彈性學習平台操作

心得填寫與表單列印



= ⑦ 花蓮女中 - 彈性學 iLearning System	習平台		● 林小花 登出
	■ 彈性學習審查		
3 公佈欄	申請學期 *	11101 (使用中學期) 🗸	
 彈性學習申請 彈性學習專請 彈性學習裏查 	審查狀態	O 通過	
→ 列印表單	審查結果		
☺ 學習心得	▲ 請注意!「送出申請」後,不可再	编辑自主學習計畫,當「畜查拔應」為「待修正」時,才可進行修改	
◎ 學生端操作手冊			
≙ 修改密碼	確認審查結	;果:	
		、 後町可垵昭計書劫行。	
		!」 12019 12111 0 0 11 0 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	市力没山斗争。
	▼ ・! 1守16	。 正」請 似 照番宣結未修 以 、儲仔夜	冉次达山訂畫。
		Copyright @ 2019-2020 政震公司. All Rights Reserved	



= ⑦ 花蓮女中 - 彈性 iLearning System	學習平台								Ů 林小花 登出
ふ 公佈欄	ഈ 學習	<mark>習心得</mark> _{申請學期}		計畫 並填寫	「通過 寫每週	」後即व 的學習/	可按照計畫執 心得	いしょう りょうしょう しょうしょう しょう	四 資料儲存
□ 彈性學習申請		成里筋沭		(建業)	间小石朵				
□ 彈性學習審查		成果簡述			(建議當週心侍當週俱為)				
列印表單	週次	星期	節次	屬性	課程	自主學習內容	學習心得	超連結	場地
☺ 學習心得	1	五	第三節			高一彈性	學習及學習歷程說明會		
周 學生端操作手冊	1	五	第四節			高一彈性	學習及學習歷程說明會		
△ 修改密碼	2	五	第三節				中秋節補假		
	2	五	第四節				中秋節補假		
	3	五	第三節			199 P	歷程系統上機操作		
	3	五	第四節			<u>189</u> 2	歷程系統上機操作		
	4	五	第三節			<u>189</u> 197	歷程系統上機操作		
	4	五	第四節			189 N	歷程系統上機操作		
	5	五	第三節	自主學習	自主學習	查詢生活中常見的 室內綠化植物	輸入(100字以內)	貼上網址	圖書館
	5	五	第四節	自主學習	自主學習	查詢生活中常見的 室內綠化植物	輸入(100字以內)	貼上網址	圖書館
	6	Б	第三節	微課程	吃吃走走玩 玩:來自大 自然的生活 工藝設計	桐扇 古裝傘備之。 高古裝傘備是一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一	輸入(100字以內)	貼上網址	其他(需有老 師陪同)



む 蓮女中 - 弾 iLearning System	性學習平台								じ 林小花
+88	☞ 學習	留心 得						2 資料儲存 (目	前尚未儲存)
		申請學期		11101 (使用中)	學期) 🔻				
P習申請 P習審查		成果簡述		輸入(1000字)	以內)				
單	週次	星期	節次	屬性	課程	自主學習內容	學習心得	- - 古 官 公	
₽	1	五	第三節			高一彈也	毕學習及學習歷程說明會	央為15	z 168 1 .5
操作手冊	1	五	第四節			言一彈也	毕學習及學習歷程說明會		
碼	2	五	第三節				中秋節補假		
	2	五	第四節				中秋節補假		
	3	五	第三節			學習	} 歷程系統上機操作		
	3	五	第四節			學習	} 歷程系統上機操作		
	4	五	第三節			開発	督歷程系統上機操作		
	4	五	第四節			母習	冒歷程系統上機操作		
	5	五	第三節	自主學習	自主學習	查詢生活中常見的 室內綠化植物	除了黃金葛,今天發現了很多 平常叫不出名字的植物,部分 室內植物有耐旱的特質,可能 因此被選入新手較容易照顧的 名單。	https://www.r 新視窗開啟	圖書館
	5	五	第四節	自主學習	自主學習	查詢生活中常見的 室內綠化植物	室內錄化植物不只可以美化環 境,還可以淨化空氣,讓二氧 化碳、甲醛、苯濃度下降,對 身心都有益處,不過不同的植 物擺放位置都有不同的建議, 是可以更多思考的地方。	https://tweco 新視窗開啟	圖書館
					吃吃走走玩	桐樹、桐傘、桐花 扇 古裝劇裡浪漫的油 紙傘,是古禮嫁娶 必備用品,也是曾 經是美濃客家的代	輸入(100字以內)		甘他/西方:



