

標題:為了未來,提早準備
20209楊心蕾

動機:為了以後升學用的備審資料(F.高中自主學習計劃與成果),這次的計畫是要放到學習歷程的,然後希望順便報名活動並能拿到證明,一起放到學習歷程,增加說服力和證明有在認真的感覺

心得(過程與結果):在一學期中有好幾週的自主學習時間,計畫需思考很久,由於這次的自主學習計畫對我來說是非常重要的,所以花了許多時間來排程計畫。直至今日,現在已經在寫心得了,時間過得特別快,代表我已經完成了這段期間所有的計畫,這讓我感覺非常踏實且放心了不少。整個高中最後要交出去的歷程可能只有2、3個,而我認為交出去的東西一定要有目標性,比如我是因為已經決定好了學校及科系,隨即做了功課,了解到了這個科系需要的是什麼資料和特性,甚至是學測採計考科和比重(查詢資料時可以不只有去了解科系在幹嘛,其實升學資料才是最重要的)然後才去準備。

我認為完成後很放心的原因不只是認為很有成就感,而是我已經提早完成了算耗時耗力的目標,即是如果拖到高三才在處理,成效絕對不好,我知道高三是真的很忙,壓力很大,考試超多;加上感謝高一時地理老師認真的告訴我們關於這件事情的重要性以及教授方會有的想法,也規劃了許多相當有內容可放進歷程資料的作業讓我們練習,並教導了報告檔中的重點、文件檔案的配置、推薦canva的使用,對我受益良多,現在我才能多出很多時間來準備其他補充的文件等等,讓到時高三的我不會壓力太大。

結論:總之感謝高一時的地理老師給我的啟發(?

也感謝自己能在高二時就順利地確定志向,擁有充裕的時間讓我準備(高一探索職業興趣;高二確定並著手規劃準備;高三努力面對模擬考及學測),當然準備學測也是有策略性的準備,即為著重校系會採計的科系,進一步再根據採計比重來準備,這樣準備對我來說會比較好去面對。

最後我覺得經過這次一整個漫長且有點複雜的流程後,因為這是第一次也可能是唯一一次的自主學習計畫搭配學校活動再加上學習歷程檔案的計畫,對我來說,雖然在寫計畫的過程確實很繁瑣也有些麻煩,但在認真規劃好後,實行的過程是一點都不嫌麻煩。這是我自己面對自己未來的準備,而不認為是功課,自然心態就有所不同,正是因為這個心態,讓我到目前為止能順利地完成目標