

國立花蓮女子高級中學 111 學年度英語文課程學習成果建議

年 級	高二	學 期	第一學期	適 用 班 級	201.202
對 應 單 元	龍騰版高中英文第三冊				
課 程 學 習 成果一建議	Topic: Decide on your own. Task: Writing about a Challenge You Overcame. Please write a <u>over-120-word</u> composition or <u>make a PPT</u> report. (you can do it with ppt or Canvas) Correlate to <u>Unit 1 The Day I Broke the Rules</u> Explanation: You are going to write about a challenge you' ve faced and what you' ve learned from it. Explain how you managed to overcome this challenge by focusing on a turning point and the changes it brought to you. Step 1: Think back to a challenge, or an obstacle, that you faced and overcame. Step 2: Use the graphic organizer to think about the changes in your acts, thoughts, and feelings. Step 3: Focus on the turning point, that is, the event that caused your change.				
課 程 學 習 成果二建議	Topic: Decide on your own. Task: Introducing a <u>festival</u>. Please write a <u>over-120-word</u> composition or <u>make a PPT</u> report. (you can do it with ppt or Canvas) Correlate to <u>Unit 4 Day of the Dead: A Joyous Celebration of Death</u> Explanation: There are lots of festivals around the world. Introduce one festival you know about. Explain various aspects of the festival in your introduction. Step 1: Decide on a festival you are interested in or have been to. Step 2: Use the graphic organizer as a model to think about the four aspects of the festival. Step 3: Write down the details.				
備 註					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作 品 名 稱		An Unforgettable Experience	非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作 者 姓 名							
類別/評分向度		評分內容	4	3	2	1	
☐	學 科 知 識	能以英文描寫具有情節發展的故事					
		英文字詞使用能拼字正確且適切達意					
		英文文法句構能正確無誤且句型使用能多元有變化					
		能寫出符合主題並連結自身經驗、語意連貫且組織完整的句子					
☐	閱 讀 摘 要 / 反 思 作 業	能掌握文章/課堂內容要點，呈現文章重點並進一步闡釋					
		清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣					
		心得感想具有引申性、創造性、批判反思					
		文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
☐	個 人 簡 報 / 分 組 報 告	主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題					
		運用足以支持論文之相關且來源正確的資料（含圖表）					
		呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾，於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具					
		口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題					
		充分掌握報告時間					
		能呈現出每個組員專長和貢獻					
☐	專 題 研 究 / 創 作 研 發	能運用閱讀理解能力，擷取語料中重點資訊並適當改寫					
		能掌握文本中的多元觀點及人物關係，超越文本原來架構，釐清或強調立場/題旨/結論					
		文書處理編寫，整合想法與概念					
		整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型					
☐	行 動 方 案	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況					
		蒐集許多資訊，且與主題相關					
		腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法					
		利用設計解決問題，並進行適當的修改					
		總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況					
☐	藝 才 創 作 平 面 / 立 體 影 音 / 表 演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
		結構、構圖完整，劇情流暢					
		媒體素材選用適宜					
授 課 教 師 評 語 / 建 議							
授 課 教 師 簽 名		任教科目名稱： 年 月 日					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果二評量表】

作 品 名 稱			非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作 者 姓 名							
類別/評分向度		評分內容	4	3	2	1	
☐	學 科 知 識	能掌握文章內容要點及清楚呈現架構					
		英文字詞使用能拼字正確且適切達意					
		英文文法句構能正確無誤且句型使用能多元有變化					
		能寫出符合主題、語意連貫且組織完整的句子					
☐	閱 讀 摘 要 / 反 思 作 業	能掌握文章/課堂內容要點，呈現文章重點並進一步闡釋					
		清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣					
		心得感想具有引申性、創造性、批判反思					
		文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
☐	個 人 簡 報	主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題					
		運用相關且來源正確的資料（含圖表）					
		呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾					
☐	專 題 研 究 / 創 作 研 發	能掌握文本中正反或多元的資訊、概念或變項之間的關係等，釐清或強調立場/題旨/結論					
		能同步處理正反、多元的觀點或細節，並建立具有邏輯、足以反映結論意旨的解釋					
		能進行正反或多元觀點的比對、評估分析，超越文本原來架構，從更大的脈絡呈現邏輯一致的討論					
		整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型					
☐	行 動 方 案	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況					
		蒐集許多資訊，且與主題相關					
		腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法					
		利用設計解決問題，並進行適當的修改					
		總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況					
☐	藝 才 創 作 平 面 / 立 體 影 音 / 表 演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
		結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情、樂理流暢					
		媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材					
授 課 教 師 評 語 / 建 議							
授 課 教 師 簽 名		任教科目名稱： 年 月 日					