**教育部國教署普通型高級中等學校數學學科中心**

**「數學POWER教師素養教學與考招分析增能工作坊」實施計畫**

壹、依據

教育部國民及學前教育署111年8月1日臺教國署高字第1110093092號函核定「普通型高級中等學校數學學科中心111學年度工作計畫」。

貳、目的

* 1. 因應114學年度增加數學乙考試，奠基大學數學考招新趨勢，針對現行學測數學ＡＢ考科與數學甲乙，發展數學適性學習歷程新攻略與有效學習歷程建置。
  2. 協助教師精熟掌握「十二年國民基本教育數學課程綱要」與「素養導向的教學與評量」思維與原則，並進而提升整體課程設計之方法與策略。
  3. 落實推動十二年國民基本教育高中數學領域課程實施，積極提升教師專業知能，透過素養導向教學與評量、跨科(領域) 統整及探究與實作型等學思歷程進行分享。
  4. 因應新型學測的變革與趨勢，協助教師掌握方向與脈絡，帶動學校教師團隊與專業學習社群，共同推動數學課堂教學與評量創新。
  5. 透過各校數學科召集人專業共備研討，專業匯聚填寫各校數學教師增能與資源需求，引領數學學科中心專業團隊入校，提供相關教學與評量示例及研發資源，全面提升教師教學與學生學習成效。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：高中數學學科中心－臺北市立建國高級中學

三、協辦單位：新竹市政府教育處、新竹縣政府教育局、國立竹北高中、桃園市高級中等學校課程發展與精緻教學中心、國立中央大學附屬中壢高中、雲林縣政府高中輔導團、國立嘉義女中、臺南市教育局高中輔導團、國立臺南一中、高雄市政府教育局國民教育輔導團、高雄市立高雄中學、國立臺東女中、國立馬公高中

肆、參加人員

一、教育部國教輔導團（數學科）與各縣市高中數學科輔導團成員。

二、全國各公私立普通型高中與綜合型高中薦派數學科召集人、數學教學專業社群召集人、課程諮詢教師及各校高一數學教師代表，各校2至3人，參加教師惠請各校准予公（差）假登記。

伍、分區研習時間、方式及研習流程、主講人

| 場次 | 日期  地點 | 時間  研習流程 | 主講人 | 建議與會 學校縣市 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 竹苗區 | 3月22日(三)  13:30-17:00  國立竹北高中第一會議室 | 13:30~15:00 奠基大學數學考招新趨勢—發展數學適性學習歷程新攻略 | 普高數學學科中心研究教師  臺北市立建國高中 曾政清老師 | 新竹縣/新竹市/  苗栗縣/ |
| 15:10-16:40 從112年學測AB兩類考科試題分析—談高中數學的教學與學習歷程建置 | 普高數學學科中心研究教師  國立政大附中 賴政泓老師 |
| 16:40~17:00 綜合座談 | 主辦單位 |
| 桃園區 | 3月29日(三)  13:30-17:00  國立中央大學附屬中壢高中行政大樓三樓第一會議室 | 13:30~15:00 奠基大學數學考招新趨勢—發展數學適性學習歷程新攻略 | 普高數學學科中心研究教師  臺北市立永春高中 曾慶良主任 | 桃園市/ |
| 15:10-16:40 從112年學測AB兩類考科試題分析—談高中數學的教學與學習歷程建置 | 普高數學學科中心研究教師  國立北門高中 紀志聰主任 |
| 16:40~17:00 綜合座談 | 主辦單位 |
| 中彰投區 | 2月22日(三)  13:30-17:00  集思台中新烏日會議中心  4F富蘭克林廳 | 13:30~15:00 奠基大學數學考招新趨勢—發展數學適性學習歷程新攻略 | 普高數學學科中心研究教師  臺北市立建國高中 曾政清老師 | 臺中市/  彰化縣/  南投縣/ |
| 15:10-16:40 從112年學測AB兩類考科試題分析—談高中數學的教學與學習歷程建置 | 普高數學學科中心研究教師  國立政大附中 賴政泓老師 |
| 16:40~17:00 綜合座談 | 主辦單位 |
| 雲嘉區 | 3月15日(三)  13:30-17:00  國立嘉義女中新科館視聽教室 | 13:30~15:00 奠基大學數學考招新趨勢—發展數學適性學習歷程新攻略 | 普高數學學科中心種子教師  臺北市立內湖高中 魏光亮老師 | 雲林縣/  臺義縣/  臺義市/ |
| 15:10-16:40 從112年學測AB兩類考科試題分析—談高中數學的教學與學習歷程建置 | 普高數學學科中心研究教師  國立北門高中 紀志聰主任 |
| 16:40~17:00 綜合座談 | 主辦單位 |
| 臺南區 | 3月8日(三)  13:30-17:00  國立臺南一中  科學教育大樓 地下一樓 視聽教室 | 13:30~15:00 奠基大學數學考招新趨勢—發展數學適性學習歷程新攻略 | 普高數學學科中心種子教師  高雄市立前鎮高中 方婉茜老師 | 臺南市/ |
| 15:10-16:40 從112年學測AB兩類考科試題分析—談高中數學的教學與學習歷程建置 | 普高數學學科中心研究教師  國立北門高中 紀志聰主任 |
| 16:40~17:00 綜合座談 | 主辦單位 |
| 高屏區 | 3月22日(三)  13:30-17:00  高雄市立高雄中學活動中心三樓 | 13:30~15:00 奠基大學數學考招新趨勢—發展數學適性學習歷程新攻略 | 普高數學學科中心種子教師  臺中市立臺中一中 陳光鴻老師 | 高雄市/  屏東縣/ |
| 15:10-16:40 從112年學測AB兩類考科試題分析—談高中數學的教學與學習歷程建置 | 普高數學學科中心研究教師  國立高師大附中 歐志昌老師 |
| 16:40~17:00 綜合座談 | 主辦單位 |
| 東區 | 2月22日(三)  13:30-17:00  國立臺東女中  實驗大樓2樓語言教室 | 13:30~15:00 奠基大學數學考招新趨勢—發展數學適性學習歷程新攻略 | 普高數學學科中心研究教師  國立高師大附中 歐志昌老師 | 宜蘭縣/  花蓮縣/  臺東縣/ |
| 15:10-16:40 從112年學測AB兩類考科試題分析—談高中數學的教學與學習歷程建置 | 普高數學學科中心研究教師  國立高師大附中 歐志昌老師 |
| 16:40~17:00 綜合座談 | 主辦單位 |
| 澎湖 | 3月24日(五)  13:30-17:00  國立馬公高中  數學專科教室 | 13:30~15:00 奠基大學數學考招新趨勢—發展數學適性學習歷程新攻略 | 普高數學學科中心研究教師  國立北門高中 紀志聰主任 | 澎湖縣/ |
| 15:10-16:40 從112年學測AB兩類考科試題分析—談高中數學的教學與學習歷程建置 | 普高數學學科中心研究教師  臺北市立建國高中 曾政清老師 |
| 16:40~17:00 綜合座談 | 主辦單位 |

