

國立花蓮女子高級中學 111 學年度公民與社會科課程學習成果說明

年 級	一	學 期	一學年	適 用 班 級	高一，211
對 應 單 元	社會議題與司法改革				
課程學習成 果一 說明	<p>評量主題：探討法律與社會生活 報告題目：依主題內涵自定 本課程學習成果報告不列入該科目平時成績</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一段請寫出一項你感興趣的社會議題 2. 第二段請找出一部與此議題相關的法律 3. 第三段請統整此部法律制定的時空背景，並介紹重要法條內容。 4. 第四段請評論此部法律對上述社會議題的影響及成效。 5. 第五段心得與建議：請反思此部法律是否有不足之處，作為未來修法之參考 6. 引述資料，請註明出處。 7. 全文字數至少 1500 字以上。 8. 本學習成果可個人或小組進行〈一組最多 3 人〉。 9. 以小組進行者，需附上小組分工表。 <p>※繳交截止期限：上學期繳交者 <input type="text"/> 111 年 12 月 15 日。 下學期繳交者 <input type="text"/> 112 年 5 月 20 日。</p> <p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>評分標準請見【課程學習成果一評量表】</p>				
課程學習成 果二 說明	<p>※繳交截止期限：<input type="text"/> 年 <input type="text"/> 月 <input type="text"/> 日。 <input type="checkbox"/> 如系統課程學習成果上傳截止日期。</p> <p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>評分標準請見【課程學習成果二評量表】</p>				
課程學習成 果三 說明					

※繳交截止期限：年月日。如系統課程學習成果上傳截止日期。
※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。
評分標準請見【課程學習成果三評量表】

備 註

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度	評分內容	4	3	2	1	
■ 學科知識						
■ 閱讀摘要/ 反思作業	能掌握文章/課堂內容要點，呈現文章重點並進一步闡釋					
	清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣					
	心得感想具有引申性、創造性、批判反思					
	文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
□ 個人簡報/ 分組報告	主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題					
	運用足以支持論文之相關且來源正確的資料（含圖表）					
	呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾，於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具					
	口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題					
	充分掌握報告時間					
	能呈現出每個組員專長和貢獻					
□ 專題研究/ 創作研發	能掌握文本中正反或多元的資訊、概念或變項之間的關係等，釐清或強調立場/題旨/結論					
	能同步處理正反、多元的觀點或細節，並建立具有邏輯、足以反映結論意旨的解釋					
	能進行正反或多元觀點的比對、評估分析，超越文本原來架構，從更大的脈絡呈現邏輯一致的討論					
	整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型					
■ 行動方案	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況					
	蒐集許多資訊，且與主題相關					
	腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法					
	利用設計解決問題，並進行適當的修改					
	總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況					
□ 藝才創作 平面/立體 影音/表演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
	結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情、樂理流暢					
	媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材					
授課教師評語 / 建議						
授課教師簽名	任教科目名稱：		年	月	日	