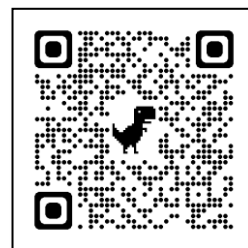


定向三部曲

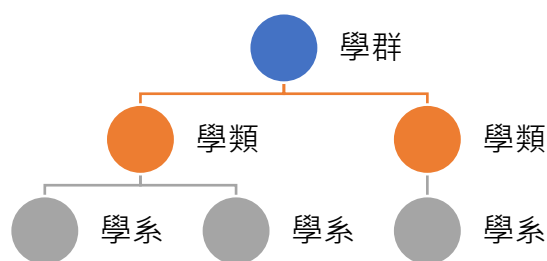
一、認識學群



點選【大學選才】的「認識學群」，進入查詢頁面後點選你想認識的學群。



「學群、學類、學系」這三個名詞我是否知道它們的關係呢？它們其實像個三代同堂的家族，彼此相關，其中學群是最大的集合，包含許多學類，學類之下最小的單位是學系。現在就讓我們來認識學群！



- | | |
|----------|----------|
| ① 資訊學群 | ② 工程學群 |
| ③ 數理化學群 | ④ 醫藥衛生學群 |
| ⑤ 生命科學學群 | ⑥ 生物資源學群 |
| ⑦ 地球環境學群 | ⑧ 建築設計學群 |
| ⑨ 藝術學群 | ⑩ 社會心理學群 |
| ⑪ 大眾傳播學群 | ⑫ 外語學群 |
| ⑬ 文史哲學群 | ⑭ 教育學群 |
| ⑮ 法政學群 | ⑯ 管理學群 |
| ⑰ 財經學群 | ⑱ 遊憩運動學群 |

(一) 學群我最愛

在認識 18 學群的內涵後，我覺得不錯的學群是_____ (複選)。

從上述的學群中，我最想選擇哪一個學群繼續探索 _____ (單選)。

我選擇的原因_____。

(二) 學群搜查線

1. 此學群的學習內容中最讓我有興趣的內容為何？

2. 此學群請選出三個我較感興趣的學類？

3. 在三個學類中請選出一個我較感興趣的學類，點選進去後寫出三個對應的校系？

二、探索我的興趣

認識自己的興趣在哪，是生涯探索的第一步。做完興趣量表，並在線上閱覽量表結果，可查詢出自己有興趣的學類與職業，還可以初步認識這些學群和學類。再運用選才與育才系統，以搜尋的方式，找出和我在興趣上對味的學群與學類。



(一) 我的興趣代碼

請參考我的興趣量表測驗結果 (<https://career.ceec.edu.tw/>)，填入六個興趣類型分數

實用 R 型	研究 I 型	藝術 A 型	社會 S 型	企業 E 型	事務 C 型

興趣代碼

(每一組有三碼，如 AIS。多數人有一組，有人有六組；單碼一組、雙碼一組)

()()() ()()() ()()()

()()() ()()() ()()()

(二) 從興趣代碼對照我可能有興趣的學類



點選【高中育才】的「探索興趣類型」，進入頁面後點選對應的興趣代碼，從該興趣代碼對應的學類中選擇你有興趣的三個。

若學類數量太多導致難以選擇，請洽輔導老師討論。

_____學類

_____學類

_____學類

三、探索我的能力

能力是我天生的潛能，或是我學科上的表現。教育心理研究顯示，潛能與學科表現，和高中生未來大學科系或職業的選擇有很大的關係，讓我來探索能力吧。

(一) 我的學科能力(與本校同學相比，我估計各學科的表現如何？請對每一科目勾選)

項數	學科	優異	良好	中等	待加強
1	國語文				
2	英語文				
3	第二外國語文				
4	本土語文 (閩客原)				
5	數學				
6	物理				
7	化學				
8	生物				
9	地球科學				
10	歷史				
11	地理				
12	公民與社會				
13	健康與護理				
14	體育				
15	生命教育				
16	生涯規劃				
17	家政				
18	生活科技				
19	資訊科技				
20	音樂				
21	美術				
22	藝術生活				



點選【高中育才】的「探索領域學科」，進入查詢頁面後點選你想查詢的科目。
便可找到重視該科目之學群、學類。

我比較有信心表現不錯的學科是哪些？挑出三個重視這個學科的學類名稱。

1. _____ 學科，它受哪些學類重視：_____ 學類、_____ 學類、_____ 學類
2. _____ 學科，它受哪些學類重視：_____ 學類、_____ 學類、_____ 學類
3. _____ 學科，它受哪些學類重視：_____ 學類、_____ 學類、_____ 學類

(二) 評估自己以下各種多元能力，請勾選出你有信心的能力。

多元能力	表現好 V	多元能力	表現好 V
閱讀理解		藝術創作	
寫作表達		空間理解	
計算能力		機械推理	
外語能力		科學能力	
文字創作		操作能力	
文書處理		組織能力	
抽象推理		助人能力	
數學推理		說服推廣	
圖形推理		領導協調	

