新編多元性向測驗

結果說明

花蓮女中輔導室

「性向」是什麼?

• 「性向」是指學習某種知識或技能的潛能,和目前的程度有關,可用來預測個人未來在某些相關工作上的作業。

- 1. 若在某方面具有較高的性向,表示將來在 這方面的學習會比較快、較易學好。
- 2. 影響性向高低的因素很多:遺傳、體能、 天賦、練習的多寡、有無機會接觸、是否 具備相關知識的基礎等等,都會左右性向 的發展。



性向、興趣有何不同?

- 「性向」預測個人「能不能」從事某些事
- 「興趣」則是「願不願」做某些事。

- 1. 研究發現,性向與興趣間並無必然關係。
- 2. 不論是「性向」或「興趣」測驗,目的都是用來擴展個人的選擇。
- 3. 測驗結果只是未來選組及選填志願的參考, 而非決定個人未來發展的唯一考量。



性向測驗準不準?

- 所有的測驗皆有一定程度的誤差,施測時情緒不佳、動機不強、不夠專心、身體狀況不佳、環境 干擾等,都可能影響結果。
- 測驗結果只是探索潛力的方式之一,還有很多現成的資料,可以證明自己的潛能。
- 慢工出細活、深思熟慮者的測驗結果可能更容易有誤差。

為什麼要做性向測驗?

新編多元性向測驗可以幫助你了解八項能力的優勢潛能與弱點,作為選擇組別、大學科系、以及工作的生涯抉擇參考工具。

★八項分測驗

- (一)語文推理 (五)空間關係測驗
- (二)數字推理 (六)中文詞語測驗
- (三)圖形推理 (七)英文詞語測驗
- (四)機械推理 (八)知覺速度與確度測驗



★ 八項分測驗所代表的意義?

(一)語文推理測驗

目的

• 測量推斷兩對字詞所含意義間關係的能力。

(例如:江河對 有如 對小巷)

相關職業

• 預測學業及若干職業,例如:廣告 業、法律工作、教育工作、新聞工 作等。

(二)數字推理測驗

• 測量數學推理能力,而不是只強調 計算的熟練度。 目的 • 對應學科:數學、物理、資訊科 學、工程及化學等理工學科。 相關 • 會計、實驗室研究工作、電腦程式 設計工作及科技研發工作等。 職業

(三)圖形推理測驗

• 測量對於各種抽象的圖形或符號線 索變化之推理能力。 目的 • 有助於填補語文和數字推理能力的 不足。 • 自然、數學、電腦程式設計、機 相關 械、製圖、精修物件、研發創造工 職業 作等。

(四)機械推理測驗

目的

• 測量應用基本的機械原理、工具配件以及物理力學原理之能力。

相關

職業

- 預測修理裝配和操作複雜的機械裝置方面之成功率。
- 優秀的木匠、機械工程師、資訊工程師、機械操作員、玩具和日常用具設計和製造人員等。

(五)空間關係測驗

• 測量方位空間關係之視覺領悟力、 目的 視覺注意力、觀察力以及圖像記憶 相關 • 駕駛、地政測量、製圖、建築、藝 術及室內設計等。 職業

(六)中文詞語測驗

• 測量辨認同義詞的中文成語,以及 連接中文俗諺上下片語之使用能 力。(分為成語部份及俗諺部份) 目的 • 對應學科:影響在學校裡選修文組 學科之成就。 相關 • 秘書人員、作家、圖書館員及編輯 人員等。 職業

(七)英文詞語測驗

• 測量辨別意義相近的英文詞彙及校 正英文語法錯誤的能力。(分為詞彙 部份及語法部份) 目的 • 國內高等教育階段之各科學習和研 究工作的必要能力。 • 企業機構裡的許多工作,例如:重 相關 要秘書人員、大眾傳播人員、外交 職業 人員、圖書館員及貿易人員等。

(八)知覺速度與確度測驗

• 測量快速而又準確的視知覺能力和 短暫記憶力,也是一種所謂的文書 性向。 目的 • 本測驗只強調視知覺的速度和確 度,不需任何推理技巧。 • 預測個人是否適合一般的文書工作 相關 (文件歸檔與建檔)、資訊處理,以 職業 及秘書工作(研判相關文稿)。

★來看看三個組合分數吧!