= 花蓮女中 - 彈性學 iLearning System	習平台	じ 林小花 登出
〇佐期	➡ 列印表單	
	申請學期* 11101(使用中學期) ▼	
🖹 彈性學習申請	自主學習「申請表」 列印	
■ 彈性學習審查	自主學習「成果表」 列印	
● 列印表單	彈性學習「成果表」 列印	
♥ 學習心得	^{排除十六進位無效字元異常} 下載表留	
■ 學生端操作手冊		
	Copyright © 2019-2020 政意公司. All Rights Reserved	



= ⑦ 花蓮女中 - 彈性學習 iLearning System	留平台	Ů 林小花 登出
心伝題	➡ 列印表單	
און ערן בא איי	申請學期* 11101(使用中學期) ▼	
2 彈性學習申請	自主學習「申請表」 列印	
□ 彈性學習審查	自主學習「成果表」 列印	
● 列印表單		=
☺ 學習心得	目王學習:小宮微課程、允補課程、校修選手培	副川
■ 學生端操作手冊		
● 修改密碼		
	Copyright © 2019-2020 政意公司, All Rights Reserved	



= ででは ごに、 こでで、 こでで、 こでで、 こでで、 こでで、 こでで、 こでで、 こでで、 こでで、 こでで、 でで、	習平台		ひ 林小花 登出
公佈欄	- 列印表單		
200 14 FB 772 ch ±±	申請學期*	11101 (使用中學期) 🔻	
■ 理性学肖中萌 ■ ごご 理性学肖中萌	自主學習「申請表」	列印	
□ □ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	自主學習「成果表」	列印	
	彈性學習「成果表」	列印	
	溜性學習: :	今日主學習、微課程、充	「補課程、校隊選手培訓
■ 學生端操作手冊			
		Copyright @ 2019-2020 政富公司. All Rights Reserved	



iLearning System		↺ 林小花 登
小佐期	➡ 列印表單	
אזר ערז אב	申請學期* 11101(使用中學期) ▼	
彈性學習申請	自主學習「申請表」 列印	
理性学習 番 登 列印表留	自主學習「成果表」 列印	
7911474年	彈性學習「成果表」 列印	
學習心得	排除十六進位無效字元異常 執行	
學生端操作手冊		1
	可以點選「排除十六進位無效字元異常」, 並再次嘗試下載	
	可以點選「排除十六進位無效字元異常」, 並再次嘗試下載 (常使用複製貼上時較容易發生異常(容易將不明字元貼入))	

學生操作介面——列印表單

			lan and lan a	2022	22/08/29 10:20.
申請	A.1		林小花, 班級	./座號, 1.年.12.班.01.號	成
甲硝	学期.1		11101.1 平前 	时数.1 14.1	
計畫	る橋.1		源于指前進之路:	and do not	
学科	.1 (IF - 17) - 14 - 17	the law s le	生命科学, 致党	新名稿』。	
日王	学習内3	5概述。	学習植物的特性及暴好環境	1,這過貨幣種植植物運用所 :制止計畫:2,並且的	小学内容
顶砌	双頭コ	A+1+A	裡個個初線10生活現現 生	和作植物培養危障.1	a
1 50	已和来自	21月4日1	天·1 时点地与加强损在人18個方	+ 课题上更为深刻从中几时1	1
成木	廣示.1		同意於我內学習半台提供自	王学育成未與資料始美他问:	1字参考5
调水	2 the	箭火	白墨內安,	趣想的课。	白墨場坡,
with the	32 947 -	Hr SA.	H + (1 4-3	中日15件。 版了基本第1本王麻田了但	
5.,	A Nationa	3.5	查詢生活中常見的室內線 化植物,, 查詢生活中常見的室內線 化植物,	多平常叫不出名字 物,部分室內植物 持留,可能因此被 較容易照顧的名單 【作品達結網紙】 https://www.mare y.com.tw/eightyi icle/view/876, 室內線化植物不容 化環境,還可以淨 環二氧化碳、甲醛、苯濃度 下降,對身心都有益處,不 過不同的植物權減位置都 有不同的建議,是可以更多 思考的地方。+ 【作品達結網紙】+ https://twecoliving.blo gspot.com/2022/01/blog-	「載為word檔, 」以自行編排整理, 」へ照片、圖案、簡報等 ^{交徽為浮水印,可移除浮水印後自行更改書}
11.5	五.1	3.1	整理常見室內線化植物、決 定種植植物種類,	.1 .7	原班教室:
11.	五.1	4.1	詳細了解該植物特性、規劃 選定種植地點,	л	原班教室."
16.	五.,	3.,	列出種植植物、物品購買清 單.,	л	原班教室."
16.,	£.1	4.1	列出種植植物、物品購買清 單.,	.a	原班教室:"
18.	£.1	3.1	將購買的植物 <u>銀篇,</u> 並記錄 植物狀態。	.1	原班教室:
10	E.	4.	總購買的訪協知分,並記錄		后井林堂、



