

# 國立花蓮女子高級中學 111 學年度多元選修科課程學習成果建議

年級	三	學期	111-2	適用班級	
對應單元	視覺潛能開發與藝術性思考				
課程學習成果一建議	<p><b>【我的風格】一個學期的成長</b></p> <p>這個學期我們除了探討各種跟視覺有關的議題，也藉由筆記與練習分享大家的看法，讓同學們有機會從開放性的分享比較中看見別人，也認識自己與眾不同的特色，從而更深入的了解自己。</p> <p>請回顧整理你在學習過程中的小練習/筆記，用歸納的方式統整出你個人的特色或偏好，想一想，有沒有自己頗具潛力的強項？或是希望更加提升精進的面向？這一個學期中你有沒有什麼改變呢？</p> <p>你是什麼風格？也歡迎寫下你認識自己後的心得感想。(共約 500-1000 字)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</li> <li>●評分標準請見【課程學習成果一評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表</li> </ul>				
課程學習成果二建議	<p><b>【認識與觀念】</b></p> <p>觀看不只是用眼睛接收外來訊息，同時還包含「觀察」、「感受」、「理解」、「判斷並行動」、「創造」等過程。</p> <p>請說說看這學期有沒有讓你印象深刻的單元或觀念，個別帶給你那些啟發(可以深入分析更好)，或是否促成你思考/行動的改變？也可以試著想看看：未來可以怎麼應用這種觀念？</p> <p>請用 500-800 字說說學習過程的心得與感想。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</li> <li>●評分標準請見【課程學習成果二評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表</li> </ul>				
課程學習成果三建議	<p><b>【觀察、思考與表達】</b></p> <p>經過這個學期，觀察力有沒有提升呢？在練習參與的過程中，你能夠更沒有壓力地發表個人想法嗎？在思考與表達上，你有沒有什麼變化或成長？請試著看舉例說明。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</li> <li>●評分標準請見【課程學習成果三評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表</li> </ul>				
備註					