

111學年度 自主學習計畫

111/09/02
教務處教學組

何謂“彈性學習時間”

- 每週五第三節、第四節
- [彈性學習時間]
- 無課程名稱、無授課教師
- 自己主導學習→108課綱重要變革與特色
- (1) 自主學習計畫
- (2) 充實或補強課程
- (3) 微課程(為期6週的短期課程)
- (4) 校隊選手培訓
- (5) 學校特色活動

彈性學習時間→自主學習計畫

高一

高二

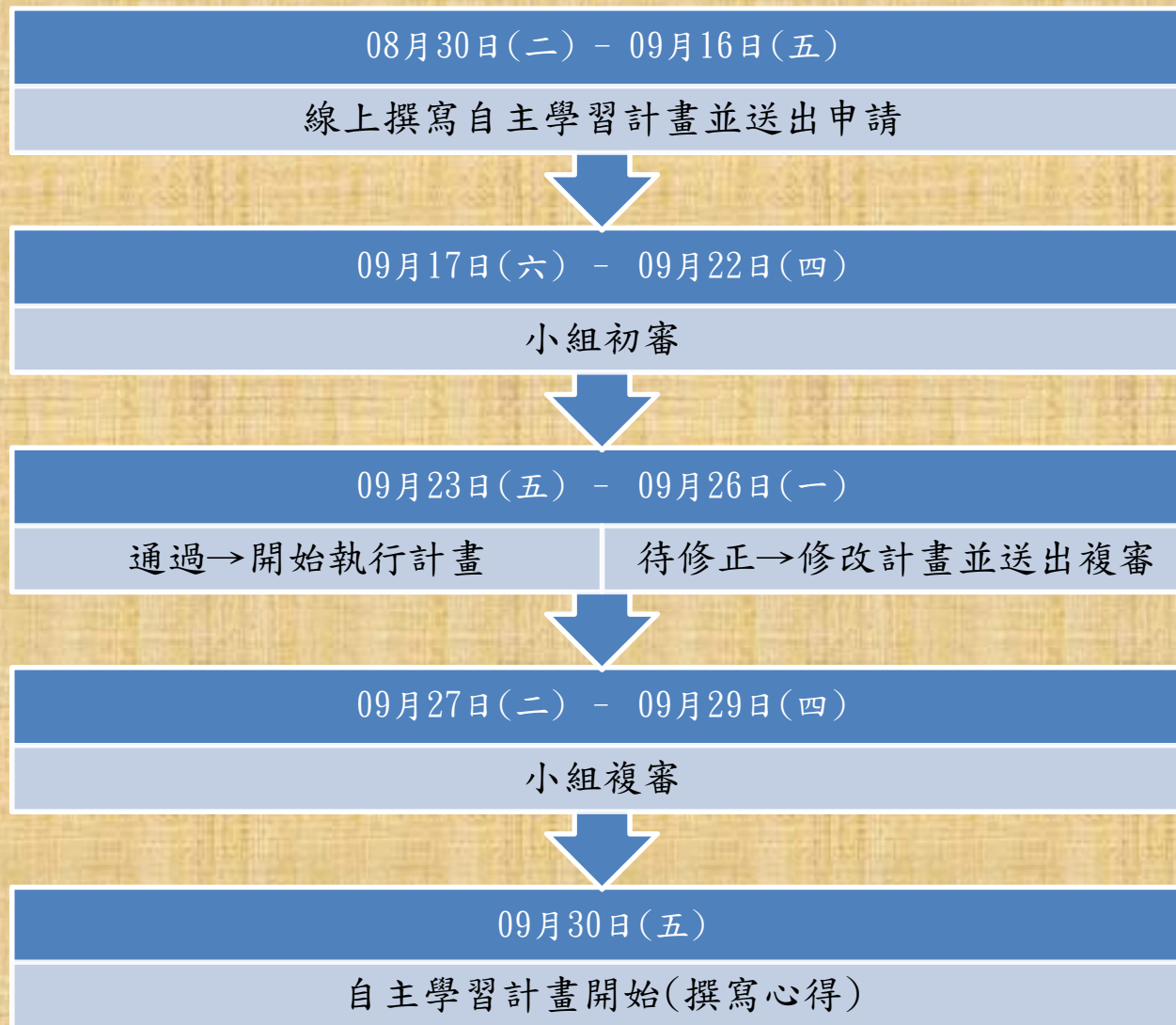
高三

自主學習

微課程(六週)

