

宜蘭縣 111 學年度精進計畫教師專業發展實踐方案- 教學輔導教師(含換證)培訓研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、宜蘭縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的

- 一、透過教學系統化的歷程與方法，協助教師專業成長，增進教師專業素養。
- 二、透過教師對教學的檢核與反思，引導教師改進教學，提升教師教學效能。
- 三、透過教師專業發展知能的培訓，建置縣內專業回饋人才人力庫。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：宜蘭縣政府
- 三、承辦單位：宜蘭縣國教輔導團、羅東鎮北成國小、羅東鎮羅東國小

肆、參加對象：

- 一、欲參與 111 學年度教學輔導教師認證之高級中等以下學校教師。
- 二、欲申請 111 學年度教學輔導教師認證資格換證(101 年度以前取得教學輔導教師認證資格)之現職中小學教師及校長。
- 三、對特定場次主題有興趣之教師。

伍、研習課程表：

一、教學輔導教師培訓研習課程

- (一)教學輔導教師培訓研習課程：111 年 10 月 15 日(六)，地點：北成國小智育樓五樓研討室。

| 時間 | 活動內容 | 主持人／主講人 |
|-------------|---------------|---------------------------------------|
| 08:40-09:00 | 報到 | 北成國小團隊 |
| 09:10-11:40 | 3-1 教學輔導理論與實務 | 地方輔導群課程講師團隊 頭城國中林惠珠校長 凱旋國小林紀達教師 |
| 11:50-13:00 | 午餐 | |
| 13:10-15:40 | 3-2 教師領導理論與實務 | 地方輔導群課程講師團隊 順安國小魏士欽校長 凱旋國小林紀達教師 |

- (二)教學輔導教師培訓研習課程：111 年 10 月 22 日(六)，線上授課 Google Meet
視訊連結：<https://meet.google.com/vsa-uowk-kdc>

| 時間 | 活動內容 | 主持人／主講人 |
|-------------|--------------------------|----------------------------------|
| 08:40-09:00 | 報到 | 北成國小團隊 |
| 09:10-11:40 | 3-3 教學觀察與會談技術(2) 分組實作 | 國立高雄餐旅大學馮莉雅教授 助講：高雄市鎮北國小張翠倫校長 |
| 11:50-13:00 | 午餐 | |
| 13:10-15:40 | 3-3 教學觀察與會談技術(2) 分組實作 | 國立高雄餐旅大學馮莉雅教授 助講：高雄市鎮北國小張翠倫校長 |

(三)教學輔導教師培訓研習課程：111 年 10 月 29 日(六)，線上授課 Google Meet
 視訊連結：<https://meet.google.com/qpk-fqhz-pwm>

| 時間 | 活動內容 | 主持人／主講人 |
|-------------|--------------------|---------------------------------------|
| 08:40-09:00 | 報到 | 北成國小團隊 |
| 09:10-11:40 | 3-4 素養導向課程設計、教學與評量 | 地方輔導群課程講師團隊 五結國小吳志堅校長 北成國小鄭嫦玫教師 |
| 11:50-13:00 | 午餐 | |
| 13:10-15:40 | 3-4 素養導向課程設計、教學與評量 | 地方輔導群課程講師團隊 中興國小李明怡校長 |

(四)教學輔導教師培訓研習課程：111 年 11 月 16 日(三)，線上授課 Google Meet
 視訊連結：<https://meet.google.com/qma-zbhy-jqe>

| 時間 | 活動內容 | 主持人／主講人 |
|-------------|---------------|------------------------|
| 08:40-09:00 | 報到 | 北成國小團隊 |
| 09:10-11:40 | 3-6 教學行動研究 | 中興國小李明怡校長 蘇澳國小邱怡雯教師 |
| 11:50-13:00 | 午餐 | |
| 13:10-15:40 | 3-5 人際關係與溝通實務 | 馬賽國小盧聰賢校長 光復國小陳銘珍校長 |

(五)教學輔導教師培訓研習課程：112 年 3 月 25 日(六)，線上授課 Google Meet
 視訊連結：<https://meet.google.com/rbp-xeqf-kpj>

| 時間 | 課程名稱 | 講師 |
|-------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 09:00-09:20 | 報到 | |
| 09:20-11:50 | 選修課程：公開授課與專業回饋-自主學習 | 武塔國小白淑滂校長 |
| 11:50-13:10 | 午餐 | |
| 13:10-14:40 | 3-7 教學輔導實務探討 | 地方輔導群課程講師團隊 北成國小劉珀伶校長 |
| 14:40-15:30 | 3-7 教學輔導實務探討 教學輔導教師認證說明 (含平臺操作) | 地方輔導群課程講師團隊 北成國小劉珀伶校長 |

