

國立花蓮女子高級中學 111 學年度「人權議題與在地實踐」 課程學習成果建議表

年 級	三	學 期	一學年	適 用 班 級	309
對 應 單 元	社會、政治、法律、經濟				
課程學習成果一說明	<p>請以個人或分組方式(2人一組)，就下列議題，擇一進行探究，完成實作報告。 本學習成果不列入學期成績。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 勞動議題在地化探討。 2. 平等教育議題在地化探討。 3. 政治參與議題在地化探討。 4. 性別平等議題在地化探討。 5. 環境議題在地化探討。 6. 法治議題在地探討。 <p>注意：1. 全文字數至少 1500 字以上。 2 若為小組報告，需附上小組分工表。</p> <p>※繳交截止日期：上學期繳交者 <input type="checkbox"/> 111 年 12 月 16 日。 下學期繳交者 <input type="checkbox"/> 111 年 5 月 20 日</p> <p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>評分標準請見【課程學習成果一評量表】</p>				

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用	
作者姓名							
類別/評分向度		4	3	2	1		
■	學科知識	1.能關心生活周遭議題					
		2.書寫工整不潦草					
		3.培養閱讀及統整能力					
		4.能思辨及評析與生活相關之議題					
■	閱讀摘要/ 反思作業	能掌握文章/課堂內容要點，呈現文章重點並進一步闡釋					
		清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣					
		心得感想具有引申性、創造性、批判反思					
		文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
■	個人簡報/ 分組報告	主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題					
		運用足以支持論文之相關且來源正確的資料(含圖表)					
		呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾；於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具					
		口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題					
		充分掌握報告時間					
		能呈現出每個組員專長和貢獻					
■	專題研究/ 創作研發	能掌握文本中正反或多元的資訊、概念或變項之間的關係等，釐清或強調立場/題旨/結論					
		能同步處理正反、多元的觀點或細節，並建立具有邏輯、足以反映結論意旨的解釋					
		能進行正反或多元觀點的比對、評估分析，超越文本原來架構，從更大的脈絡呈現邏輯一致的討論					
		整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型					
■	行動方案	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況					
		蒐集許多資訊，且與主題相關					
		腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法					
		利用設計解決問題，並進行適當的修改					
□	藝才創作 平面/立體 影音/表演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
		結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情、樂理流暢					
		媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材					
授課教師 評語/建議							
授課教師 簽名		任教科目名稱：		年	月	日	