充補

自主學習計畫期初工作表



行事曆

高一	高二	高三
第01週-彈性學習、學習歷程、選課說明會 第02週-中秋節補假 第03週-學習歷程系統上機操作 第04週-學習歷程系統上機操作 第08週-英聽場地預備 第11週-全校運動會 第14週-校外教學 第15週-英聽場地預備 第17週-課程說明會 第20週-大學學科能力測驗 ★ <u>高一學生必須填寫11週的課程內容</u>	第01週-開學準備週 第02週-中秋節補假 第05週-課程說明會 第08週-英聽場地預備 第11週-全校運動會 第13週-課程說明會 第15週-英聽場地預備 第20週-大學學科能力測驗 ★ <u>高二學生必須填寫14週的課程內容</u>	第01週-開學準備週 第02週-中秋節補假 第08週-課程說明會 第11週-全校運動會 第15週-英聽場地預備 第18週-定期考試 第20週-大學學科能力測驗 ★ <u>高三學生必須填寫14週的課程內容</u>

彈性學習平台(政高)



彈性學習平台
iLearning System

<https://web.jhenggao.com/iLearning/>



登入

150302 花蓮女中 ▼

帳號：

輸入...

密碼：

輸入...

驗證碼：

輸入...

A5LY

(點擊圖片可更換驗證碼，英文字不分大小寫)

登入

花女校網

【恭賀】花女榮獲62屆全國科展高中組數學科第一

名



校園防疫訊息



- 2022-08-31 教育部與衛福部致家長的一封信
- 2022-06-04 國立花蓮女子高級中學學生COVID-19通報導師處理流程0604
- 2022-05-30 12-17歲青少年BioNTech COVID-19疫苗接種間隔建議
- 2022-05-05 防疫小組008通報
- 2022-05-02 防疫小組007通報

+更多校園防疫訊息



校園最新消息

TOP 2022-07-18 111學年度第1學期暨寒假行事曆暨團體活動課表 (2022-08-19更新)

<https://www.hlgs.hlc.edu.tw/post/25202/> E度入學學生信箱帳號說明

防疫不停學

雲端虛擬教室
數位學習資源

升學資訊專區

111多元升學網
升學考試資訊
升學進路資訊
獨立招生資訊

108課網

課綱與課程
課程諮詢服務
學生線上選課
學習歷程檔案
彈性學習平台
花女募課平台
銜接教材數位平台

彈性學習平台(政高)



彈性學習平台
iLearning System

<https://web.jhenggao.com/iLearning/>



【帳號密碼】

學 生：預設學號

登入

150302 花蓮女中 ▼

帳號：

輸入...

密碼：

輸入...

驗證碼：

輸入...

A5LY

(點擊圖片可更換驗證碼，英文字不分大小寫)

登入

學生操作介面—彈性學習申請

三

 花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習申請

資料儲存

申請人	林小花	年級班級座號	其他 1 年 12 班 01 號
申請學期	11101 (使用中學期)	申請時數	
計畫名稱*	輸入...(100字以內)		
學群*	尚未選擇		
跨學群名稱	「學群」欄位，選擇「其他」才需填寫...(20字以內)		
自主學習內容概述*	輸入...(200字以內)		
預期效益*	輸入...(200字以內)		
上述已和家長討論*	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否		
成果展示*	<input type="radio"/> 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="radio"/> 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考		

註記 * 符號表示該欄位「必填」，完成填寫才可「送審」

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
1	五	第三節			高一彈性學習及學習歷程說明會		
1	五	第四節			高一彈性學習及學習歷程說明會		
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五	第四節			中秋節補假		
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
4	五	第四節			學習歷程系統上機操作		

學生操作介面—彈性學習申請

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

花蓮女中 - 彈性學習平台

iLearning System

林小花 登出

彈性學習申請

資料儲存

申請人	林小花	年級班級座號	其他 1 年 12 班 01 號
申請學期	11101 (使用中學期)	申請時數	

計畫名稱*

學群*

跨學群名稱

自主學習內容概述*

預期效益*

上述已和家長討論*

成果展示*

輸入...(100字以內)

尚未選擇

輸入...(200字以內)

是

否

同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考

不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考

註記 * 符號表示該欄位「必填」，完成填寫才可「送審」

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
1	五	第三節			高一彈性學習及學習歷程說明會		
1	五	第四節			高一彈性學習及學習歷程說明會		
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五	第四節			中秋節補假		
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
4	五	第四節			學習歷程系統上機操作		

學生操作介面—彈性學習申請

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

花蓮女中 - 彈性學習平台

iLearning System

林小花 登出

彈性學習申請

資料儲存

申請人	林小花	年級班級座號	其他 1 年 12 班 01 號
申請學期	11101 (使用中學期)	申請時數	
計畫名稱*	輸入...(100字以內)		
學群*	尚未選擇		
跨學群名稱	關鍵字搜尋...		
自主學習內容概述*	群組清單		
預期效益*	無分類		
上述已和家長討論*	無分類 - 無科目		
成果展示*	資訊		
	資訊 - 資訊		
	工程		

學習成果與資料給其他同學參考

學習成果與資料給其他同學參考

註記 * 符號表示該欄位「必填」，完成填寫才可「送審」

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
1	五	第三節		高一彈性學習及學習歷程說明會			
1	五	第四節		高一彈性學習及學習歷程說明會			
2	五	第三節		中秋節補假			
2	五	第四節		中秋節補假			
3	五	第三節		學習歷程系統上機操作			
3	五	第四節		學習歷程系統上機操作			
4	五	第三節		學習歷程系統上機操作			
4	五	第四節		學習歷程系統上機操作			

學群請勿填寫「無分類-無科目」，
會無法送審

學生操作介面——彈性學習申請

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

花蓮女中 - 彈性學習平台

iLearning System

彈性學習申請

申請人

林小花

申請學期

11101 (使用中學期)

計畫名稱*

輸入...(100字以內)

學群*

尚未選擇

跨學群名稱

關鍵字搜尋...

