

「未來學習研討會暨博覽會」實施計畫

壹、計畫目標

- 一、激發與展現我國後期中等之教育課程與教學發展的創新與改革。
- 二、深化並累積課程轉化與實踐案例，以奠基未來課綱實施的根基。
- 三、透過交流凝聚中學教育發展共識，提供相關單位教育政策建言。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：國立臺灣師範大學
- 三、承辦單位：桃園市立壽山高級中學、國立花蓮高級中學、國立溪湖高級中學、新北市立錦和高級中學、臺中市清水高級中學、臺中市新社高級中學、臺北市立建國高級中學、臺北市立陽明高級中學、濕地社群
- 四、協辦單位：新北市政府教育局、各區前導學校

參、辦理內容

- 一、活動時間：111 年 07 月 01、02 日。
- 二、活動地點：臺北市立建國高級中學(台北市中正區南海路 56 號)。
- 三、活動流程：請參見下方簡易流程表。
- 四、參加對象：全國各公私立高中職、國中教師、家長及民間團體與會(高中職教師優先錄取)，也歡迎各縣市教師、家長及民間團體與會共襄盛舉，報名人數上限 300 人。
- 五、活動方式：
未來學習研討會暨博覽會採用「學習主題樂園」與研討會雙模式併行方式，茲說明如下：

1. **【專題講座】**：辦理二場次專題講座，針對「面向未來・高中教育政策的設計」與「為何高中?雙重二元矛盾的辯證」，進行專題演講。
2. **【學習主題樂園】**：分為三個動態主題區：A主題：航向藍海；B主題：蛹化蝴蝶；C主題：師生共琴。
3. **【主題論壇】**：預計規劃四場主題論壇、邀請教育部長說明教育政策、高優前導、學校系統、學校教師、及縣市支持系統一同與會。
4. **【靜態展示】**：規劃學生學習歷程、創新課程等數位展示展。

肆、報名及參加方式

- 一、報名網址：<https://forms.gle/86Y9k5tNEQjGB9kb8>（建議以 Chrome 系統複製貼上網址開啟，相關報名問題請洽詢國立溪湖高中）。
- 二、報名時間：預計 4/1 至 4/29。
- 三、若需教師研習時數者，將請報到時於現場留下相關資訊，會後由承辦單位補登。

伍、經費來源：

- 一、本案所需經費由主辦單位及協辦單位相關經費項下支應。
- 二、參加人員請予以公(差)假並惠予課務排代或補休，請依規定由服務學校支給差旅費。

陸、其他

- 一、本次活動提供誤餐便當，為珍惜資源加強環境保育，請攜帶環保杯。
- 二、研習地點不開放停車，請多多利用大眾運輸工具。

未來學習研討會暨博覽會

地點：建中夢紅樓

民國 111 年 07 月 01 日（星期五）	
時間	活動內容
13:30-13:50	開幕：教育部長官致詞
13:50-14:40	【專題講座】面向未來，高中教育政策的設計 主持人：陳佩英教授 與談人：美國 Xiu Cravens 教授
14:40-15:30	【專題講座】為何高中？雙重二元矛盾的辯證 主持人：鍾蔚起教授 講者：國家教育研究院林崇熙院長
15:30-15:50	茶敘
15:50-17:20	【論壇】面向未來學習地方層級與網絡促動的設計 引言人：洪詠善副研究員 與談人：高雄、臺南、臺中、桃園、新北、臺北教育局/處代表
	【論壇】面向未來學習的學校設計 引言人：林國楨教授 與談人：臺北市陽明高中、桃園市壽山高中、臺中清水高中 高雄市高雄女中、國立花蓮高中代表

民國 111 年 07 月 02 日（星期六）	
時間	活動內容
8:40-10:10	【論壇】面向未來學習，跨校教師社群的組織、運作和影響 引言人：洪雯柔教授 與談人：何忠興主任、林怡君主任、邱健銘教師 洪逸文教師、郭慧敏主任
	【論壇】面向未來學習，學校教師社群的組織、運作和影響 引言人：劉秀嫚教授 與談人：優良教案得獎教師群
10:10-10:30	茶敘
10:30-12:00	【航向藍海】 「航向藍海」透過手中的課程藏寶圖，引領著大家以實體與影片的方式體驗各高中所發展出多元豐富的優質課程，讓大家瞭解新課綱各高中所發展出的課程新風貌，參與活動的你，可以一一收集課程的寶藏，一起完成新課綱藍海的尋寶任務，你!準備好了嗎?
	【蛹化蝴蝶】

	參與者於動態區中，透過 4D-Mapping 的行動雕塑工作坊，進入內心的轉換歷程，思考變化的後設認知及產生共鳴，進而產出下一階段的行動目標；同時在靜態區中，藉由學生、教師、行政三種不同的視角，感受到高優及課程改革間緊密的脈動。 【師生共學】 透過老師的說課及對學生學習理解的分享，學生對學習歷程及教師教學對其意義與影響的陳述，以及與談人的觀課發現，讓我們看到教師教學與學生學習如何互相產生影響、對話與共學。
12:00-13:30	午餐
13:30-15:00	【航向藍海】 「航向藍海」透過手中的課程藏寶圖，引領著大家以實體與影片的方式體驗各高中所發展出多元豐富的優質課程，讓大家瞭解新課綱各高中所發展出的課程新風貌，參與活動的你，可以一一收集課程的寶藏，一起完成新課綱藍海的尋寶任務，你!準備好了嗎?
	【蛹化蝴蝶】 參與者於動態區中，透過 4D-Mapping 的行動雕塑工作坊，進入內心的轉換歷程，思考變化的後設認知及產生共鳴，進而產出下一階段的行動目標；同時在靜態區中，藉由學生、教師、行政三種不同的視角，感受到高優及課程改革間緊密的脈動。
	【師生共學】 透過老師的說課及對學生學習理解的分享，學生對學習歷程及教師教學對其意義與影響的陳述，以及與談人的觀課發現，讓我們看到教師教學與學生學習如何互相產生影響、對話與共學。
15:00-15:20	茶敘
15:20-16:50	【高優十五、攜手並行】1. 高優專書發表 2. 高優十五回顧