

學習歷程檔案 高一新生說明

教務處註冊組長 張家誠

111.08.24

重要時程

花蓮女中的學習歷程檔案作業時程

111學年度學習歷程作業期程

111.09.16 高一新生上機操作練習(第一梯次)

111.09.23 高一新生上機操作練習(第二梯次)

111.09.23 公告各科111學年度課程學習成果建議表

112.02.10 學生上傳課程學習成果與多元表現截止日

112.02.14 教師認證課程學習成果截止日

What Is 學習歷程檔案 Academic Portfolio ?

基本
資料



校方登錄

修課
紀錄



校方登錄

收錄內容

學習
歷程

課程學
習成果



學生上傳
教師認證

多元
表現



學生上傳

- › 共同考科比重下降
降必修、增選修
強調加深加廣選修銜
接大學多元進路

› **學習歷程
重要性提升**

- › 無法單以紙筆評量
核心素養導向課程強
調跨領域、實作專題
與體驗

基本資料及修課紀錄(A)

- ▷ 由學校統一上傳
- ▷ 內容包含學生名冊、修課名稱與成績
- ▷ 修課紀錄可能出現的差異
 1. 資優班與普通班
 2. 自然組或社會組
 3. 多元選修及校訂必修課程



課程學習成果及多元學習表現

- ▷ **課程學習成果**：課表內需要教師評分的科目中，學生所產出的任何成果均可上傳
- ▷ **多元學習表現**：課程以外的表現，均可上傳至多元學習表現
- ▷ 由**學生自行上傳**至校內學生學習歷程檔案平台
- ▷ 每年由行政人員統一提交至中央資料庫

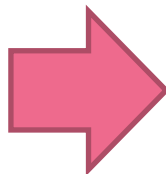
大學校系課程學習成果採計的類別

(B)書面作業(61%)

(C)實作作品(50%)

(D)社會領域探究(34%)

(E)自然探究實作(27%)



不分組別，均有成果



社會領域課程的成果



普通班均有開設課程

以111學年度大學與四技個人申請統計(2779校系組)

主動

科展專題

小論文

海報發表

閱讀心得

學習單

課堂筆記

習作簿

測驗卷

被動



大學校系多元表現採計的內容

(F)自主學習計畫與成果(76%)	(G)社團活動經驗(50%)
(H)擔任幹部經驗(28%)	(I)服務學習經驗(32%)
(J)競賽表現(42%)	(K)非修課紀錄之成果作品(26%)
(K)檢定證照(15%)	(M)特殊優良表現證明(53%)

以111學年度大學與四技個人申請統計(2779校系組)

資工系與法律系比一比

大學校系參採 課程學習成果	法律系	資工系
(B)書面作業	84.85%	90%
(C)實作作品	42.42%	77.5%
(D)社會領域探究	63.64%	
(E)自然領域探究		57.5%

資工系與法律系比一比

參採多元表現類別	法律相關	資工相關
(F)自主學習計畫與成果	96.97%	80%
(G)社團活動經驗	42.42%	25%
(H)擔任幹部經驗	24.24%	10%
(I)服務學習經驗	27.27%	7.5%
(J)競賽表現	30.30%	65%
(K)非修課紀錄之作品成果	3.03%	25%
(L)檢定證照	30.30%	40%
(M)特殊優良表現證明	36.36%	62.5%



大學校系採計學生學習歷程檔案筆數

項目	件數
課程學習成果	3 件
多元學習表現	1 0 件





給我機會，法律系是我一生摯愛



給我看看課程成果



我沒做



花蓮女中的 學習歷程檔案



課程學習成果建議與評量表

- 各科依照108課綱學科領綱、選用版本教授內容，設計該學期一至三份評量，並搭配【課程學習成果建議】。
- 依成果說明完成後，交由任課老師批閱完成後，上傳至學習歷程服務平台
- 可以索取評量表，自行決定是否連同課程學習成果一併上傳