自主學習內容概述*

預期效益*

上述已和家長討論*

成果展示*

註記*

符號表示該欄位「必填」，完成填寫才可「送審」

週次	星期	節次	屬性	課程
1	五	第三節		
1	五	第四節		
2	五	第三節		
2	五	第四節		
3	五	第三節		
3	五	第四節		
4	五	第三節		
4	五	第四節		

關鍵字搜尋...

群組清單

無分類

無分類 - 無科目

資訊

資訊 - 資訊

工程

工程 - 工程

數理化

數理化 - 數理化

醫藥衛生

醫藥衛生 - 醫藥衛生

生命科學

生命科學 - 生命科學

生物資源

生物資源 - 生物資源

地球與環境

地球與環境 - 地球與環境

建築與設計

建築與設計 - 建築與設計

藝術

藝術 - 藝術

社會與心理

社會與心理 - 社會與心理

大眾傳播

大眾傳播 - 大眾傳播

外語

外語 - 外語

文史哲

文史哲 - 文史哲

教育

教育 - 教育

法政

法政 - 法政

管理

管理 - 管理

財經

財經 - 財經

遊憩與運動

遊憩與運動 - 遊憩與運動

其他

其他 - 其他

林小花 登出

資料儲存

其他 1 年 12 班 01 號

學習內容

場地

群組

說明會

說明會

操作

操作

操作

學習歷程系統上機操作

學生操作介面—彈性學習申請

三

 花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
1	五	第三節		高一彈性學習及學習歷程說明會			
1	五	第四節		高一彈性學習及學習歷程說明會			
2	五	第三節		中秋節補假			
2	五	第四節		中秋節補假			
3	五	第三節		學習歷程系統上機操作			
3	五	第四節		學習歷程系統上機操作			
4	五	第三節		學習歷程系統上機操作			
4	五	第四節		學習歷程系統上機操作			
5	五	第三節					
5	五	第四節					
6	五	第三節		點擊此列填寫計畫			
6	五	第四節		點擊此列填寫計畫			
7	五	第三節		點擊此列填寫計畫			
7	五	第四節		點擊此列填寫計畫			
8	五	第三節		英聽場地預備			
8	五	第四節		英聽場地預備			
9	五	第三節		點擊此列填寫計畫			
9	五	第四節		點擊此列填寫計畫			
10	五	第三節		點擊此列填寫計畫			
10	五	第四節		點擊此列填寫計畫			
11	五	第三節		點擊此列填寫計畫			

↑
Top

灰色區塊為固定行程，無需填寫

學生操作介面—彈性學習申請

三

 花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼


週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
1	五	第三節			高一彈性學習及學習歷程說明會		
1	五	第四節			高一彈性學習及學習歷程說明會		
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五	第四節			中秋節補假		
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
4	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
5	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
5	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
6	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
6	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
7	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
7	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
8	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
8	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
9	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
9	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
10	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
10	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
11	五	第三節			點擊此列編寫計畫		

白色區塊需自行編寫

↑
Top

學生操作介面—彈性學習申請

三

 花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五						
3	五				機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4							
4							
5							
5							
6							
6							
7							
7							
8							
8							
9							
9							
10	五	第三節			點擊此列填寫計畫		
10	五	第四節			點擊此列填寫計畫		
11	五	第三節			點擊此列填寫計畫		
11	五	第四節			點擊此列填寫計畫		
12	五	第三節			點擊此列填寫計畫		
12	五	第四節			點擊此列填寫計畫		

節次計畫編寫

時段

第 7 週 / 星期五 / 第三節

屬性*

尚未選擇

課程

尚未選擇

學習內容

輸入...(200字以內)

場地

尚未選擇

左側標題若出現 符號，則表示同「群組」資料會同步

取消 確定

Top

學生操作介面—彈性學習申請

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五	第四節			中秋節補假		
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4							
4							
5							
5							
6							
6							
7							
7							
8							
8							
9							
9							
10	五	第三節			點擊此列填寫計畫		
10	五	第四節			點擊此列填寫計畫		
11	五	第三節			點擊此列填寫計畫		
11	五	第四節			點擊此列填寫計畫		
12	五	第三節			點擊此列填寫計畫		
12	五	第四節			點擊此列填寫計畫		

節次計畫填寫

時段

第 7 週 / 星期五 / 第三節

屬性*

尚未選擇

關鍵字搜尋...