二、教學輔導教師培訓研習換證課程

(一)教學輔導教師培訓研習換證課程：111 年 11 月 11 日(五)，線上授課使用 butter 平台，連結另以郵件提供。

| 時間 | 課程內容 | 主持人／主講人 |
|-------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 13:00-13:30 | 報到 | 北成國小團隊 |
| 13:30-14:30 | 換證 3 社群領導人增能課程： 課題的思考與分解目標 | 外聘講師：國教署諮詢委員簡菲莉 助理講師：曾怡濤 |
| 14:40-16:00 | 社群領導人增能課程： 「從做中學」流程設計與檢核 | 外聘講師：國教署諮詢委員簡菲莉 助理講師：曾怡濤 |

(二)教學輔導教師培訓研習換證課程：112 年 3 月 4 日(六)，線上授課 Google Meet 視訊連結：<https://meet.google.com/sut-ysre-bdu>

| 時間 | 活動內容 | 主持人／主講人 |
|-------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
| 08:40-09:00 | 報到 | 北成國小團隊 |
| 09:10-11:40 | 換證 4 選修課程：素養導向 課程設計-主題式探究學習 | 地方輔導群課程講師團隊 中興國小李明怡校長、黎明國小 莊紘珍教師、公正蔡藍儉教師 |

(三)教學輔導教師培訓研習換證課程：112 年 3 月 25 日(六)，線上授課 Google Meet 視訊連結：<https://meet.google.com/rbp-xeqf-kpj>

| 時間 | 課程名稱 | 講師 |
|-------------|----------------------------------------|---------------------------|
| 09:00-09:20 | 報到 | |
| 09:20-11:50 | 換證 1 選修課程：公開授課 與專業回饋-自主學習 | 武塔國小 白淑滂校長 |
| 11:50-13:10 | 午餐 | |
| 13:10-14:40 | 換證 2 教學輔導實務探討 | 地方輔導群課程講師團隊 北成國小 劉珀伶校長 |
| 14:40-15:30 | 換證 2 教學輔導實務探討 教學輔導教師認證說明 (含平臺操作) | 地方輔導群課程講師團隊 北成國小 劉珀伶校長 |

陸、研習注意事項

一、報名方式：請逕至報名連結填寫個人資料：<https://forms.gle/D6GgtzWiqbWNa19V9>，研習時數請於全國教師在職進修網確認，課程代碼另行通知，本計畫研習各場次須全程參與，方能核予研習時數。

二、教學輔導教師認證取證方式：

- (一)完成教學輔導教師儲訓研習課程，共 24 小時。
- (二)完成教學輔導教師實務探討課程，共 6 小時。
- (三)3 學年內完成以下 4 項專業實踐：

1. 協助輔導夥伴教師（實習學生、初任教師、新進教師或自願專業成長之教師均可），時間達 12 週以上。

2. 擔任授課教師進行公開授課至少 2 次。
 3. 擔任回饋人員，觀察夥伴教師公開授課至少 2 次。
 4. 擔任教師專業學習社群召集人達 1 學期以上。(註：教師專業學習社群不限類別；若為領域召集人、學年主任等，亦可屬之)
- 三、教學輔導教師認證取證後回饋事項：協助領導校內教師專業學習社群、協助初任教師、新進教師或自願專業成長之教師規劃備觀議課事宜。
- 四、教學輔導教師認證換證條件：教學輔導教師證書十年期滿失效，可經由下列兩種方式之一進行換證。
- (一)第一種換證方式－教學輔導教師於持有證書期間獲邀擔任教學輔導教師，且完成下列兩項相關教學輔導事項之一，並由學校出具證明者，得參與換證研習後換發證書：
1. 完成 2 位教師的教學輔導工作，時間分別達 12 週以上。
 2. 完成 1 位教師的教學輔導工作，時間達 12 週以上，且另外完成下列事項之一者：
 - A、進行創新教學研究、行動研究、教學輔導或教師專業相關主題論文，並發表於研討會、論壇、出版之期刊或專書 1 次以上。
 - B、進行學校以上層級之公開授課 5 次以上。
 - C、擔任學年召集人、領域召集人或教師專業學習社群召集人 1 年以上，或校長參與教師專業學習社群 1 年以上。(註：教師專業學習社群不限類別，領域召集人、學年主任等，皆可屬之)
- (二)第二種換證方式－教學輔導教師若未完成前述教學輔導事項，得經學校推薦參與換證研習，並於執行下列四項專業實踐事項，經審查通過後換發證書：
1. 協助輔導實習學生、初任教師、新進教師或自願專業成長之教師，時間達 12 週以上。
 2. 擔任授課教師，公開授課至少 2 次。
 3. 擔任專業回饋人員，觀察夥伴教師授課，並依教學觀察三部曲（或備課、觀課、議課），給予對話與回饋至少 2 次。
 4. 擔任教師專業學習社群召集人時間連續達 1 學期以上，或校長參與教師專業學習社群時間連續達 1 學期以上，並具有學校核發之證明者。(註：教師專業學習社群不限類別，領域召集人、學年主任等，皆可屬之)
- 五、研習日期若因疫情影響而需調整研習辦理內容，將以電子郵件通知報名人員，並另於本府教育處公告系統說明。

柒、本計畫奉核後實施，修正時亦同。