

國立花蓮女子高級中學 111 學年度國文科課程學習成果說明

年 級	高一	學 期	一	適 用 班 級	107.108.109
對 應 單 元	國語文第一冊				
課程學習成果一說明	【文學創作與報導寫作，及文學獎、報刊、網站投稿】 1. 類型：詩、散文、小說、劇本、圖文、報導寫作等。 2. 推薦文學獎：(1)校內：花女文學獎(2月)；(2)東部：後山文學獎(9月)、東華奇萊文學獎(4月)；(3)全國及全球：廣告流行語金句獎(4月)、原住民族語文學獎(8月)、後生文學獎(8月,客家)、全國高中台灣人文獎(9月,報導)、全國學生圖畫書創作獎(4月,圖文)、全國原創漫畫暨劇本創作競賽(10月,漫畫及劇本)、全球泛華青年劇本創作競賽(11月,劇本)、教育部文藝創作獎(4月)、台積電青年學生文學獎(5月)、全球華文學生文學獎(3月)、POPO華文創作大賞(7月,科幻/愛情/驚悚/校園小說)……等。 3. 推薦報刊與網站：花女校內刊物、花蓮青年、中學生報、個人平台……等。 4. 內容與形式：請遵循投稿規範，如果不投稿則可以自由發揮。 5. 繳交截止日期：111年12月22日。 6. 同學完成課程學習成果後，務必準備100字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 7. 評分標準請見【課程學習成果一評量表】				
課程學習成果二說明	【人物書寫】 1. 須包含兩部分：(1)完成分類項目表。(2)自訂題目，撰寫一篇600字以內的文章。 2. 內容與格式：選擇一人作為書寫對象，可以是古今中外廣為人知的人物，也可以是身邊的親朋好友，先以分類項目表進行構思及資料整理(如附件)，再撰寫一篇首尾俱足的文章。 3. 繳交截止日期：111年12月22日。 4. 同學完成課程學習成果後，務必準備100字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 5. 評分標準請見【課程學習成果二評量表】				
課程學習成果三說明	【小論文或專題研究寫作】 1. 請參見中學生網站小論文寫作比賽：https://www.shs.edu.tw/essay/ 2. 繳交截止日期：111年12月22日。 3. 同學完成課程學習成果後，務必準備100字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 4. 評分標準請見【課程學習成果三評量表】				
備 註					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度	評分內容	4	3	2	1	
■ 文學創作	內容：呈現出動人或具其他價值的創作內容					
	形式：文字技藝與內容相互搭配、相得益彰					
	其他：無錯別字，排版適切					
授課教師 評語/建議						
授課教師 簽名	任教科目名稱： 年 月 日					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果二評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度	評分內容	4	3	2	1	
■ 閱讀理解/ 文章創作	能掌握文章內容，並運用方法自行設計問題					
	依照格式，清楚呈現表格內容					
	能撰寫一篇文章，文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
授課教師 評語/建議						
授課教師 簽名	任教科目名稱： 年 月 日					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果三評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度	評分內容	4	3	2	1	
■ 專題研究/ 小論文	問題：能清楚的、準確的說明自己的問題意識					
	文獻：能確切掌握所研究領域的基本背景知識					
	資料：能準確的取得並運用資料來解答問題					
	撰寫：能清楚、流暢、邏輯的呈現完整論證架構					
授課教師 評語/建議						
授課教師 簽名	任教科目名稱： 年 月 日					

【111-1 高一課程學習成果說明二】附件

◆人物書寫—分類項目表

序 號	項 目	備 註	說 明
1	主角	人物姓名(可加上稱號、綽號、外語姓名等)	
2	頭銜	標誌該人物所具備的某種身分、專業或學術資格	
3	背景	交代其家庭背景、求學經歷等	
4	轉折	情感、思想、人際交往、活動參與等方面或某事件的轉折點	
5	努力過程	在轉折之後產生什麼心態、想法和做法等	
6	成就	以人物的成就作結，並說明值得學習之處	
7	點睛筆	該人物說過的話，或用以自我惕勵語(如座右銘)	

★「說明」欄位的內容儘可能以條列式呈現，言簡意賅。