我比較有信心、表現不錯的三個能力是：



點選【搜尋】，使用「多元能力」選擇與自己相關的能力選項，閱讀篩選過後的資訊，逐步找到你心儀的學群。

1. _____ 能力，它受哪些學類重視： _____ 學類、 _____ 學類、 _____ 學類
2. _____ 能力，它受哪些學類重視： _____ 學類、 _____ 學類、 _____ 學類
3. _____ 能力，它受哪些學類重視： _____ 學類、 _____ 學類、 _____ 學類

我修習課程與大學學類關係

我知道大學選才重點是什麼嗎？高中跟大學的課程有何關連？經過審慎自我評估，選擇適合的課程，探索不同學習領域，奠基專業能力，這是屬於自己的生涯挑戰！

選擇我有興趣的兩個學類，從【ColleGo!】中查詢並填寫該學類選才所重視的高中課程、加深加廣課程、多元能力與個人特質。



點選【大學選才】的「認識學類」，進入查詢頁面後點選你想認識的學類。

再從該學類內容的頁籤「高中準備」、「能力特質」找到相對應的資料，填入下方表格中。

(範例)

學類名稱		公共衛生學類
1	高中課程 (前三項)	英語文 / 國語文 / 數學
2	加深加廣課程 (前三項)	語文表達與傳播應用 / 數學甲 / 動物體的構造與功能
3	多元能力 (前三項)	外語能力 / 科學能力 / 組織能力
4	個人特質 (前三項)	社交性 / 親和性 / 活動性

學類名稱		
1	高中課程 (前三項)	
2	加深加廣課程 (前三項)	
3	多元能力 (前三項)	
4	個人特質 (前三項)	

學類名稱		
1	高中課程 (前三項)	
2	加深加廣課程 (前三項)	
3	多元能力 (前三項)	
4	個人特質 (前三項)	

學類名稱		
1	高中課程 (前三項)	
2	加深加廣課程 (前三項)	
3	多元能力 (前三項)	
4	個人特質 (前三項)	

高二想完成的學習歷程檔案

學習歷程檔案為未來申請入學的備審資料庫，從高一開始探索累積你的課內外活動吧！

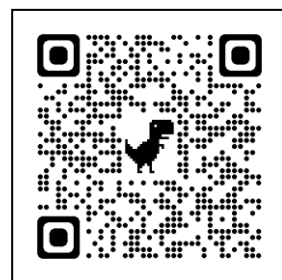
決定好目前想申請的大學學系後，請參考「大學招生委員會聯合會」的「各系學習歷程核心資料」，點選想要考取的大學學系連結，並將其參採項目填寫至底下欄位：

(連結：https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php)

1. 修課紀錄：_____
2. 課程學習成果：_____
3. 多元表現：_____

一、學習歷程檔案，可以分為學校負責登錄及學生自行上傳兩部分

學校負責登錄	學生自行上傳
☐ 基本資料 ☐ 修課紀錄	☐ 課程學習成果 ☐ 多元表現



二、若沒有心儀校系，可與老師討論上傳的成果；若有心儀校系，可參考上面你填寫的該校系的學習歷程核心資料，來做成果上傳。

每學年至多可勾選 6 件經任課老師認證通過的「課程學習成果」【修習科目（具學分數）作業作品或書面報告】及**每學年**至多可勾選 10 件「多元表現」。

➤ **這學年**我想完成的「課程學習成果」(至多 6 件)。

1. _____ 成果 對應我想要書面、實作作品、探究
2. _____ 成果 對應我想要書面、實作作品、探究
3. _____ 成果 對應我想要書面、實作作品、探究
4. _____ 成果 對應我想要書面、實作作品、探究
5. _____ 成果 對應我想要書面、實作作品、探究
6. _____ 成果 對應我想要書面、實作作品、探究

➤ **這學年我想完成的多元表現 (至多 10 件)。**

(一)幹部證明

1. _____ ☐班級，☐校級，☐有證明文件

2. _____ ☐班級，☐校級，☐有證明文件

3. _____ ☐班級，☐校級，☐有證明文件

(二)社團證明

1. _____ ☐校內，☐校外，☐有證明文件

2. _____ ☐校內，☐校外，☐有證明文件

3. _____ ☐校內，☐校外，☐有證明文件

(三)校內外競賽

1. _____ ☐校內，☐校外，☐有證明文件

2. _____ ☐校內，☐校外，☐有證明文件

3. _____ ☐校內，☐校外，☐有證明文件

(四)服務經驗

1. _____ ☐校內，☐校外，☐有證明文件

2. _____ ☐校內，☐校外，☐有證明文件

3. _____ ☐校內，☐校外，☐有證明文件

(五)檢定證照

1. _____ ☐校內，☐校外，☐有證明文件

2. _____ ☐校內，☐校外，☐有證明文件

3. _____ ☐校內，☐校外，☐有證明文件

(六)自主學習計畫成果

1. _____ ☐校內，☐校外

2. _____ ☐校內，☐校外

(七)其他活動

1. _____ ☐校內，☐校外，☐有證明文件

2. _____ ☐校內，☐校外，☐有證明文件