

國立花蓮女中 110 學年度第二學期

高一親職教育座談會線上會議 家長意見彙整表

班級	家長意見	行政單位回覆
102	高二後，若發現不適合，可否轉組？	<p>導師： 可以轉組。在高二上學期結束後，可以提出轉組申請。 家長可以參考孩子的性向測驗結果、學習狀況、個人興趣與將來職業期待等，跟孩子一起討論，決定選讀自然組或社會組，若可以快樂學習最好，若高二就讀一學期之後覺得不適應或不適合，也是有轉組的機制的。</p> <p>教務處： 如導師回復所述，學生若在不適應或試探後改變性向，高二開始每學期末均可申請轉組。惟高二上學期申請轉組時，須留意部分必修科目可能需要補修的問題，詳細規定與說明請洽註冊組。</p>
104	請問術科考試是只有特殊班級學生(例如美術班)才可報考嗎？	<p>教務處： 術科考試是所有學生均可報考，註冊組會於術科考試報名期間通知所有高三學生，依個別意願決定是否報考並提供報名的協助。</p>
	孩子就讀普通班，若想報考需術科考試的科系該如何準備？	<p>教務處： 藝術類相關科系的升學準備重點，可以請教學校的美術教師，術科考試的準備可考慮參加校外經營之畫室練習基礎技巧。</p>
	孩子想選社會組，但若想就讀的科系要求學測數 A 成績，該怎麼辦？	<p>教務處： 今年的社會組有開數學A的充補課程及輔導課程，教務處也持續的與數學教師討論下學年的配套措施。</p>
106	孩子是住宿生，無法觀察她讀書的時間，問她讀書或人際狀況，也是省話給簡短又模糊的回答，怎麼處理？	<p>導師： 現在孩子手機成癮，反而減少許多與同學實際互動，也不懂怎麼和長輩(家長、老師)說話，所以要藉由聊天拉長孩子說話的內容，幾個建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回應正向好奇，不評論結果，重點是要她誠實發現、面對自己的問題，所以只問她打算怎麼做和家長可以怎麼協助、建議她找哪些資源。

		<p>2. 和孩子討學校活動照片或者和好朋友的合照看，和她聊活動內容。</p> <p>3. 孩子不知道需要回應哪些細節，所以需要從家長的提問訓練，慢慢拉長她分享的內容。</p> <p>4. 利用導師前面講的參考資源，知道孩子對哪些領域有興趣，就先看哪些學校的老師、學長姐分享，記下有趣的內容和孩子討論，觀察她對哪些有無興趣、有無能力、有無特質，一來製造母女對話的話題，一來慢慢蒐集納入考量的科系清單，到三下可以做為選填志願時跟孩子、導師的討論資源。</p> <p>孩子現在省話的情形嚴重，會影響與人溝通、表達意見的成效，現在從與家長對話開始練習，訓練她把心情說清楚，在家和家長吵架若能表達不滿，也要給予肯定，讓她們練習表達想法和情緒，再提醒她們說話用詞，對親近的人可以開始表達想法，三下時練習面試技巧時也較易上手。</p>
107	<p>希望高二社會組也能兼顧數A，建議學校可以照顧到這類學生的需求。</p>	<p>教務處： 今年的社會組有開數學A的充補課程及輔導課程，教務處也持續的與數學教師討論下學年的配套措施。</p>
109	<p>語資班人數偏少影響學生參與校內活動。</p> <p>體育科目是否能有一套明確的評量標準並告知同學，不因教師不同而導致同年級成績上出現明顯差異。</p>	<p>導師： 人數雖然會影響各項比賽結果及同學參賽意願，但校方希望同學能多方嘗試並學習團隊合作精神，凝聚班級共識，本次音樂比賽獲得「特優」就是一個最好的例證。</p> <p>導師： 學校尊重任課教師專業，但就評量上進一步瞭解，力求公開公平，不影響同學權益。待反映校內相關處室，另行通知處理方式及結果。</p> <p>教務處： 已提醒體育科教學研究會研議，同一科目同年級之學生評量標準應具有一致性與標準化，本案議題同時提請各科研議。</p>