

國立花蓮女子高級中學 111 學年度歷史課程學習成果建議

年 級	高二	學 期	一	適 用 班 級	204-205
對 應 單 元	第三冊全				
課程學習成果一建議	【新聞稿書寫】 (1)新聞稿：同學利用教師提供有關之文獻材料進行新聞稿撰寫，字數約 600 字至 1000 字，內容需包含新聞標題、小標題、正文內容。新聞稿內容需確實使用教師提供之文獻材料，如果能另外援引其他文獻材料將更為加分。 (2)新聞稿主題如未使用教師所提供之文獻材料，則同學必須列出所援引的文獻材料。 (3)新聞播報影片(可不錄製)：學生模擬自己為新聞台主播，並且錄製一段播報自己書寫新聞稿的影片，傳至 youtube 後提供教師觀看，並將連結附於學習歷程檔案平台的內容簡述欄位。 ※錄製新聞者才須使用【課程學習成果一評量表】新聞播報的規準項目。 (4)教師提供之素材將登載於 google classroom，課程代碼為 dwccel5。 ※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 評分標準請見【課程學習成果一評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表。				
課程學習成果二建議	※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 評分標準請見【課程學習成果二評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表。				
課程學習成果三建議	※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 評分標準請見【課程學習成果三評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表。				
備 註					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作 品 名 稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用	
作 者 姓 名							
類別/評分向度		4	3	2	1		
■	文稿寫作	能掌握文獻材料要點，呈現文獻重點並進一步闡釋					
		清楚呈現新聞標題及正文內容等架構，邏輯正確流暢					
		文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
■	文獻運用	能掌握文獻要點，呈現文獻重點並進一步闡釋、扣緊報導主題。					
		引用文獻多元，可利用文獻呈現不同立場的觀點。					
		文獻具有可信度及重要性。					
□	新聞播報	呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾，於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具					
		口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題					
		充分掌握報告時間					
□	行動方案	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況					
		蒐集許多資訊，且與主題相關					
		腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法					
		利用設計解決問題，並進行適當的修改					
		總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況					
□	藝才創作 平面/立體 影音/表演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
		結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情、樂理流暢					
		媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材					
授課教師 評語/建議							
授課教師 簽 名		任教科目名稱：歷史 年 月 日					