國立花蓮女子高級中學 108 學年國文科課程學習成果建議

年 級	一	學 期	二	適 用 班 級	102.103.104
對 應 單 元	國文第二冊				
課程學習成果一建議	一、活動主題：旅行・山水・美學 二、搭配課程：〈醉翁亭記〉、〈晚遊六橋待月記〉、〈玉山去來〉 三、作業說明：請以「花蓮（臺東）之美」為主題，規劃一份旅行企畫書；建議可朝「自然之美」、「人文之美」兩大方向思索。 四、相關規定 1. 主題： (1) 請想像自己是旅遊業者，為妳的客戶設計專屬於他們的套裝行程。 (2) 須設計主標題、副標題。 2. 內容： (1) 宣傳文宣：請針對妳想吸引的客群（情侶／親子／朋友；老人／青年／老少咸宜），及本次行程的主打特色（慢活／雅興／冒險／療癒），寫一段宣傳稿，可搭配插圖、詩詞呈現，其中須包括妳獨特的審美觀。建議字數：500 字） (2) 行程表（至少三天兩夜，至多五天四夜） (3) 景點介紹／食宿規劃（介紹部分，請以優美且帶有文學性的筆法，刻劃描摹山水人文景緻，將妳認為最值得一遊／賞／吃／感受之處呈現） (4) 預算表（包括門票、住宿、餐飲、活動、交通、雜支等） 五、格式：以 A4 雙面，圖文並茂呈現，可有簡易美編。 六、其他：照片請以第一手資料為主，若採用網路圖片，請註明出處。 評分標準請見【課程學習成果一評量表】				

課程學習成果建議

- 各科依照108課綱學科領綱、選用版本教授內容，設計該學期一至三份評量，並搭配【課程學習成果建議】。
- 依成果說明完成後，交由任課老師批閱完成後，上傳至學習歷程服務平台
- 可以索取評量表，自行決定是否連同課程學習成果一併上傳

作品名稱	作者姓名	類別/評分向度	評分內容	非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
				4	3	2	1	
☐	閱讀摘要/ 反思作業		能掌握文章/課堂內容要點，呈現文章重點並進一步闡釋 清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣 心得感想具有引申性、創造性、批判反思 文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
☐	個人簡報/ 分組報告		主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題 運用足以支持論文之相關且來源正確的資料（含圖表） 呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給聽眾，於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具 口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題 充分掌握報告時間 能呈現出每個組員專長和貢獻					
☐	專題研究/ 創作研發		能掌握文本中正反或多元的資訊、概念或變項之間的關係等，釐清或強調立場/題旨/結論 能同步處理正反、多元的觀點或細節，並建立具有邏輯、足以反映結論意旨的解釋 能進行正反或多元觀點的比對、評估分析，超越文本原來架構，從更大的脈絡呈現邏輯一致的討論 整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型					
☐	行動方案		了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況 蒐集許多資訊，且與主題相關 腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法 利用設計解決問題，並進行適當的修改 總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況					
☒	藝才創作 平面/立體 影音/表演		主題/行銷/企劃：能設計出主軸鮮明、具有獨特審美情趣與創造力之旅行企畫書。 文字運用/資料蒐集：能佐以文學性筆法進行景觀書寫，在遣詞用字上展現引人入勝、細緻摹寫之能力。 版面設計：字體、字型、行距安排恰當；照片清晰，圖文配置均衡得宜。 預算規劃：能據具體現實情況，規劃出嚴謹、得宜之預算表。					
授課教師 評語/建議								
授課教師 簽名		年 月 日						
任教科目名稱：								

花女學習歷程檔案在哪裡？

← → C hlgsh.hlc.edu.tw

國立花蓮女子高級中學
National Hualien Girls' Senior High School

適性就是菁英・攜手邁向卓越・創造全是贏家的學校

認識花女 行政團隊 教學團隊 課程資訊 協力團隊 入學資訊 升學資訊 聯絡資訊 常用功能 舊站入口

課網資訊
課程諮詢服務
校訂必修
多元選修
彈性學習時間
學習歷程檔案
花女募課平台

【恭賀】花女榮獲62屆全國科展高中組數學科第一名

→ 新生相關訊息請至右方「新生資訊專區」查詢 →

校 園 防 疫 訊 息

2022-06-04 國立花蓮女子高級中學學生COVID-19通報導師處理流程0604
2022-05-30 12-17歲青少年BioNTech COVID-19疫苗接種間隔建議
2022-05-05 防疫小組008通報
2022-05-02 防疫小組007通報
2022-04-28 防疫小組006通報