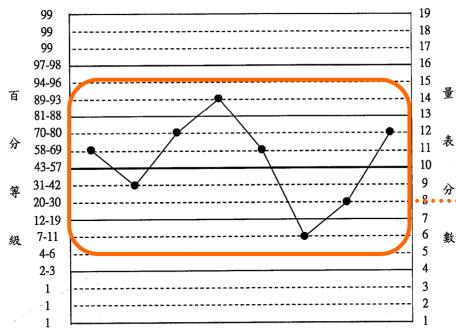
學業性向分數 理工性向分數 文科性向分數 新編多元性向測驗 側面圖 表:A2

依據 全國高中常模 所換算結果 日期:

學校: 班級:1年 班 座號: 性別:

語文 數字 圖形 機械 空間 中文 英文 知覺 推理 推理 推理 推理 關係 詞語 詞語 速度

原始分數			_		į	
百分等級			:	:		
量表分數						



★ 跟別人比:

該項能力與全國高 一學生比較

★ 跟自己比:

瞭解優勢和劣勢

預估**整體**學業表現

預估文科學業表現

性向組合	量 表 分 數 禁 屬 分 測 驗	總分	組合 分數	百分 等級
學業性向	語推(11):數推(9):圖推(12)			
理工性向	圖推(12);機械(14);空間(11)			
文科性向	語推(11);中文(6)			

預估理科學業表現

百分等級

• 百分等級(Percentile Ranks, PR)表示分數在團體中所佔的地位。

例如:甲同學在語文推理部份百分等級

60, 這表示有60%的同學成績在他之

下,40%的同學,成績在他之上,簡單

來說也就是:甲同學在100位同學中,

分數高過60位同學。

• 本測驗結果是與全國的高一學生比較。



學業性向分數

★ 語文推理+數字推理+圖形推理

• 此項分數越高,在各級學校階段之學習能力也越高,能有效預測學業成就之優劣。

M 4 40 A	量 表 分 數	組合	百分
性向組合	隸屬分測驗 總分	分數	等級
學業性向	語推(11);數推(9);圖推(12)		
理工性向	圖推(12);機械(14);空間(11)		
文科性向	語推(11);中文(6)		

理工性向分數

- ★機械推理+空間關係+圖形推理
- 理工性向(百分等級) > 文科性向(百分等級)

→自然組

bh 4 m A	量 表 分 數	組合	百分
性向組合	隸屬分測驗 總分	分數	等級
學業性向	語推(11);數推(9);圖推(12)		
理工性向	圖推(12);機械(14);空間(11)		
文科性向	語推(11);中文(6)		

