥 老師 花蓮縣私立海星高級中學	
	B. 【地理簡案撰寫分享】 講師:哈寶兒·瓦它 老師 宜蘭縣南澳高級中學	
	C. 【歷史撰寫簡案分享】 講師:簡瑛欣 老師 國立羅東高級工業職業學校	
15:30-15:40	茶敘	
15:40-16:00	綜合座談	
16:00~	賦歸~	

- 工作坊時間為一整天，活動內容以教案實作導向，每場次活動擇定領綱特定學習內容條目供參與人員操作。上午為專家學者或資深教師演講，就學習內容條目或教科書相應單元章節為對象，闡述其知識背景，引導教學熟悉相關之課程知識內涵。下午則由熟悉教材教法之專家學者或資深教師教授撰寫方法，引導參與教師分小組試撰寫簡案(簡要教案)，並發展分享。
- 工作坊中預定請參與學員分組撰寫簡案的學習內容條目，依本計畫第一階段所獲經驗，社會領域部分，暫以如下附表所列學習內容條目為實作演練範圍。

附表：部定領域課程原住民族相關學習內容教案設計工作坊社會領域預選條目範圍

學習階段	預選學習內容條目
高中	<p>歷 Ba-V-1 我群界定、原住民族與原住民族的分類。</p> <p>歷 Ba-V-2 當代原住民族的處境與權利伸張。</p> <p>地 Ca-V-2 臺灣的原住民族與南島語族。</p> <p>公 Ab-V-3 為什麼部落、原住民各族、原住民族都有權利能力？</p> <p>公 Be【延伸探究】我國原住民族追自治訴求有哪些？與目前的地方自治有哪些基本差異？為什麼？</p> <p>公 Da-V-2 群體權利與公平正義有什麼關聯？在什麼情形下，特定群體受到「差別對待」會成為追求社會公平的積極原則？</p> <p>公 Da-V-3 為什麼社會的不同群體，對於「公平正義」的理解與追求會有衝突？(包括【延伸探究】民主社會如何解決「公平正義」有關的爭議？)</p> <p>公 Dc-V-1 不同文化之間為何會有摩擦與衝突？</p> <p>公 Dc-V-2 我國目前有什麼具體政策，促進不同文化間的平等？(包括【延伸探究】實現文化平等與普世人權有什麼關係？二者之間可能存在的一致性與緊張關是什麼？為什麼？)</p>