+更多校園防疫訊息

校園最新消息
https://www.hlgsh.hlc.edu.tw/curriculum/

防疫不停學
雲端虛擬教室
數位學習資源

新生資訊專區
新生報到資訊
銜接教材下載
新生始業輔導

升學資訊專區
111多元升學網
升學考試資訊
升學進路資訊
獨立招生資訊

花女學習歷程檔案在哪裡？



開啟功能選單

> 國立花蓮女子高級中學學生學習歷程服務平台入口 <<

1

教師製作110課程學習成果說明及評量表空白檔案(1100829) [下載](#)

2

學習歷程最新公告

2021-08-18 高級中等學校110年度學生課程學習成果分享會

[+更多學習歷程最新公告](#)

3

課程學習成果說明與評量表

方式一：至各科瀏覽訊息



4

方式二：直接瀏覽公告

2021-08-28 110-1歷史科全年級學習成果說明與評量表(測試範例)

[+更多學習成果說明與評量表](#)

5

國立花蓮女子高級中學建置學生學習歷程檔案作業補充規定



新生資訊專區

新生報到資訊
銜接教材下載
新生始業輔導

108課綱

銜接教材數位平台
課程諮詢服務
學生線上選課
學習歷程檔案
花女募課平台
課程計畫書

數位校園

體溫測量登記
會議通知系統
Moodle平台(新)
Moodle平台(舊)
數位校園平台
圖書借閱系統
獎助學金公告
成績查詢系統
線上選社系統
花女教利用書

國中教育會考

111國中教育會考

學校承辦計畫

花女學習歷程檔案在哪裡？

帳號：學號
密碼：身分證號

e-portfolio 學生學習歷程檔案系統

花蓮女中

LOGIN

請輸入帳號

請輸入密碼

請輸入驗證碼



登入

換一張圖

注意事項

1. 請使用下列瀏覽器登入系統
 - Google Chrome
 - Microsoft Edge
 - Firefox



公告訊息

- | | |
|------------|----------------------------------|
| 2021/12/10 | 【更新】110學年度第二學期學習歷程重要日程(111.6.24) |
| 2022/02/15 | 學習歷程檔案系統學期已更新為110學年度第2學期 |
| 2021/12/22 | 重要建議：學生基本資料中電子信箱欄位，請優先使用學校提供教育帳號 |
| 2021/12/14 | 學習歷程平台操作手冊(學生、任課老師、導師) |
| 2021/12/14 | 重要建議：上傳的文件「檔案名稱」，請務必謹慎命名 |
| 2021/12/12 | 重要建議：文件內嵌「外部影音（雲端）連結」應注意事項 |
| 2021/12/10 | 花女學生學習歷程檔案系統研發廠商教學手冊與影片 |



花蓮女中學習歷程

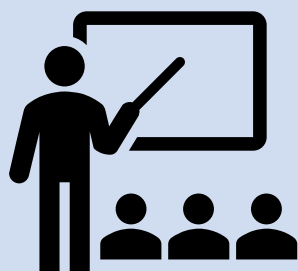


勾選後由
學校提交

上傳
認證

高中三年每一學期
共6學期

上傳



課程學習成果



花女彈性學習平台
產出自主學習計畫與成果



多元表現

中央資料庫

學校協助每學期提交修課與幹部記錄、每學年提交課程學習成果至多6件與多元表現至多10件



教育部國民及學前教育署

高級中等學校學生學習歷程資料庫

交接轉交

交接轉交

大學甄選委員會

申請入學第二階段審查資料上傳

四技聯合招生會

申請入學第二階段審查資料上傳



新制
勾選資料



舊制
自行上傳

高三下學期申請入學通過第一階段篩選後

準備方向的 參考資源





大學選才與高中育才 輔助系統

適用對象：高一高二，尚無確定向者

認識學群

認識學類

認識大學



大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才

找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)



新手上路



3分鐘了解ColleGo!