☐ 自主學習

☐ 校隊選手培訓

☐ 微課程

課程

學習內容

場地

尚未選擇

▲ 屬性為「自主學習」時，才需要填

▲ 左側標題若出現 符號，則表示同「群組」資料會同

高一

高二

高三

自主學習

微課程(六週)

充補

學生操作介面—彈性學習申請

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五	第四節			中秋節補假		
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4							
4							
5							
5							
6							
6							
7							
7							
8							
8							
9							
9							
10	五	第三節			點擊此列填寫計畫		
10	五	第四節			點擊此列填寫計畫		
11	五	第三節			點擊此列填寫計畫		
11	五	第四節			點擊此列填寫計畫		
12	五	第三節			點擊此列填寫計畫		
12	五	第四節			點擊此列填寫計畫		

節次計畫編寫

時段 第 7 週 / 星期五 / 第三節

屬性* 尚未選擇

課程 關鍵字搜尋...

☐ 自主學習

☐ 校隊選手培訓

☐ 微課程

學習內容

場地 尚未選擇

屬性為「自主學習」時，才需

左側標題若出現 符號，則表示同「群組」資料會同步

取消 確定

Top

微課程選課後填寫，
若確定有上微課程，
請勿填寫「自主學習」

學生操作介面—彈性學習申請

三

 花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五	第四節			中秋節補假		
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4							
4							
5							
5							
6							
6							
7							
7							
8							
8							
9							
9							
10	五	第三節			點擊此列填寫計畫		
10	五	第四節			點擊此列填寫計畫		
11	五	第三節			點擊此列填寫計畫		
11	五	第四節			點擊此列填寫計畫		
12	五	第三節			點擊此列填寫計畫		
12	五	第四節			點擊此列填寫計畫		

節次計畫編寫

時段

第 7 週 / 星期五 / 第三節

屬性*

微課程

課程

尚未選擇

關鍵字搜尋...

☐ 01 大家說英語-I

☐ 02 地理資訊系統

☐ 03 良知與思辯

☐ 04 性別與法律

☐ 05 打造必勝的學習歷程檔案！

學習內容

場地

左側標題若出現

取消

確定

屬性為「微課程」時，請填選上的課程

Top

學生操作介面—彈性學習申請

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
2	五	第三節		中秋節補假			
2	五	第四節		中秋節補假			
3	五	第三節		學習歷程系統上機操作			
3	五	第四節		學習歷程系統上機操作			
4							
4							
5							
5							
6							
6							
7							
7							
8							
8							
9							
9							
10	五	第三節					
10	五	第四節					
11	五	第三節					
11	五	第四節					
12	五	第三節					
12	五	第四節					

節次計畫編寫

時段

第 7 週 / 星期五 / 第三節

學習內容

輸入...(200字以內)

屬性為「自主學習」時，才需要填寫

場地

尚未選擇

左側標題若出現 符號，則表示同「群組」資料會同步

取消

確定

Top

學生操作介面—彈性學習申請

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五	第四節			中秋節補假		
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4							
4							
5							
5							
6							
6							
7							
7							
8							
8							
9							
9							
10	五	第三節			點擊此列填寫計畫		
10	五	第四節			點擊此列填寫計畫		
11	五	第三節			點擊此列填寫計畫		
11	五	第四節			點擊此列填寫計畫		
12	五	第三節			點擊此列填寫計畫		
12	五	第四節			點擊此列填寫計畫		

節次計畫編寫

時段 第 7 週 / 星期五 / 第三節

屬性為「校隊選手培訓」時，
請務必填入「指導老師」

學習內容 輸入...(200字以內)
▲ 屬性為「自主學習」時，才需要填寫

場地 尚未選擇

▲ 左側標題若出現 符號，則表示同「群組」資料會同步

取消 確定

Top

學生操作介面—彈性學習申請

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五	第四節			中秋節補假		
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4							
4							
5							
5							
6							
6							
7							
7							
8							
8							
9							
9							
10	五	第三節			點擊此列填寫計畫		
10	五	第四節			點擊此列填寫計畫		
11	五	第三節			點擊此列填寫計畫		
11	五	第四節			點擊此列填寫計畫		
12	五	第三節			點擊此列填寫計畫		
12	五	第四節			點擊此列填寫計畫		

節次計畫編寫

時段

第 7 週 / 星期五 / 第三節

屬性

屬性為「微課程」時，可填入課程內容

學習內容

輸入...(200字以內)

屬性為「自主學習」時，才需要填寫

場地

尚未選擇

左側標題若出現 符號，則表示同「群組」資料會同步

取消

確定

Top

學生操作介面—彈性學習申請

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

花蓮女中 - 彈性學習平台

iLearning System

林小花 登出

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五	第四節			中秋節補假		
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4							
4							
5							
5							
6							
6							
7							
7							
8							
8							
9							
9							
10	五	第三節					
10	五	第四節					
11	五	第三節					
11	五	第四節					
12	五	第三節					
12	五	第四節					

節次計畫編寫

時段

第 7 週 / 星期五 / 第三節

屬性*

自主學習

課程

尚未選擇

請先設定「屬性」，屬性為「自主學習」時，可省略不選

學習內容

輸入...(200字以內)

屬性為「自主學習」時，才需要填寫

場地

尚未選擇

關鍵字搜尋...

