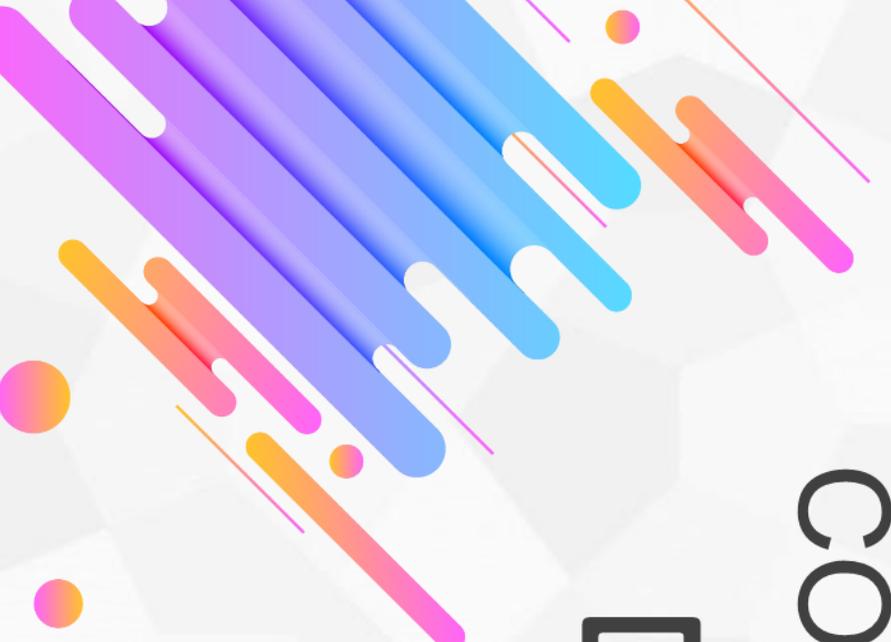


Art Maker

藝行
創客

205 ◆ 張沁筠

藝術 | 文藝 | 創作



目錄

CONTENTS

-
- 1 前言 學習緣起 | 探索自我
 - 2 計畫 學習方式 | 目標設定
 - 3 作品 貼圖設計 | 文學創作 | 動畫製作
 - 4 心得 想法 | 收穫 | 結語