複製連結



踏入108課綱新手村，一切陌生又新鮮，但主線任務「生涯探索」就在前方，應該如何做好準備？別擔心！ColleGo!收錄78所大學學系，系統篩選適合你特質



資訊 學群



工程 學群



數理化 學群



醫藥衛生 學群



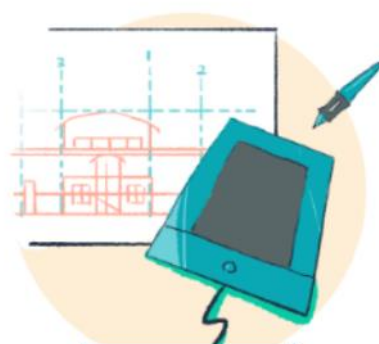
生命科學 學群



生物資源 學群

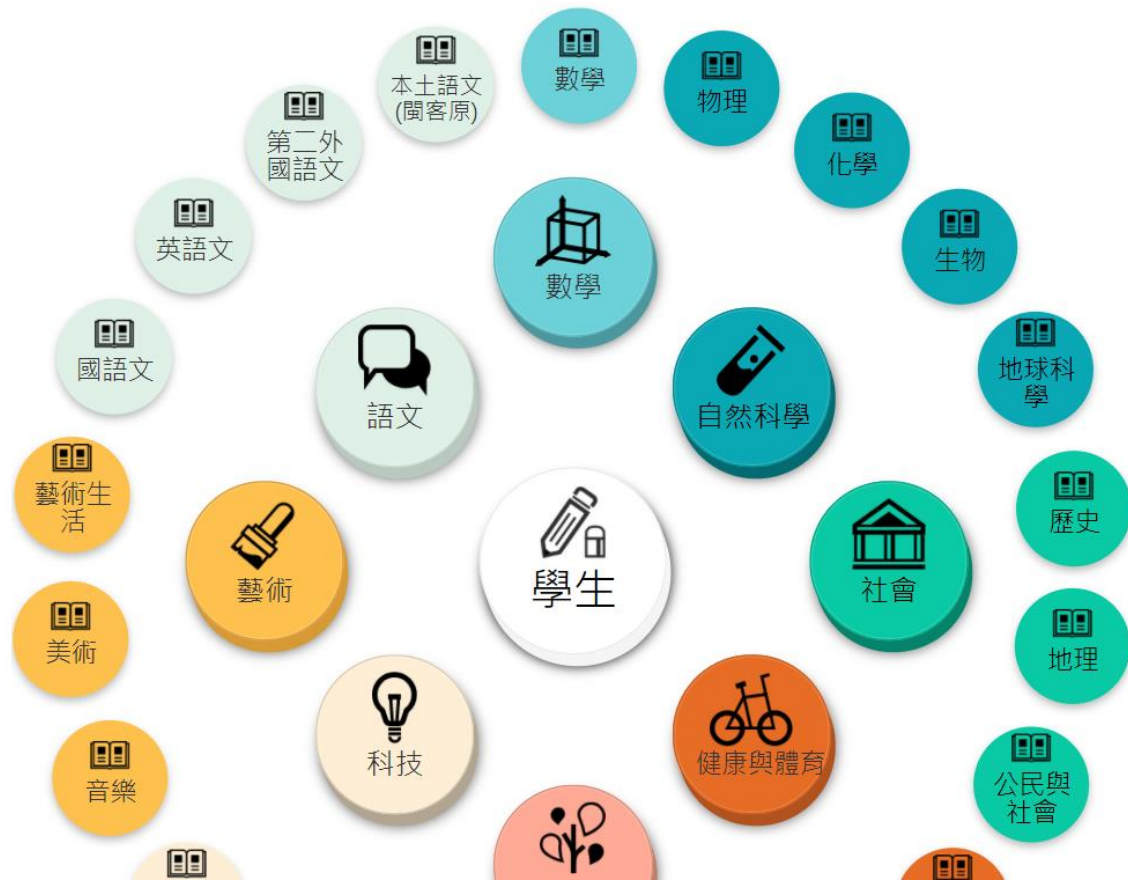


地球環境 學群



建築設計 學群

探索領域學科





IOH 開放個人經驗平台

適用對象：全適用

選系先探索 18 學群

全校系系總覽

熱門專欄

教授談科系

碩博校系總覽

海外留學 ▾

僑外專區

關於 IOH ▾

全職招募

Search IOH 開放個人經驗平台

Search

填志願思考單

免費下載中

5 權重 4 步驟 3 檢視

帶你找到適合科系

特色學校



由下方選擇瀏覽方式

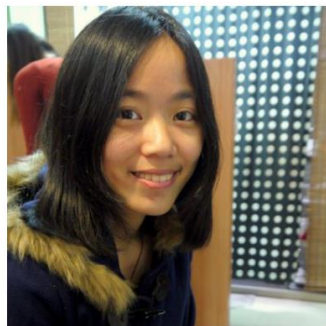
工作講座總覽

全校系系總覽

18 學群

興趣量表 何倫碼

關於講者



Wei-Shien Chang 張瑋軒，畢業於台大外文系。

在過去做過多項嘗試和參與，從台大外文系內到系外，校園到社會，個人到團體，包括大小營隊，志工，模聯和 PAMUN 籌辦，藝術季，還有 TEDxTaida 創立等。目前經營工作室 Reckless Oven 還有進行實習工作。

感謝

此講座由 Johnnie Walker The Keep Walking Fund 夢想資助計畫所贊助

責任編輯：林立麗 核稿編輯：莊智越

台大外文系 Wei-Shien Chang 張瑋軒

探索科系，選擇未來，你應該先...



分享此講座



PART 1：關於就讀台大外文系的經驗分享

IOH
Democratizing
Personal Experience

台灣大學 | 外國語文學系 | 張瑋軒 | Part 1

November, 2013, Taipei, Taiwan

到以下平台觀看： YouTube



招聯會大學 學習準備建議方向

適用對象：高二高三，有明確定向者

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向 暨112、113學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科 參採查詢系統

[首頁](#) / [入學管道](#) / 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨112、113學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統

申請入學參採高中學習歷程資料查詢

繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢



※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