☐ 1 原班教室

☐ 2 圖書館

☐ 3 操場

☐ 4 其他(需有老師陪同)

場地請一定要填寫！
若場地為「4其他」，
請務必於「學習內容」中
填寫「**陪同教師/指導老師**」

(微課程可不填寫指導老師於學習內容中(已登記指導老師))

學生操作介面—彈性學習申請

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習申請

資料儲存 (目前尚未儲存)

申請人	林小花	年級班級座號	其他 1 年 12 班 01 號
申請學期	11101 (使用中學期)	申請時數	25
計畫名稱*	線手指前進之路		
學群*	無分類 - 無科目		
跨學群名稱	「學群」欄位，選擇「其他」才需填寫...(20字以內)		
自主學習內容概述*	學習植物的特性及喜好環境，透過實際種植植物運用所學內容		
預期效益*	種植植物綠化生活環境，並製作植物培養紀錄		
上述已和家長討論*	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否		
成果展示*	<input checked="" type="radio"/> 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="radio"/> 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考		

註記 * 符號表示該欄位「必填」，完成填寫才可「送審」

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
1	五	第三節		高一彈性學習及學習歷程說明會			
1	五	第四節		高一彈性學習及學習歷程說明會			
2	五	第三節		中秋節補假			
2	五	第四節		中秋節補假			
3	五	第三節		學習歷程系統上機操作			
3	五	第四節		學習歷程系統上機操作			
4	五	第三節		學習歷程系統上機操作			
4	五	第四節		學習歷程系統上機操作			

填寫後儲存

學生操作介面—彈性學習申請

三

 花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習申請

資料儲存 (目前尚未儲存)

申請人	林小花	年級班級座號	其他 1 年 12 班 01 號
申請學期	11101 (使用中學期)	申請時數	25
計畫名稱*	綠手指前進之路		
學群*	無分類 - 無科目		
跨學群名稱	「學群」欄位，選擇「其他」才需填寫...(20字以內)		
自主學習內容概述*	學習植物的特性及喜好環境，透過實際種植植物運用所學內容		
預期效益*			
上述已和家長討論			
成果展示*			

確認動作

儲存成功！

※ 點擊「返回繼續編輯」按鈕將停留在此頁面

※ 點擊「前往送審頁面」轉址後，僅換頁不會直接送審

返回繼續編輯

前往送審頁面

註記 * 符號表示該欄

週次	星期	節次	學習內容	場地	群組
1	五	第三節	高一彈性學習及學習歷程說明會		
1	五	第四節	高一彈性學習及學習歷程說明會		
2	五	第三節	中秋節補假		
2	五	第四節	中秋節補假		
3	五	第三節	學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節	學習歷程系統上機操作		
4	五	第三節	學習歷程系統上機操作		
4	五	第四節	學習歷程系統上機操作		

填寫完畢即可送審

學生操作介面—彈性學習審查

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習審查

申請學期 *	11101 (使用中學期) ▾
審查狀態	未送出
審查結果	
送出申請	<div>送出並等待審查</div> <div>⚠ 每週計畫必須填寫完畢，才可以送審</div>