01

PART ONE

前言

學習緣起 | 探索自我

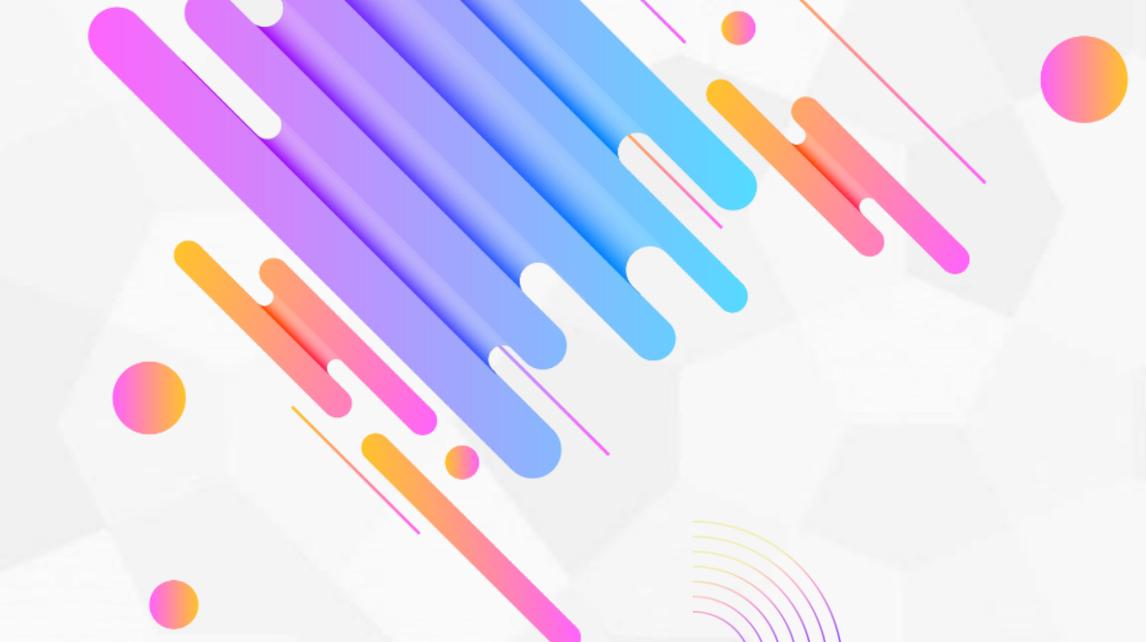


01 學習緣起 | 探索自我



01 學習緣起 | 探索自我





02

PART TWO

計畫

學習方式 | 目標設定

02 學習方式 | 目標設定

圖像

貼圖 設計

使用工具：



手機下載電繪軟體APP — 愛筆思畫

使用方式：

利用觸控筆或手指頭(指繪)，在手機螢幕上直接作畫

預期目標：

繪製自創人物角色漫畫，完成整組貼圖設計並上架
學習圖像處理，完成整組照片修圖貼圖設計並上架

02 學習方式 | 目標設定

文字

創作 投稿

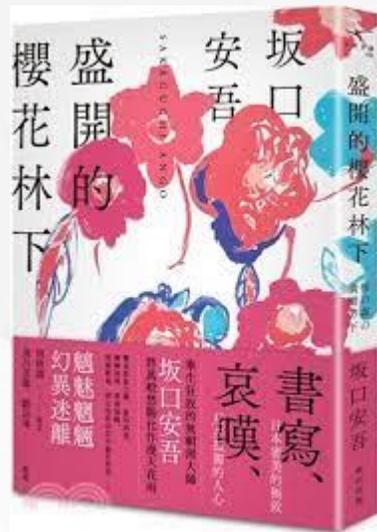
使用工具：
文學類小說書籍

使用方式：

圖書館借閱日本文學的書籍，並排程閱覽

預期目標：

藉由閱讀吸收文章精華，消化為靈感來源，
並開始創作且參加校內舉辦之文學獎徵稿活動。



02 學習方式 | 目標設定

影像

影片 製作

使用工具：



CapCut 影片剪輯應用程式

使用方式：

將完成的圖像作品加入劇情樸陳與分鏡畫面來編制

預期目標：

完成1分鐘以上的短片動畫。



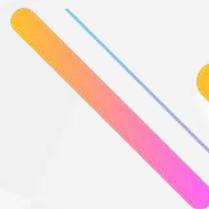


03

PART THREE

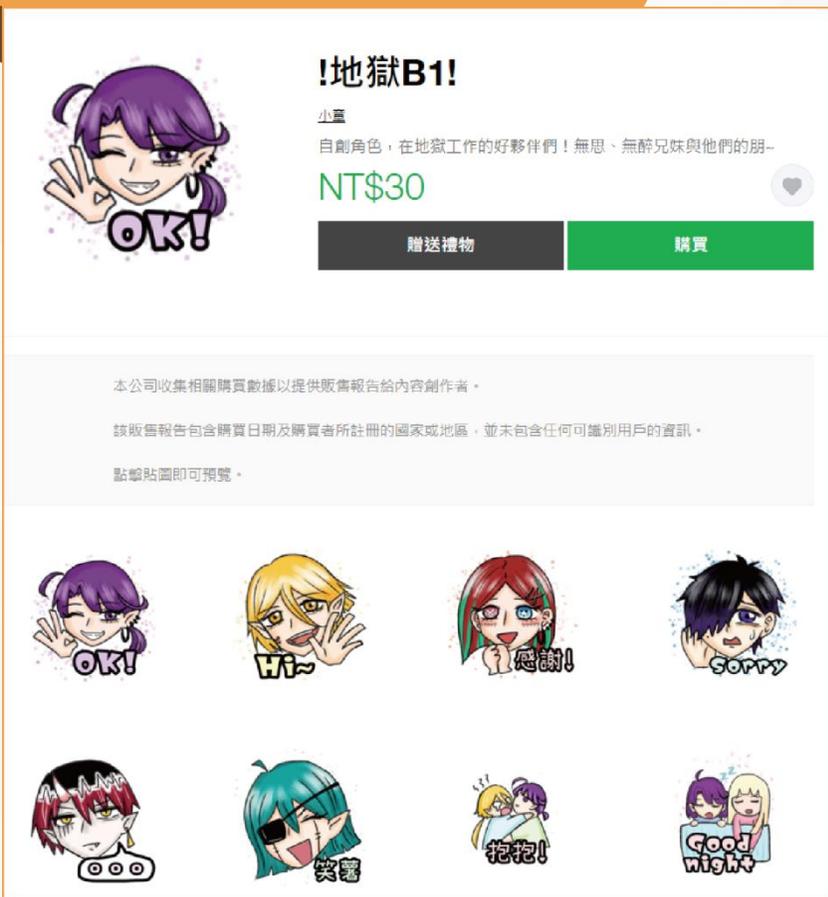
作品

貼圖設計 | 文學創作 | 動畫製作



03 作品

1 貼圖設計



自創角色電繪圖：

運用繪圖軟體APP(愛筆思畫)，把自己創作的小說人物具體圖像化，依據每個人不同性格來繪製出不同造型並搭配常用的貼圖用語，完成一式八張的貼圖，並研究貼圖上架方式，成功上架販售。

