

國立花蓮女子高級中學 111 學年度論文寫作課程學習成果建議

年 級	一	學 期	一	適 用 班 級	109
對 應 單 元	論文寫作				
課程學習成果一建議	小論文寫作 一、說明：透過小論文撰寫，認識論文基本架構，並培養組織想法、解決問題及善用圖書館資源擷取知識的能力。 二、評量主題： 1. 題目：各組自訂。 2. 人數上限：每組不超過三人。 3. 內容：依各組探討趨向，與任課教師討論後訂定題目，進行主題探究，撰寫篇幅約一至二萬字。 4. 格式：依一般學術論文格式規定。 5. 注意事項：切勿抄襲，抄襲者本評量不予評分。 ●繳交截止日期：111 年 12 月 31 日。 ●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上上傳課程學習成果時填寫於【文字描述】欄位。 ●評分標準請見【課程學習成果一評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表				

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作 品 名 稱			非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作 者 姓 名							
類別/評分向度		評分內容	4	3	2	1	
☐	專題研究/ 創作研發	能掌握學術寫作的特性、摘要、前言、文獻探討、討論、結論之寫作結構與撰寫方法。					
		能掌握文本中正反或多元的資訊、概念或變項之間的關係等，釐清或強調立場/題旨/結論					
		能同步處理正反、多元的觀點或細節，並建立具有邏輯、足以反映結論意旨的解釋					
		能進行正反或多元觀點的比對、評估分析，超越文本原來架構，從更大的脈絡呈現邏輯一致的討論					
		整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型					
		能自覺經營寫作，能評估自身寫作問題與盲點，也有能力自我審視修改。					
授 課 教 師 評 語 / 建 議							
授 課 教 師 簽 名		任教科目名稱： 年 月 日					