國立花蓮女子高級中學110學年度生物科課程學習成果建議

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 高一、高二 | 學期 | 110-2 | 適用班級 | 110、201-203 |
| 對應單元 | 生物選修二─生命的起源與植物體的構造與功能 | | | | |
| 課程學習成果一建議 | 作業一  閱讀生命的起源相關之科普文章並進行解析。  從生命起源的相關假說、實驗、證據到目前的新發現，對於最初生命的形成都有持續的研究歷程，閱讀相關科普文章，進行探討、解析。 | | | | |
| ※繳交截止期限：＿111＿年＿3＿ 月＿31＿日。   * 建議同學完成課程學習成果後，務必準備600字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 * 評分標準請見【課程學習成果一評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表。 | | | | |
| 課程學習成果二建議 | 作業二  觀察校園內各類植物之外觀型態，樹形、營養器官、繁殖器官等構造，以拍照、繪圖等方式記錄，並將觀察到的植物依據其外觀型態之特性做出一個校園植物分類檢索表。 | | | | |
| ※繳交截止期限：＿111＿年＿4＿ 月＿30＿日。   * 建議同學完成課程學習成果後，務必準備600字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 * 評分標準請見【課程學習成果二評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表。 | | | | |
| 課程學習成果三建議 | 作業三  種植綠豆─設計實驗了解綠豆在不同長短的日照之下會開花，比較多長的日照時間，開花的效率較高，以了解此植物之光照周期的特性。 | | | | |
| ※繳交截止期限：＿111＿年＿5＿ 月＿30＿日。   * 建議同學完成課程學習成果後，務必準備600字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 * 評分標準請見【課程學習成果三評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表。 | | | | |
| 備註 |  | | | | |

(建議封面)生物科課程學習檔案

班級 座號 姓名

摘要

|  |
| --- |
|  |

歷程

|  |  |
| --- | --- |
| 作業內容 | 完成時間 |
| 作業一   1. 閱讀生命的起源相關之科普文章並進行解析。   從生命起源的相關假說、實驗、證據到目前的新發現，對於最初生命的形成都有持續的研究歷程，閱讀相關科普文章，進行探討、解析。 |  |
| 作業二   1. 觀察校園內各類植物之外觀型態，樹形、營養器官、繁殖器官等構造，以拍照、繪圖等方式記錄，並將觀察到的植物依據其外觀型態之特性做出一個校園植物分類檢索表。 |  |
| 作業三   1. 種植綠豆─設計實驗了解綠豆在不同長短的日照之下會開花，比較多長的日照時間，開花的效率較高，以了解此植物之光照周期的特性。 |  |