⚠ 請注意！「送出申請」後，不可再編輯自主學習計畫，當「審查狀態」為「待修正」時，才可進行修改

由此頁面送件審查，並查看審查結果

Copyright © 2019-2020 毅嘉公司. All Rights Reserved

學生操作介面—彈性學習審查

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

彈性學習審查

申請學期 *

11101 (使用中學期) ▼


審查狀態	未送出
審查結果	
審查狀態	待審中
審查結果	
審查狀態	通過
審查結果	
審查狀態	待修正
審查結果	場地為「其他」，請註明陪同教師

審查狀況：未送出、待審中、通過、待修正
審查結果：如有需要修改，審查委員會將問題寫出

Copyright © 2019-2020 毅高公司. All Rights Reserved

學生操作介面—彈性學習審查

☰

 花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

🔌 林小花 登出

📡 公佈欄

📄 彈性學習申請

📄 彈性學習審查

🖨️ 列印表單

💬 學習心得

📖 學生端操作手冊

🔒 修改密碼

📄 彈性學習審查

申請學期 *	11101 (使用中學期) ▼
審查狀態	未送出
審查結果	

送出申請

送出並等待審查

👉 每學期只能送出一次申請，送出後才可以送審

⚠️ 請注意！「送出申請」後

送出審查

審查狀態」為「待修正」時，才可進行修改

Copyright © 2019-2020 毅昌公司. All Rights Reserved

學生操作介面—彈性學習審查

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習審查

申請學期 *	11101 (使用中學期) ▼
審查狀態	未送出
審查結果	

送出申請

送出並等待審查

每週計畫必須填寫完畢，才可以送審

請注意！「送出申請」後，不可再編輯自主學習計畫，當「審查狀態」為「待修正」時，才可進行修改

訊息提示

尚有「必填項目」未填寫完畢！請返回至「彈性學習申請頁面」填寫完畢後再嘗試轉出

確定

如有未填寫或學群為「無分類」將無法送審

Copyright © 2019-2020 歡喜公司. All Rights Reserved

學生操作介面—彈性學習審查

☰

 花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

🔑 林小花 登出

📢 公佈欄

📄 彈性學習申請

📋 彈性學習審查

🖨️ 列印表單

💬 學習心得

📖 學生端操作手冊

🔒 修改密碼

📋 彈性學習審查

申請學期 *	11101 (使用中學期) ▾
審查狀態	🟡 待審中
審查結果	

⚠️ 請注意！「送出申請」後，不可再編輯自主學習計畫，當「審查狀態」為「待修正」時，才可進行修改

💬 訊息提示

送出申請成功！

✓ 確定

等待審查

Copyright © 2019-2020 藍盾公司. All Rights Reserved

學生操作介面—學習心得

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

學習心得

申請學期

成果簡述

計畫「通過」後即可按照計畫執行，
並填寫每週的學習心得
(建議當週心得當週填寫)

資料儲存

週次	星期	節次	屬性	課程	自主學習內容	學習心得	超連結	場地
1	五	第三節			高一彈性學習及學習歷程說明會			
1	五	第四節			高一彈性學習及學習歷程說明會			
2	五	第三節			中秋節補假			
2	五	第四節			中秋節補假			
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作			
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作			
4	五	第三節			學習歷程系統上機操作			
4	五	第四節			學習歷程系統上機操作			
5	五	第三節	自主學習	自主學習	查詢生活中常見的室內綠化植物	輸入...(100字以內)	貼上網址...	圖書館
5	五	第四節	自主學習	自主學習	查詢生活中常見的室內綠化植物	輸入...(100字以內)	貼上網址...	圖書館
6	五	第三節	微課程	吃吃走走玩：來自大自然的生活工藝設計	桐樹、桐傘、桐花扇 古裝劇裡浪漫的油紙傘，是古禮嫁娶必備用品，也是曾經是美濃客家的代表工藝。從桐花節、油桐樹開始，認識桐油這個環保的傳統材料，以及在生活中的工藝應	輸入...(100字以內)	貼上網址...	其他(需有老師陪同)

學生操作介面—學習心得

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

學習心得

資料儲存 (目前尚未儲存)

申請學期11101 (使用中學期)

成果簡述輸入...(1000字以內)

週次	星期	節次	屬性	課程	自主學習內容	學習心得
1	五	第三節			高一彈性學習及學習歷程說明會	
1	五	第四節			高一彈性學習及學習歷程說明會	
2	五	第三節			中秋節補假	
2	五	第四節			中秋節補假	
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作	
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作	
4	五	第三節			學習歷程系統上機操作	
4	五	第四節			學習歷程系統上機操作	
5	五	第三節	自主學習	自主學習	查詢生活中常見的室內綠化植物	除了黃金葛，今天發現了很多平常叫不出名字的植物，部分室內植物有耐旱的特質，可能因此被選入新手較容易照顧的名單。 https://www.r 新視窗開啟 圖書館
5	五	第四節	自主學習	自主學習	查詢生活中常見的室內綠化植物	室內綠化植物不只可以美化環境，還可以淨化空氣，讓二氧化碳、甲醛、苯濃度下降，對身心都有益處，不過不同的植物擺放位置都有不同的建議，是可以更多思考的地方。 https://tweco 新視窗開啟 圖書館
					桐樹、桐傘、桐花扇 古裝劇裡浪漫的油紙傘，是古禮嫁娶必備用品，也是曾經是美濃客家的代 吃吃走走玩：來自大	輸入...(100字以內) 其他(需有老