逢甲大學-財務工程與精算學士學位學程

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬數理化學群及財經學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)科技領域 3.學業總成績	本學程為跨領域科系，主要培育金融機構核心管理人才，重統計精算、財務工程、資訊與數據分析能力，選才重點：【修課紀錄】1.本學程是國內唯一通過北美精算學會(SOA)UCAP-AC認證的精算教育學程，相對應課程含數學、資訊、生活科技、公民與社會等，注意成績或表現，而非修課數量。2.重視修課動機、理由以及修習心得，如有志趣轉換，建議於學習歷程自述說明探索過程、態度修正心路與反思。【課程學習成果】1.能展現數學、邏輯推理、程式或其他能力之成果，作為優秀學習態度與表現之佐證，審查學習歷程與反思。2.成果形式可為書面或實作成果，建議於學習歷程自述說明學習成果與本學系的關聯。【多元表現】1.可繳交高中求學階段曾參與的社團、計畫、自主學習成果、社會服務、檢定證明、競賽或特殊優良表現等，提供佐證資料及陳述心得。2.多元表現心得建議於學習歷程自述說明，個人成長的反思，建議逐點說明如何增進各種能力如解決問題能力、創造力、團隊合作、時間管理、同理心、或其他能力成長，勿含糊以「學到很多能力」帶過。【其他】含各項有利審查資料，或於學習歷程自述清楚說明對財務工程領域的學習動機、生涯規劃、未來學習計畫與生涯規劃。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.檢定證照 3.特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	1.其他有利審查資料		

製作簡報時
招生網站尚

製作簡報時
招生網站尚未更新

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

111學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分則」查詢。

您選擇的項目--

112 學年度

逢甲大學 財務工程與精算學士學位學程

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

參採說明--

財務工程與精算學士學位學程：逢甲大學財務工程與精算學士學位學程偏重在應用數學與統計的方法來解決金融與保險經營管理的問題。本學程開設的必修專業課程，如精算定價模型、財務工程應用、衍生性金融商品與精算軟體與實務等，都需要具備相關的基礎數學與統計學，方能順利學習相關的知識與技能。其所需的數學主要是指數與對數函數、向量、線性代數與不確定性，不需要三角函數、工程與空間相關的數學。因此學生需具備對數學B的知識與能力即可。這也是選才的主要理念。相較於一般的商管領域之財金、保險等學系，財務工程與精算學士學位學程的課程特色在於應用數理統計與數據分析的知識於財務問題的解決。因此，學生須具備相關的數學基礎，也就是說，學生僅需具備對數學B類的知識與能力即可。

