

國立花蓮女子高級中學 111 學年度英語文課程學習成果建議

年 級	高二	學 期	一	適 用 班 級	205、211
對 應 單 元	龍騰版第三冊				
課 程 學 習 成 果 一 建 議	說明：依據各課課文內容延伸與主題相關，逐項整理課文內容。 - 繪製課文架構。 - 課文議題摘要。 - 找議題相關文本（短片／書籍／期刊／歌曲／戲劇／演講…），記錄相關句子（不限篇數）。 - 自身經驗連結與看法。 格式： - 電腦打字，一律以英文呈現（字型 Times New Roman、字體大小 12）。 - 議題相關文本，務必註明出處。 - 初稿須給教師審視，再掃描成 PDF 檔上傳。 ※初稿繳交截止日：111 年 12 月 16 日；繳交截止日：111 年 12 月 30 日 ※建議完成課程學習成果後，準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 ※評分標準請見【課程學習成果一評量表】				
備 註	認證前請將學習成果說明及教師填寫過的評量表合併於作品前。 （學習成果說明-評量表-作品）。				

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作 品 名 稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用	
作 者 姓 名							
類別/評分向度		4	3	2	1		
☒	學 科 知 識	能利用工具書或其他線上資源，主動了解所接觸英文的內容					
		具備將資訊科技與各類媒體所提供的英語文素材，進行資訊整合的能力，激發省思及批判媒體倫理與社會議題的能力					
		英文字詞使用能拼字正確、適切達意且豐富多元					
☒	閱 讀 摘 要 / 反 思 作 業	能掌握文章/課堂內容要點，呈現文章重點並進一步闡釋					
		清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣					
		心得感想具有引申性、創造性、批判反思					
		能寫出符合主題、語意連貫且組織完整的句子					
☐	個 人 簡 報 / 分 組 報 告	主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題					
		運用足以支持論文之相關且來源正確的資料（含圖表）					
		呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾，於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具					
		口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題					
		充分掌握報告時間					
		能呈現出每個組員專長和貢獻					
☐	專 題 研 究 / 創 作 研 發	能運用閱讀理解能力，擷取語料中重點資訊並適當改寫					
		能掌握文本中的多元觀點及人物關係，超越文本原來架構，釐清或強調立場/題旨/結論					
		文書處理編寫，整合想法與概念					
		整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型					
☐	行 動 方 案	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況					
		蒐集許多資訊，且與主題相關					
		腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法					
		利用設計解決問題，並進行適當的修改					
		總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況					
☐	藝 才 創 作 平 面 / 立 體 影 音 / 表 演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
		結構、構圖完整，劇情流暢					
		媒體素材選用適宜					
授 課 教 師 評 語 / 建 議							
授 課 教 師 簽 名		年 月 日 任教科目名稱：					