陸、報名方式

一、請至「教育部全國教師在職進修資訊網」(<http://inservice.edu.tw/>)，選擇【教師登入】登入教師帳號及密碼→點選網頁右方【依學校研習課程進入資訊網】中的【普通高級中學課程學科中心】→點選【數學科】後，此時網頁畫面出現高中數學學科中心主辦之全部研習課程(依辦理時間順序排列)，即可順利找到課程。

二、研習時數：全程參與研習者核予4小時研習時數。

三、分區研習課程代碼

| 分區 | 研習日期 | 辦理地點 | 課程代碼 | 報名截止  日期 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 竹苗區 | 3月22日(三)  13:30-17:00 | 國立竹北高中/第一會議室 | 3723092 | 3月15日 |
| 桃園區 | 3月29日(三)  13:30-17:00 | 國立中央大學附屬中壢高中/行政大樓三樓第一會議室 | 3723071 | 3月22日 |
| 中彰投區 | 2月22日(三)  13:30-17:00 | 集思台中新烏日會議中心/4F富蘭克林廳 | 3723094 | 2月17日 |
| 雲嘉區 | 3月15日(三)  13:30-17:00 | 國立嘉義女中/新科館視聽教室 | 3723099 | 3月8日 |
| 臺南區 | 3月8日(三)  13:30-17:00 | 國立臺南一中/科學教育大樓地下一樓視聽教室 | 3723102 | 3月1日 |
| 高屏區 | 3月22日(三)  13:30-17:00 | 高雄市立高雄中學/活動中心三樓 | 3723103 | 3月15日 |
| 東區 | 2月22日(三)  13:30-17:00 | 國立臺東女中/實驗大樓2樓語言教室 | 3723104 | 2月17日 |
| 澎湖 | 3月24日(五)  13:30-17:00 | 國立馬公高中/數學專科教室 | 3723105 | 3月17日 |

柒、線上研習說明：

一、請老師依照學校所在縣市報名該區研習，建議與會學校縣市請見『伍、分區研習時 間、方式及研習流程、主講人』。

二、聯絡電話：02-23034381 #218

E-mail: mathcenter.ck@gmail.com、mathcenter212.ck@gmail.com

三、基隆市/臺北市/新北市/金門縣/連江縣/ 另案辦理。

捌、本計畫所需各項經費由本中心相關經費支應。

玖、本計畫陳本中心主任核定後實施，修訂時亦同。