文科性向分數

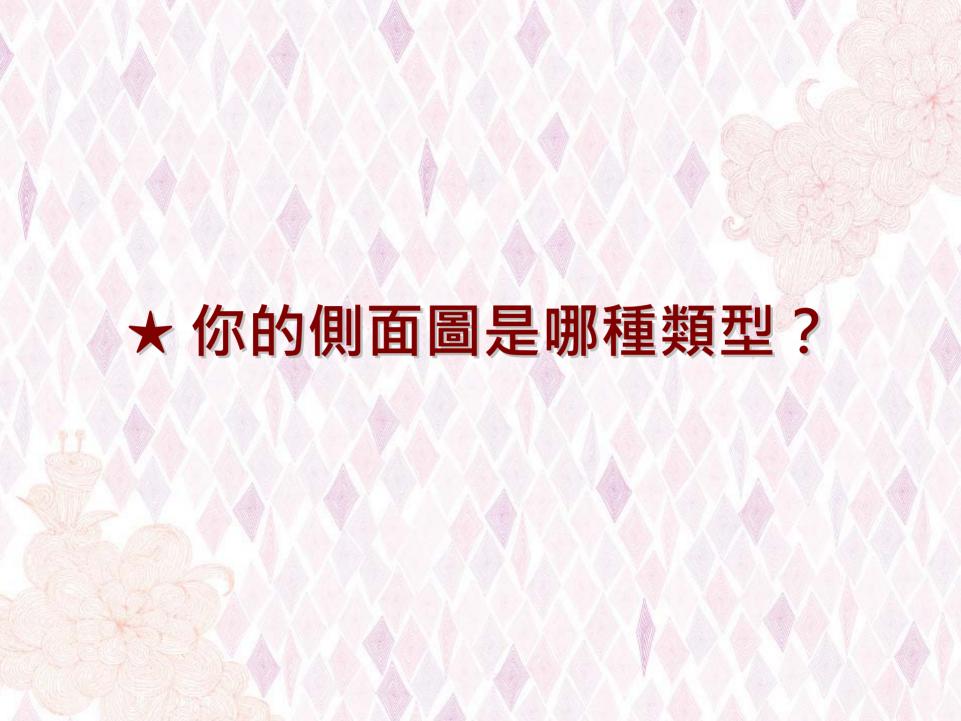
★ 語文推理+中文詞語

• 文科性向(百分等級) > 理工性向(百分等級)

→社會組

英文詞語分數與文科性向組合分數一併列為選修 社會組相關院校之參考數據。

ht 4 40 A	量 表 分 數	組合	百分
性向組合	隸 屬 分 測 驗 總分	分數	等級
學業性向	語推(11);數推(9);圖推(12)		
理工性向	圖推(12);機械(14);空間(11)		
文科性向	語推(11);中文(6)		



