

# 人口金字塔學習檔案撰寫大綱

**學習檔案內容：**自行繪製一個戶籍所在地的人口金字塔，再配合該村里行政區的地圖，加以分析說明。

**區域範圍：**學生戶籍所在地的人口金字塔，以村里為單位。很多同學不知道戶籍所在地的村里名稱，請看一下身分證就可以知道。

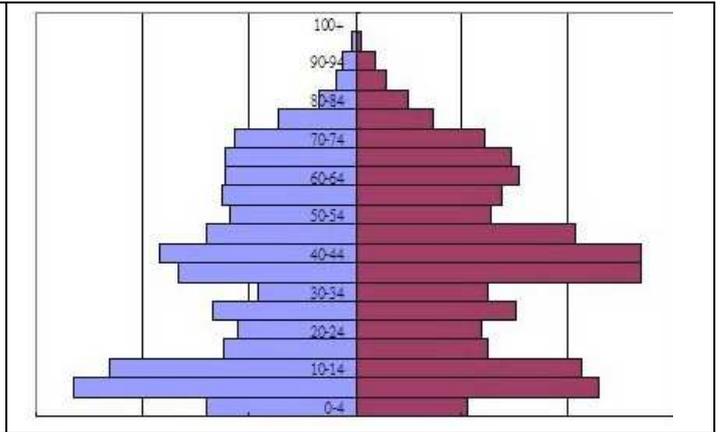
**資料來源：**戶籍所在地的鄉、鎮、市戶政事務所下載各村里的年齡層人口資料，資料中有各年齡層的資料。

## 作業流程：

1. 國立花蓮女中 Moodle 教學網/社會領域/地理科/人口下載 EXCEL 檔案，打開，再一一填入各年齡層的資料。以繪製戶籍在地的入口金字塔。
2. 中央研究院百年地圖網站，村里行政區圖層，把戶籍所在地村里以截圖方式，存成影像檔。
3. 以報告形式，利用兩張影像檔來分析說明人口金字塔的特色。

## 報告範例 1：

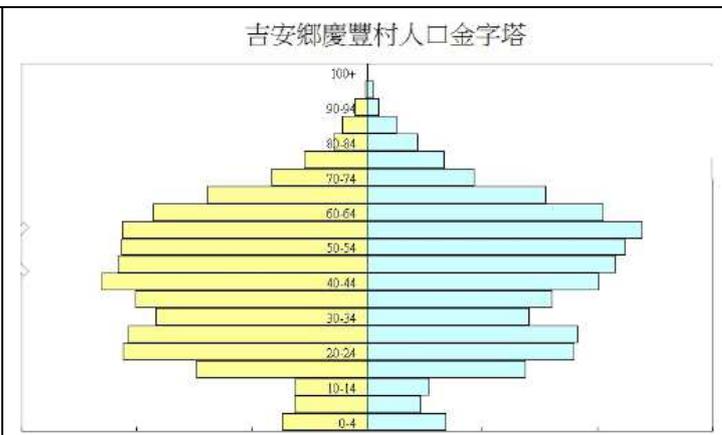
某生戶籍所在地為花蓮市國風里，到中央研究院百年地圖網站，找到國風里截圖。



再到花蓮市戶政事務所下載了國風里的人口資料，繪出了國風里的人口金字塔，就以這兩張圖，寫了一個人口金字塔的分析說明。

## 報告範例 2：

某生戶籍所在地為吉安鄉慶豐村，到中央研究院百年地圖網站，找到慶豐村截圖。



再到吉安鄉戶政事務所下載了慶豐村的人口資料，繪出了慶豐村的人口金字塔，就以這兩張圖，寫了一個人口金字塔的分析說明。

## 教學目標

1. 能利用網路資源，運用各縣市戶政事務所及中央研究院百年地圖網站的資料。
2. 加強資訊處理的能力，能運用 Excel 繪製統計圖表。
3. 了解人口金字塔的意義，能以人口金字塔的形態說明區域特色及現象。