學生操作介面—列印表單

☰

 花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

🔌 林小花 登出

📡 公佈欄

📄 彈性學習申請

📄 彈性學習審查

🖨️ 列印表單

💬 學習心得

📖 學生端操作手冊

🔒 修改密碼

🖨️ 列印表單

申請學期*11101 (使用中學期) ▾

自主學習「申請表」	列印
自主學習「成果表」	列印
彈性學習「成果表」	列印

排除十六進位無效字元異常

下載表單

學生操作介面—列印表單

The screenshot shows the 'Form Printing' (列印表單) interface. On the left is a sidebar with navigation links: '公告欄', '彈性學習申請', '彈性學習審查', '列印表單' (highlighted with a red box), '學習心得', '學生端操作手冊', and '修改密碼'. The main content area is titled '列印表單' and contains a table for selecting forms to print. The table has two columns: the form name and a 'Print' (列印) button. The first row shows '申請學期*' set to '11101 (使用中學期)'. The subsequent rows list '自主學習「申請表」', '自主學習「成果表」', and '彈性學習「成果表」', each with a 'Print' button. Below the table, there is a checkbox for '排除十六進位無效字元異常' (highlighted with a red box) and an '執行' (Execute) button. A red box highlights the following text: '如有無法下載的情況，可以點選「排除十六進位無效字元異常」，並再次嘗試下載 (常使用複製貼上時較容易發生異常(容易將不明字元貼入))'. The footer contains the copyright notice: 'Copyright © 2019-2020 淑喜公司. All Rights Reserved.'

申請學期*	11101 (使用中學期) ▾
自主學習「申請表」	列印
自主學習「成果表」	列印
彈性學習「成果表」	列印

☐ 排除十六進位無效字元異常 執行

如有無法下載的情況，
可以點選「排除十六進位無效字元異常」，
並再次嘗試下載
(常使用複製貼上時較容易發生異常(容易將不明字元貼入))

Copyright © 2019-2020 淑喜公司. All Rights Reserved.

學生操作介面—列印表單

國立花蓮女子高級中學 111 學年度第一學期學生自主學習計劃書執行歷程及成果
2022/08/29 10:20

申請人:	林小花	班級/座號:	1 年 12 班 01 號
申請學期:	11101	申請時數:	14
計畫名稱:	綠手指前進之路		
學群:	生命科學	除學群名稱:	
自主學習內容概述:	學習植物的特性及喜好環境，透過實際種植植物運用所學內容。		
預期效益:	種植植物綠化生活環境，並製作植物培養紀錄。		
上述已和家長討論:	是		
成果展示:	同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考。		

週次	星期	節次	自學內容	學習心得	自學場地
5	五	3	查詢生活中常見的室內綠化植物。	除了黃金葛，今天發現了很多平常叫不出名字的植物，部分室內植物有耐旱的特質，可能因此被選入新手較容易照顧的名單。 ¹ 【作品連結網址】 ⁴ https://www.managertoday.com.tw/eightylife/article/view/876	圖書館
5	五	4	查詢生活中常見的室內綠化植物。	室內綠化植物不只可以美化環境，還可以淨化空氣，讓二氧化碳、甲醛、苯濃度下降，對身心都有益處，不過不同的植物擺放位置都有不同的建議，是可以更多思考的地方。 ⁴ 【作品連結網址】 ⁴ https://twecoliving.blogspot.com/2022/01/blog-post_30.html	圖書館
11	五	3	整理常見室內綠化植物，決定種植植物種類。		原班教室
11	五	4	詳細了解該植物特性，規劃選定種植地點。		原班教室
16	五	3	列出種植植物、物品購買清單。		原班教室
16	五	4	列出種植植物、物品購買清單。		原班教室
18	五	3	將購買的植物組盆，並記錄植物狀態。		原班教室
18	五	4	將購買的植物組盆，並記錄		原班教室

下載為word檔，
可以自行編排整理
(校徽為浮水印，可自行更改背景)

學生操作介面—列印表單

國立花蓮女子高級中學 111 學年度第一學期學生自主學習計劃書執行歷程及成果
2022/08/29 10:20

申請人:	林小花	班級/座號:	1 年 12 班 01 號
申請學期:	11101	申請時數:	14
計畫名稱:	綠手指前進之路		
學群:	生命科學	除學群名稱:	
自主學習內容概述:	學習植物的特性及喜好環境，透過實際種植植物運用所學內容。		
預期效益:	種植植物綠化生活環境，並製作植物培養紀錄。		
上述已和家長討論:	是		
成果展示:	同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考。		

週次	星期	節次	自學內容	學習心得	自學場地
5	五	3	查詢生活中常見的室內綠化植物。	除了黃金葛，今天發現了很多平常叫不出名字的植物，部分室內植物特質，可能因此被較容易照顧的名單。 【作品連結網址】 https://www.watney.com.tw/eightyicle/view/876	
5	五	4	查詢生活中常見的室內綠化植物。	室內綠化植物不只可以淨化環境，還可以淨化二氧化碳、甲醛、苯濃度下降，對身心都有益處，不過不同的植物擺放位置都有不同的建議，是可以更多思考的地方。 【作品連結網址】 https://twecoliving.blogspot.com/2022/01/blog-post_30.html	圖書館
11	五	3	整理常見室內綠化植物，決定種植植物種類。		原班教室
11	五	4	詳細了解該植物特性，規劃選定種植地點。		原班教室
16	五	3	列出種植植物、物品購買清單。		原班教室
16	五	4	列出種植植物、物品購買清單。		原班教室
18	五	3	將購買的植物組盆，並記錄植物狀態。		原班教室
18	五	4	將購買的植物組盆，並記錄。		原班教室

下載為word檔，
可以自行編排整理，
加入照片、圖案、簡報……等
(校徽為浮水印，可自行更改背景)

學生操作介面—列印表單

The image shows two screenshots of the 'e-portfolio 學生學習歷程檔案系統' (e-portfolio Student Learning Portfolio System) interface.