(一)居高平坦型

- 各項能力之分化較不明顯,但均較高。
- 只要肯繼續努力學習高中各學科教材,要考進一般的大學或院校都會如願。

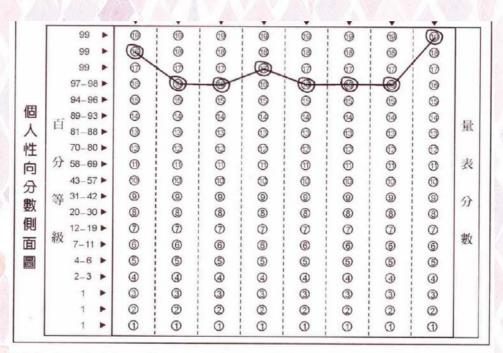


圖 6-1 案例一:「居高平坦型」性向側面圖

(二)居中平坦型

- 未具備特別好或特別差之能力。
- 高中之選組上較難決定,有待參考其他興趣和學業成績來決定。

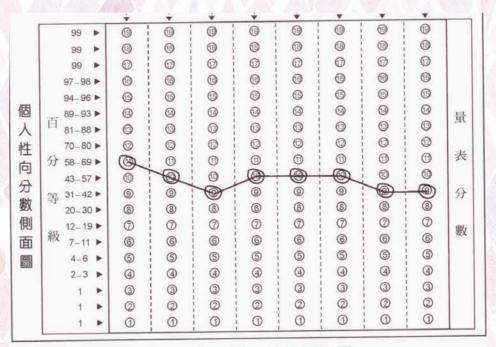


圖 6-2 案例二:「居中平坦型」性向側面圖

(三)居低平坦型

無特別長處,在高中階段的各科成績表現不佳, 預期在學業學習上會較為困難。

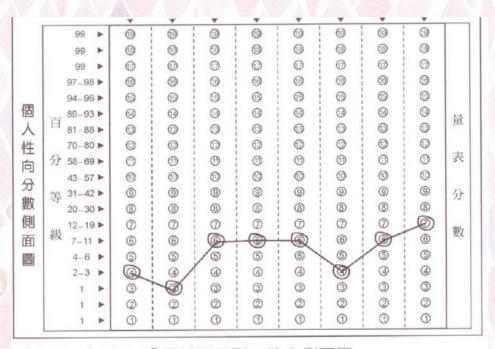


圖 6-3 案例三:「居低平坦型」性向側面圖

(四)居高但有一兩項谷底型

- 這一兩項性向能力是明顯短處,值得進一步了解。
- 不過多數潛能都較高,要完成高中學業及進入一般 大學院系學習無太多困難。

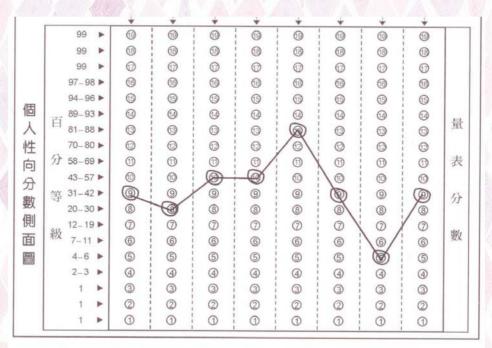


圖 6-4 案例四:「居中但有一峰一谷型」性向側面圖

(五)居中但有一兩項尖峰型

• 此尖峰性向能力為你的長處,有待重視培養。

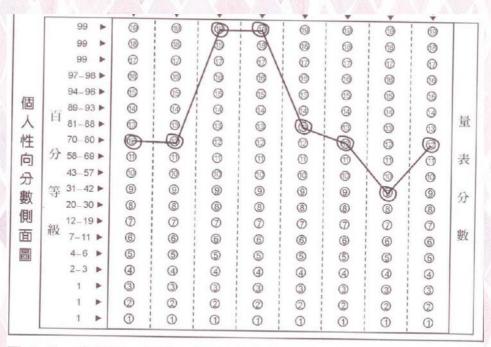


圖 6-5 案例五:「居中但有兩項尖峰型」性向側面圖

(六)居中但有一峰一谷型

• 尖峰為長處,山谷為短處。

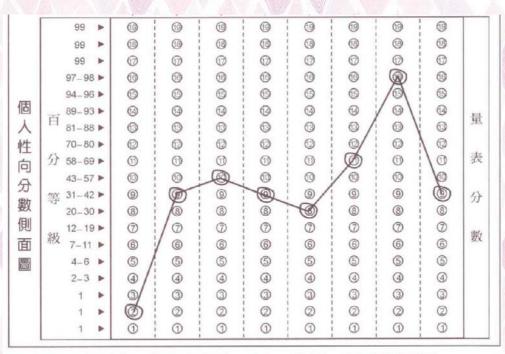


圖 6-6 案例六:「居中但有一峰一谷型」性向側面圖

理工性向 > 文科性向

	分測驗	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度	
1	原始分數	16	21	23	24	25	36	15	43	
	百分等級	54	96	99	99	99	56	54	99	
2000	量表分數	1.0	15	19	1.7	1.7	10	10	1.7	
9					1	*		*		1
	99 ►	19	19	@	13	19	1 19	(19)	1 19	
	99 ▶	13	13	10	0	13	13	(3)	13	
	99 ▶	0	0 /	0	1	-	0	0		
	97-98 ▶	0	13/	@	6	18	10	10	9	
	94_96 ▶	1	Ø	13	19	13	6	15	13	
	89-93 ▶	1	19	(3)	4	(3)	139	13	10	1900
	81-88 ▶	13	/ 10	13	13	13	\ 0	10	1 13	量
	70-80 ▶	0 /	1	0	1	1	10	0/	1	
	分 58-69 ▶	0)	1	1	0	1	1	0/	1	表
	43_57 ▶	(3)	0	0	0	0	(b)	S	0	
	等 31-42 ▶	9	9	9	9	9	9	9	9	分
- 1	20_30 ▶	8	8	8	8	8	8	8	(8)	23
	和 7 11 ▶	⑦ ;	0	7	0	7	0	0	7	star
	7-11 ▶	6	6	6	6	6	6	6	6	數
	4_6 ▶	(5)	(5)	(5)	6	(5)	(5)	6	(5)	
	2_3 ▶	4	4	4	4	4	4	4	4	
	1 ▶	3	3	3	3	3	3	3	3	
	1 ▶	2	2	0	2	2	0	2	2	
	1 ▶	1	1	1	1	1	0 1	0 !	1	