03 作品 - 貼圖設計

★藝行創客★ 藝術 | 文藝 | 創作

結合自創小說角色人物設定 & 實用日常用語



購買連結
QR-Code



03 作品

1 貼圖設計



小章

咪咪快樂世界

不可以瑟瑟

NT\$30

早上好人生，現在我有貓貓貼圖，貓貓貼圖，我最～喜歡。



摸 摸



影像處理照片圖：

用自己拍攝的貓咪照片學習去背與調整色相等修圖技巧。

並想出各種適合搭配的情境短語，完成第二組貼圖，因為還在摸索當練習用，所以僅上架供自行使用，沒有開放販售。

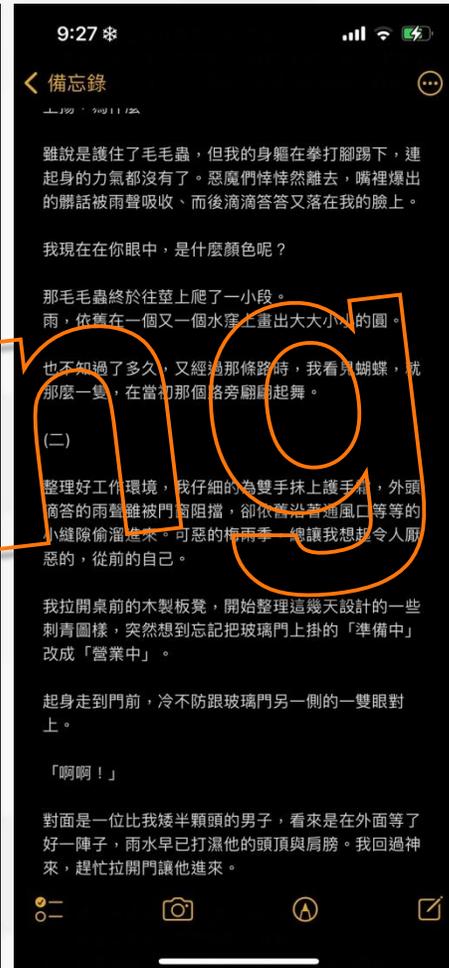
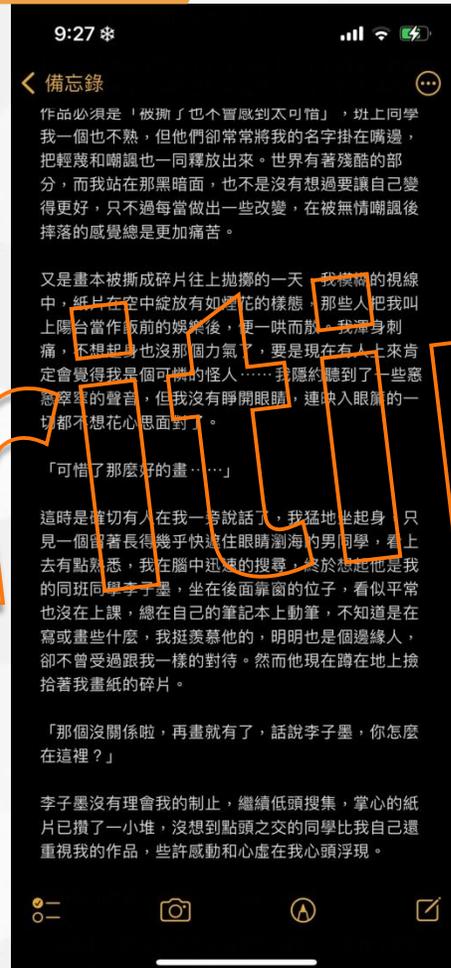
03 作品 - 貼圖設計

貓咪生動的表情與動作搭配文字，就是生活日常。



03 作品 - 文章創作

2 文章創作



小說書寫：

運用自主學習時間也
計畫安排小說創作的
書寫，將靈感以手機
備忘錄記載，隨時隨
手都能創作。

03 作品

3 動畫製作



多圖串連：

將畫好的每幀不同的圖像逐張加入影像編輯程式中，配上音樂再依序設定連續播放動畫效果。

03 作品

3 動畫製作



第一個練習成品 →



03 作品



▲ 111學年度第1學期 自主學習計畫心得成果分享

★藝行創客★ 藝術 | 文藝 | 創作



PART FOUR

04

心得

想法 | 收穫 | 結語

04 想法 | 收穫 | 結語

以自己興趣的**藝術**加上**文藝**激發**創意**來進行**創作**。

藝術的表現有很多種；

我想要發揮我所能的去實踐各種不同嘗試，

不論是**繪畫**或**寫作**，

甚至是**動畫製作**與**貼圖設計**。

發揮創客精神、實踐多元學習！

04 想法 | 收穫 | 結語

創客的精神就是從「想」到「做」的實踐過程，
我常會有一些想法在腦中打轉，
試著把想法轉換成能實作的方式，
且做出成果就是我對自己設定的目標；
在過程中難免遇到一些問題或是困難，
尋求有用資源並找出解決的方法，
讓我在完成之餘也更有成就感，
在自主學習中除了學習新技能，
更讓我學會思考，也學會分享，更學會動手創造。
因為想像所以有創意，而實際去做就有創新的可能。

04 想法 | 收穫 | 結語

藝術 + 文藝 = 創作

思考 × 創意 = 創客

111學年度第1學期 自主學習計畫心得成果分享

藝行創客

藝術 | 文藝 | 創作

Art Maker

感謝 指教聆聽

205 ◆ 張沁筠