Left Screenshot (Login Page):

- Header: e-portfolio 學生學習歷程檔案系統
- Left Panel: 花蓮女中 (Hualien Girls' High School), LOGIN, fields for 請輸入帳號 (Please enter account), 請輸入密碼 (Please enter password), 請輸入驗證碼 (Please enter verification code), 登入 (Login), and 換一張圖 (Change image).
- Right Panel: 公告訊息 (Announcements) with a list of dates and messages.
- Bottom: 注意事項 (Notes) with browser recommendations: Google Chrome, Microsoft Edge, Firefox.

Right Screenshot (Elastic Learning Time Record Page):

- Header: 公告訊息, 系統首頁, 基本資料, 課程學習紀錄, 多元學習表現 (highlighted in red), 收訖明細.
- Left Panel: 幹部經歷紀錄, 競賽參與紀錄, 服務學習紀錄, 作品成果紀錄, 檢定證照紀錄, 職場學習紀錄, 彈性學習時間紀錄 (highlighted in red), 團體活動時間紀錄, 其他多元表現紀錄, 大學及技專校院先修課程紀錄, 勾選多元表現資料.
- Right Panel: 多元學習表現 - 彈性學習時間紀錄. It includes a '彈性的學習時間紀錄' section with PDF and DOC download buttons, a '注意事項' (Notes) section, and a table with columns: 檢視 (View), 學年 (School Year), 學期 (Semester), 類別 (Category), and 開設名稱 (Course Name). A red arrow points to the '+新增' (Add New) button.

Text Boxes:

- Bottom Left (Red Box):** 自主學習計畫成果可上傳至「學生學習歷程檔案系統」，未來申請入學時可以使用
- Bottom Right (Red Dashed Box):** 上傳彈性學習紀錄，
1. 非全校性之學校特色活動
2. 選手培訓
3. 自主學習
4. 微課程（充實(增廣)課程）
5. 充補課程（補強性課程）
成果、作品均可在此上傳。

學習歷程檔案

- **課程學習成果**：課表內需要教師評分的科目中，學生所產出的任何成果均可上傳
- **多元學習表現**：課程以外的表現，均可上傳至多元學習表現
- 以111學年度大學與四技個人申請統計(2779校系組)

自主學習計畫與成果(76%)	社團活動經驗(50%)
擔任幹部經驗(28%)	服務學習經驗(32%)
競賽表現(42%)	非修課紀錄之成果作品(26%)
檢定證照(15%)	特殊優良表現證明(53%)

國立花蓮女子高級中學
111學年度第1學期彈性時間活動表

週次	日期 (週五)	活動 高一	備註
1	09/02	彈性學習、 學習歷程、 選課說明會	
2	09/09	中秋節補休	09/09-09/11 微課程選課  選課系統
3	09/16	學習歷程系統 上機操作	09/16 自主學習計畫撰寫截止  彈性學習平台
4	09/23	學習歷程系統 上機操作	09/17-09/22 自主學習計畫初審 09/23-09/26 自主學習計畫修正
5	09/30		09/27-09/29 自主學習計畫複審
6	10/07	微課程1	10/07 微課程第1次上課
7	10/14	微課程2	10/11-10/13 第1次期中考 10/14 台電 電幻1號所：綠潮世代能源活動  台電活動報名
8	10/21	英聽場地預備	10/22 英語聽力測驗
9	10/28	微課程3	
10	11/04	微課程4	
11	11/11	全校運動會	11/10-11/11 全校運動會
12	11/18	微課程5	

國立花蓮女子高級中學
111學年度第1學期彈性時間活動表

週次	日期 (週五)	活動 高一	備註
13	11/25	微課程6	11/25 微課程第6次上課
14	12/02	校外教學	11/29-12/01 第2次期中考
15	12/09	英聽場地預備	12/09 英語聽力測驗
16	12/16		
17	12/23	課程說明會	
18	12/30		
19	01/06	自主學習發表	
19	01/07 (週六)		01/07 補上班日上課(補01/20(五))
20	01/13	大學學科 能力測驗	01/13-01/15 大學學科能力測驗
21	01/20	寒假	02/02 111-1彈性學習平台心得填寫截止 02/10 學習歷程檔案上傳截止  學習歷程平台

111-1彈性學習時間
「高一」活動表提供參考