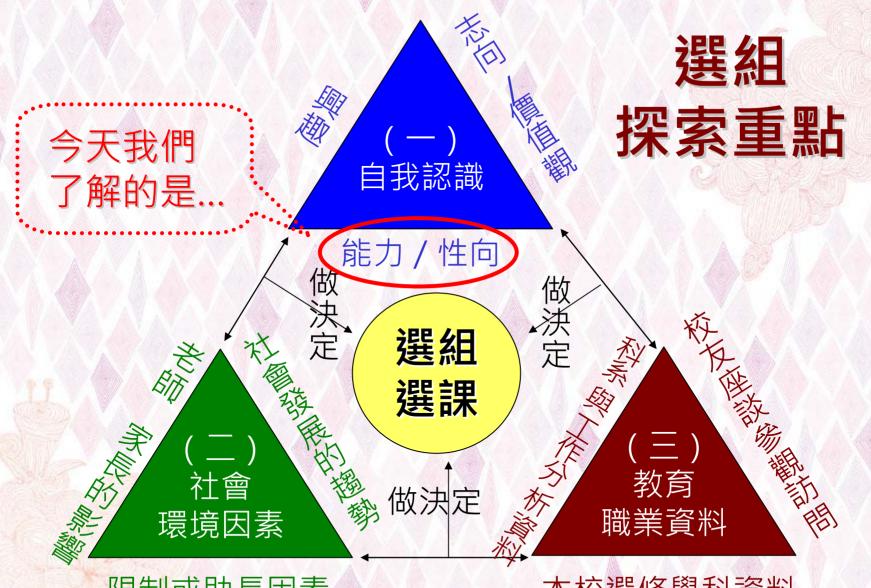
圖 6-8 案例八:「理工性向明顯優於文科性向」的側面圖

文科性向 > 理工性向

	分測驗	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度	
J.	原始分數	23	19	8	10	11	50	16	43	
Ī	百分等級	95	91	9	16	14	93	60	99	
1	量表分數	1.5	1.4	6	.7	7	1,4	Į.	1,7	
			+	+	+			*	*	
1	99 ▶	19	19	19	19	19	19	19	1	
	99 ▶	13	13	13	13	13	18	18	1 13	
	99 ▶	0	0	0	0	0	0	17	9	
	97_98 ▶	1	160	16	1 10	1	6	16	100	
	94_96 ▶	1	15	15	13	15	13	15	/ 13	
百	89_93 ▶	4	1	13	1 13	14	R	1 19	1 13	量
1	日 81-88 ▶	(3)	3	13	13	13	10	13/	13	212
ŧ	70_80 ▶	1	10	1	1 1	1	10	0/	1	
	分 58-69 ▶	1	10	13	1	1	/ ①	8	1	表
	43-57 ▶	1	100	(10	0	0 /	0	10	10	
3	等 31-42 ▶	9	9	9	9	9/	9	9	9	分
效	20_30 ▶	8	8	(8)	8	3/	8	8	8	
側	12-19 ▶	7	7	1	P		7	0	0	數
1	級 7-11 ▶	6	6	1	6	6	6	6	6	数
	4–6 ▶	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	
	2_3 ▶	4	4	4	4	4	(4)	4	4	
	1 ▶	3	3	3	3	3	3	3	3	
	1 ▶	2	2	2	2	0	2	0	2	
	1 ▶	1	1	1	0	1	1	0	1	

圖 6-7 案例七:「文科性向明顯優於理工性向」的側面圖

★測驗結果在生涯規劃上的運用



限制或助長因素

本校選修學科資料

在生涯規劃上的運用

- 性向測驗適合用來拓展選擇的範圍,增加你的選擇,發現自己原先不知道的潛能並善加運用。
- 請參考你分數的高低,找出分數較高的部分,這是你具有學習潛能的項目,要善加運用,將成為成功的利器。
- 接下來看看自己哪些方面較弱,在選擇組別、科系或工作時,先衡量自身的基礎,看是否能夠勝任:較弱的部分,便是要努力的方向,需要運用更多的時間與心力來加強,將來的選擇才會更寬廣。

在生涯規劃上的運用

- 選組時可參考測驗的結果,也建議你同時考慮自己的興趣、重視的價值觀、現在的學業成績、未來社會趨勢、家人的期望、家庭環境等因素。請和家長、老師多談一談,也多方思考,選擇的目光會更開闊。
- 能力和性向是會改變的,當你多接觸、多學習時, 以後的能力和性向都會提高。