繁星推薦--

財務工程與精算學士學位學程：僅參採學測數學 B

申請入學--

財務工程與精算學士學位學程：僅參採學測數學 B

分發入學--

財務工程與精算學士學位學程：僅參採學測數學 B

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

國立臺灣藝術大學-美術學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬藝術學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域 3.學業總成績	本系旨培養藝術創作人才，課程安排史論與創作兼具，師資皆廣納國內外各領域專家，主在透過專業學術環境，培養具藝術專長、專精各自興趣的學生且重視個別差異發展，期能成為未來藝術專業人才。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.競賽表現 2.非修課紀錄之成果作品 3.特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	無		

製作簡報時
招生網站尚未更新

製作簡報時
招生網站尚未更新

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

111學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分別」查詢。

您選擇的項目--

112 學年度

國立臺灣藝術大學 美術學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

校名或系組名關鍵字：國立臺灣藝術大學

參採說明--

無資料

繁星推薦--

美術學系：不參採數學

申請入學--

美術學系：不參採數學

分發入學--

美術學系：不參採數學

查詢大學公告各學系書面資料審查準備指引(1)

長庚大學

CHANG GUNG UNIVERSITY

招生資訊網

搜索 關鍵字

報名系統

入學管道

高中生專區

新生入學服務

表單&規章

成員職掌

網站導覽

回首頁

International Students

大學申請入學

申請入學資訊

書面審查準備指引

深耕助學計畫

雲嘉花東地區

2022長庚大學開箱日

入學獎學金

IOH x 長庚大學

首頁 / 申請入學書面審查準備指引

長庚大學

CHANG GUNG UNIVERSITY

百萬獎學金 培育人才
跨領域學習 提高競爭力

學系(組)名稱	學系介紹	校系分則	審查重點及準備指引
醫學系	點選前往	點選下載	點選下載
醫學系(公費生)	點選前往	點選下載	點選下載
中醫學系	點選前往	點選下載	點選下載
護理學系	點選前往	點選下載	點選下載
醫學生物技術暨檢驗學系	點選前往	點選下載	點選下載
醫學影像暨放射科學系	點選前往	點選下載	點選下載
物理治療學系	點選前往	點選下載	點選下載
職能治療學系	點選前往	點選下載	點選下載
生物醫學系	點選前往	點選下載	點選下載
呼吸治療學系	點選前往	點選下載	點選下載
電機工程學系	點選前往	點選下載	點選下載
機械工程學系	點選前往	點選下載	點選下載
化工與材料工程學系	點選前往	點選下載	點選下載

111 學年度大學申請入學 長庚大學「醫學系」 第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引			
參採項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	與醫學相關科目之表現	校訂必修、加深加廣選修、多元選修等足以呈現學習紀錄之有利審查內容。
課程學習成果	D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	自然科學探究與實作成果之內容	書面報告、實作作品呈現。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 I. 服務學習經驗 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	自主學習能力 具同理心及利他助人能力 課外活動表現	提供具體陳述事證(如：校外志工服務時數、特殊表現證明等)。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	成長與學習歷程、志趣、人格特質、就讀動機及生涯規劃之可行性	具體陳述。

製作簡報時
該校網站尚未更新

圖以長庚大學為例。



大學甄選入學委員會 繁星推薦與個人申請

適用對象：高二高三，有明確定向者
注意事項：請務必注意自身畢業學年度



大學甄選入學委員會

College Admissions Committee

111

邁向大學之路 開創成功未來

繁星推薦

申請入學



製作簡報時
招生網站尚未更新



111 申請入學

大學之位 為您預留



校系分則查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生
免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定

防疫應變專區

MAIN MENU

- 訊息公告
- 法令規章
- 重要時程
- 簡章發售
- 簡章公告

校系分則查詢 Classification Query

目前尚無資料。.

