

花蓮女中111學年第1學期自主學習心得報告書

主題：藝行創客（藝術 | 文藝 | 創作）

班級座號：205/1號 姓名：張沁筠

動機	<p>以自己興趣的藝術加上文藝激發創意來進行創作。</p> <p>藝術的表現有很多種；我想要發揮我所能的去實踐各種不同嘗試，不論是繪畫或寫作，甚至是動畫影片製作與貼圖設計，發揮創客精神、實踐多元學習。</p>
心得感想	<p>我一直很喜歡畫畫，從一開始的紙上手繪，到後來自學電繪，經過不斷的摸索，電繪技巧比較純熟之後，想要讓創作的圖有更不一樣的呈現，也希望能與自己的文學創作有所結合，所以在老師的鼓勵下開始設計了自創且全原創的小說角色的創意貼圖，也學習了修圖的技巧；另外影像編修動畫的製作更讓我的創作動起來，看到作品能以不同的方式來展現，覺得非常感動。還有利用時間透過閱讀與寫作來精進自己的文學涵養，同時也兼具紓壓與維持創作的動力。</p> <p>藝術原來也可以這麼全方位，創客的精神就是從「想」到「做」的實踐過程，我常會有一些想法在腦中打轉，試著把想法轉換成能實作的方式，且做出成果就是我對自己設定的目標；在學習過程中難免遇到一些問題或是困難，尋求有用資源並找出解決的方式，讓我在完成之餘也更有成就感。</p>
結論	<p>在自主學習中除了自行分配學習的目標與時間安排，在其中我學習到新技能，更讓我學會思考，也學會分享，更學會動手創造。因為想像所以有創意，而實際去做就有創新的可能。</p> <p>藝術 + 文藝 = 創作 思考 × 創意 = 創客</p>