

# 國立花蓮女子高級中學 110 學年度國文科課程學習成果說明

年 級	高二	學 期	二	適 用 班 級	209、211
對 應 單 元	國語文第四冊				
課程學習成果一說明	<p><b>【文學創作與報導寫作，及文學獎、報刊、網站投稿】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 類型：詩、散文、小說、劇本、圖文、報導寫作等。</li> <li>2. 推薦文學獎：(1)校內：花女文學獎(2月)；(2)東部：後山文學獎(9月)、東華奇萊文學獎(4月)；(3)全國及全球：廣告流行語金句獎(4月)、原住民族語文學獎(8月)、後生文學獎(8月,客家)、全國高中台灣人文獎(9月,報導)、全國學生圖畫書創作獎(4月,圖文)、全國原創漫畫暨劇本創作競賽(10月,漫畫及劇本)、全球泛華青年劇本創作競賽(11月,劇本)、教育部文藝創作獎(4月)、台積電青年學生文學獎(5月)、全球華文學生文學獎(3月)、POPO 華文創作大賞(7月,科幻/愛情/驚悚/校園小說)……等。</li> <li>3. 推薦報刊與網站：花女校內刊物、花蓮青年、中學生報、個人平台……等。</li> <li>4. 內容與形式：請遵循投稿規範，如果不投稿則可以自由發揮。</li> <li>5. 繳交截止日期：111年6月10日。</li> <li>6. 同學完成課程學習成果後，務必準備100字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</li> <li>7. 評分標準請見【課程學習成果一評量表】</li> </ol>				
課程學習成果二說明	<p><b>【評論寫作，及文學獎、報刊、網站投稿】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 類型：書評、影評、藝評、時事評論等。</li> <li>2. 推薦文學獎：Mplus 全國青少年評論文學獎(年底)、全國高級中等學校讀書心得寫作比賽(10月及3月)……等。</li> <li>3. 推薦報刊與網站：花女校內刊物、花蓮青年、中學生報、博客來「讀家」、關鍵評論網、獨立評論在天下、個人平台……等。</li> <li>4. 內容與形式：請遵循投稿規範，如果不投稿則必須包含：(1)前言。(2)摘要：適當解讀文本，寫作摘要，標明引據與參考資料來源。(3)評論：針對文本，提出自己的見解。(4)總結。</li> <li>5. 繳交截止日期：111年6月10日。</li> <li>6. 同學完成課程學習成果後，務必準備100字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</li> <li>7. 評分標準請見【課程學習成果二評量表】</li> </ol>				
課程學習成果三說明	<p><b>【小論文或專題研究寫作】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請參見中學生網站小論文寫作比賽： <a href="https://www.shs.edu.tw/essay/">https://www.shs.edu.tw/essay/</a></li> <li>2. 繳交截止日期：111年6月10日</li> <li>3. 同學完成課程學習成果後，務必準備100字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</li> <li>4. 評分標準請見【課程學習成果三評量表】</li> </ol>				
備 註					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度	評分內容	4	3	2	1	
■ 文學創作	內容：呈現出動人或具其他價值的創作內容					
	形式：文字技藝與內容相互搭配、相得益彰					
	其他：無錯別字，排版適切					
授課教師評語/建議						
授課教師簽名	任教科目名稱：	年 月 日				

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果二評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度	評分內容	4	3	2	1	
■ 評論寫作	理解：清楚、準確的描述這個文本的主要議題或主要內容					
	觀點：清楚、有內涵的描述你對文本「形式與內容」的看法					
	整合：清楚的整理你對其他人對此文本解讀的看法					
	寫作：文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字，排版舒適					
授課教師評語/建議						
授課教師簽名	任教科目名稱：	年 月 日				

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果三評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度	評分內容	4	3	2	1	
■ 專題研究/小論文	問題：能清楚的、準確的說明自己的問題意識					
	文獻：能確切掌握所研究領域的基本背景知識					
	資料：能準確的取得並運用資料來解答問題					
	撰寫：能清楚、流暢、邏輯的呈現完整論證架構					
授課教師評語/建議						
授課教師簽名	任教科目名稱：	年 月 日				