**製作簡報時
校系分則尚未公告**

國立成功大學 中國文學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例	
校系代碼	004012	國文 英文 社會	頂標	3	*1.50	50%	審查資料	--	30%	一、語文能力測驗 二、審查資料 三、學測國文級分
招生名額	12		均標	10	*1.00		語文能力測驗	--	20%	
性別要求	無		前標	10	*1.00					
預計甄試人數	36									離島外加名額縣市別限制 (無)
原住民外加名額	無									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1500	指定 項目 內容	審查 資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(F、J、L、M、N)、學習歷程自述(P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	111.4.7			說明：1.成果作品限三篇，且屬於高中肄業時期所作，如屬集體創作，請註明個人貢獻。2.上述「成果作品」係以文學作品為 主，得過獎項者尤佳。						
繳交資料截止	111.5.9			語文能力測驗以筆試為主，測驗時間100分鐘。						
指定項目甄試日期	111.5.19									
榜示	111.5.31									
總成績複查截止	111.6.1									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、社會之級分總和 二、學測國文級分 三、學測社會級分								
備註		本系地址：臺南市大學路一號國立成功大學中國文學系 本系電話：06-2757575-52100 本系傳真：06-2766473 本系網址： https://chinese.ncku.edu.tw/								

請注意，此為110學年度舊資料

國立中興大學 會計學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例	
校系代碼	003082	國文	前標	--	*1.00	50%	審查資料	--	50%	一、學科能力測驗成績 二、學測數學B級分 三、學測英文級分 四、審查資料
招生名額	20	英文	前標	3	*2.00					
性別要求	無	數學B	前標	5	*2.00					
預計甄試人數	60	社會	均標	--	*1.00					
原住民外加名額	2	國英數B社	--	10	--					
離島外加名額	無									離島外加名額縣市別限制
願景計畫外加名額	無									(無)
指定項目甄試費	900	指定 項目 內容	審 查 資 料	項 目	修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D、E)、多元表現(F、J、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。					
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	111.4.11				說明：一、在選才方面，本系希望招收的學生為：1.具備優異的基礎學科能力及積極進取的學習態度。2.具備卓越的 主動探索與自主學習能力。3.具備國際觀及傑出的 外語溝通表達能力。 二、審查資料準備指引，請於111年3月2日前至本系網站下載，網址： http://gia.nchu.edu.tw 。					
繳交資料截止	111.5.10				甄試說明：請考生自111年3月2日10：00起至本校網站 http://recruit.nchu.edu.tw 查詢考生甄試須知及相關規定，依照規定配合辦理。					
指定項目甄試日期	--									
榜示	111.5.31									
總成績複查截止	111.6.5									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學B、社會之級分總和								
備註		一、本學系以培養高階會計人才為目標(如：會計師、財務長...等)，課程安排兼具理論與實務應用，並符合全球會計發展趨勢。 二、本系網址為 http://gia.nchu.edu.tw ，聯絡電話：(04)2284-0828轉641。 三、本系於招生名額中優先錄取低收入戶、中低收入戶或特殊境遇家庭考生至多1名。								

請注意，此為110學年度舊資料



四技個人申請 學習準備建議方向

適用對象：高二高三，有明確定向者

111學年度四技日間部申請入學聯合招生(招收高中生)

[Home](#) / [申請入學](#)

依學群查詢招生系科組學程

資訊學群

工程學群

數理化學群

醫藥衛生學群

生命科學學群

生物資源學群

地球與環境學群

農業與漁業學群

藝術學群

社會與心理學群

大眾傳播學群

外語學群

製作簡報時
招生網站尚未更新

[Home](#)

[關於學習準備建議方向](#)

[全國技專校院](#)

[甄選入學](#)

[技優甄審入學](#)

[申請入學](#)

[資料檢索](#)

[相關網站](#)

111學年度四技日間部申請入學聯合招生(招收高中生)

[Home](#) / [申請入學](#) / [資訊學群](#)

資訊學群

國立臺灣科技大學
資訊管理系

國立臺灣科技大學
電資學士班

國立雲林科技大學
數位媒體設計系

國立臺北科技大學
資訊工程系

國立臺北科技大學
資訊與財金管理系

國立臺北科技大學
電資學士班

國立高雄科技大學
電子工程系(第一校區)

國立高雄科技大學
電子工程系(第一校區)

