

111學年度第1學期 自主學習計畫心得成果分享

作品名稱 藝行創客（藝術 | 文藝 | 創作）

作者：張沁筠

內容簡述：

以自己興趣的藝術加上文藝激發創意來進行創作。藝術的表現有很多種；我想要發揮我所能的去實踐各種不同嘗試，不論是繪畫或寫作，甚至是動畫製作與貼圖設計，發揮創客精神、實踐多元學習。

前言：

我一直很喜歡畫畫，從一開始的手繪，到後來自學電繪，電繪技巧比較純熟之後，希望讓創作的圖有更不一樣的呈現，也希望能與自己的文學創作有所結合，所以在老師的鼓勵下設計了自創小說角色的創意貼圖，也學習了修圖的技巧；另外動畫的製作讓我的創作動起來，看到不同的方式來展現，覺得很感動。還有利用時間透過閱讀與寫作來精進自己的文學涵養，同時也兼具紓壓與維持創作的動力。

作品：

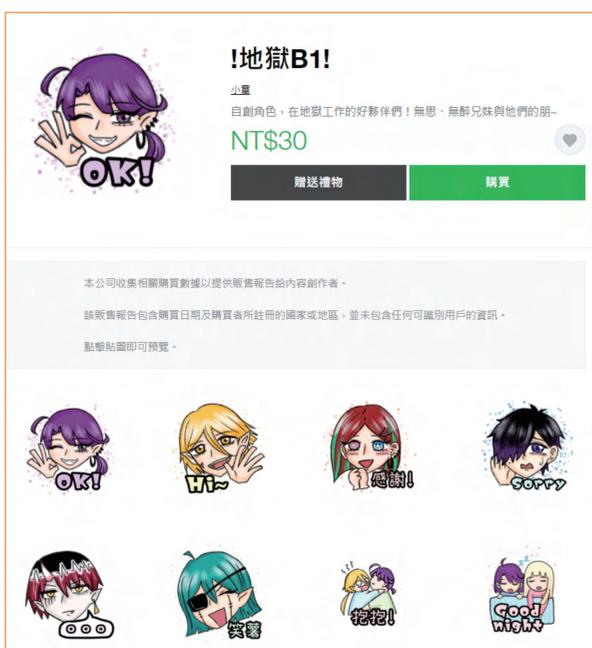
1 貼圖設計

自創角色電繪圖：

運用繪圖軟體APP(愛筆思畫)，把自己創作的小說人物具體圖像化，依據每個人不同性格來繪製出不同造型並搭配常用的貼圖用語，完成一式八張的貼圖，並研究貼圖上架方式，成功上架販售。



購買連結QR-Code



▶ 影像處理照片圖：

用貓咪照片學習去背與調整色相等修圖技巧。並想出各種適合搭配的情境短語，完成第二組貼圖，因為還在摸索當練習用，所以僅上架供自行使用，沒有開放販售。

2 文章創作

利用自主學習時間，閱讀文學書籍，培養創作靈感，並練習寫作。

★閱讀書目-日本文學：

1. 在盛開的櫻花林下- 作者：坂口安吾 (已閱畢)
2. 癡人之愛- 作者：谷崎潤一郎 (已閱畢)
3. 腦髓地獄- 作者：夢野久作 (閱讀中)

★預期目標- 參加學校舉辦的文學獎投稿 (小說/新詩 創作)

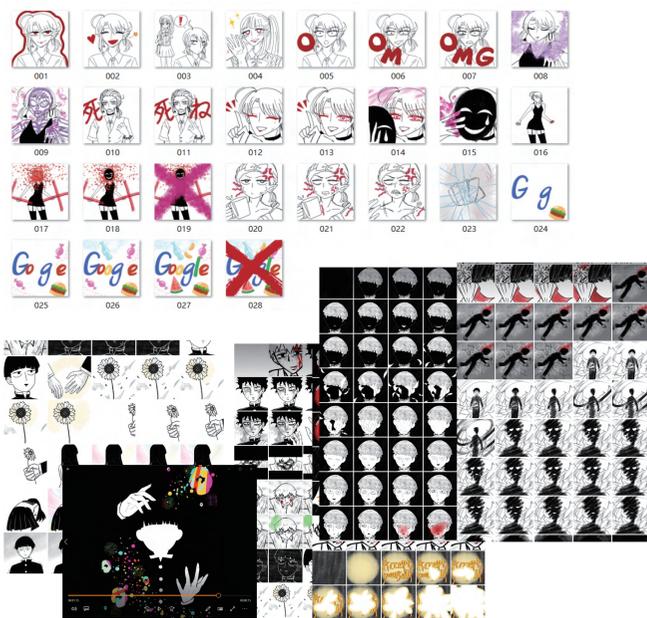
3 動畫製作

★多圖串連：

將畫好的每幀不同的圖像逐張加入影像編輯程式中，配上音樂再依序設定連續播放動畫效果。

★連續繪製：

連續繪製每個鏡頭的圖像，讓分鏡更細微緊湊，另用編修軟體再加入特效，加強畫面感，雖然整體較為耗時耗工，但呈現出效果更順暢。



作品心得：

創客的精神就是從「想」到「做」的實踐過程，我常會有一些想法在腦中打轉，試著把想法轉換成能實作的方式，且做出成果就是我自己設定的目標；在過程中難免遇到一些問題或是困難，尋求有用資源並找出解決的方式，讓我在完成之餘也更有成就感，在自主學習中除了學習新技能，更讓我學會思考，也學會分享，更學會動手創造。因為想像所以有創意，而實際去做就有創新的可能。