國立高雄科技大學

國立高雄科技大學

國立高雄科技大學

國立高雄科技大學

製作簡報時
招生網站尚未更新

111學年度四技日間部申請入學聯合招生

國立臺灣科技大學 / 資訊管理系

四技日間部

106335臺北市大安區基隆路四段43號

參採數學考科情形

採計「數學A」版本

*本系課程規劃與數理需求

本系課程規劃係教導學生知道如何設計複雜的資訊系統並知道如何管理與處理系統儲存的大量資料。所以，本系許多大學部課程需要偏理工的數學知識，如：統計學、微積分、資訊安全導論、演算法、作業研究、資料結構、管理數學、離散數學、電腦圖學等。

*大學數學學習需求對應高中數學領域關係

本系微積分課程需要學生具備三角函數相關知識，例如：正餘弦和角半角公式。本系演算法課程需要學生具備指數與對數函數相關知識，例如：對數律、指數與對數的換底。本系管理數學課程需要學生具備向量、線性代數、空間解析幾何的相關知識，例如：反方陣、轉移方陣、內積與外積、平面方程式。本系電腦圖學課程需要學生具備空間概念與向量相關知識，例如：空間坐標系、三角不等式。本系統計學課程需要學生具備不確定性相關知識，例如：條件機率與貝氏定理。本系其它數學關聯性高的課程，也都有類似的數學基礎需求。這些課程需要的數學基礎都是在數學A版本才有的內容。

修課紀錄

1. 本系屬資訊學群、管理學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為數學領域、科技領域、語文領域、自然科學領域、社會領域。
3. 學業總成績。

製作簡報時
招生網站尚未更新

課程學習成果³

學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。

- ☒ 書面報告
- ☒ 實作作品
- ☒ 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級⁴之相關課程學習成果

多元表現

學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。

- ☒ 高中自主學習計畫與成果
- ☒ 社團活動經驗
- ☒ 擔任幹部經驗
- ☒ 服務學習經驗
- ☒ 競賽表現
- ☒ 非修課紀錄之成果作品
- ☒ 檢定證照
- ☒ 特殊優良表現證明

學習歷程自述

- ☒ 高中學習歷程反思
- ☒ 未來學習計畫與生涯規劃

其他

不採計

**製作簡報時
招生網站尚未更新**

學生學習歷程

高一不分組

高二、高三分組

修課紀錄（因組別而有差異）

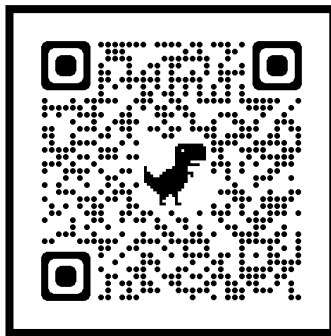
課程成果（因課程而有差異）

多元表現

是否符合大學需求？

大學校系參採學習歷程核心資料

四技申請入學選才內涵查詢



各校系均有些許不同，但同一類別的科系，其要求往往具有高度相似性

反向思考：學生的夢想校系看重的學習歷程資料，應該如何準備才符合大學需求。

學生學習歷程 常見疑問

學生學習歷程常見疑問：

自主學習計畫與成果怎麼做？

- 怎麼找主題？
 - ✓ 從生活中聚焦喜歡的領域
 - ✓ 學校評量拿手科目（或刪去討厭科目）
 - ✓ 大學個人申請招生簡章/書審資料準備指引（例：中央大學）
 - ✓ 輔導室性向、興趣測驗
- 自主學習計畫與成果凸顯能力/特質：
 - ✓ 做計畫
 - ✓ 調整計畫
 - ✓ 時間管理
 - ✓ 學習態度

學生學習歷程常見疑問：

多參加營隊可否加分？

- 大學營隊規劃活動多於課程，對科系瞭解幫助不大。
- 善用校內/社區資源，凸顯參與活動的收穫與反思，而非單純用證書和時數「積點」。

轉組學生是否無法具備對應的課程學習成果？

- 審查委員不是針對修課紀錄單獨打分數。
- 學習準備建議內容中提到的領域課程非每樣皆須具備，審查委員會從學生上傳之學習歷程檔案看學習態度和心得。
- 學習歷程自述/綜整心得重要性。

謝謝聆聽



THANKS!

Any questions?