

國立花蓮女子高級中學 111 學年度英語文課程學習成果建議

年 級	高二	學 期	二	適 用 班 級	205、211
對 應 單 元	龍騰版第四冊				
課 程 學 習 成 果 一 建 議	<p>說明：依據各課課文內容延伸與主題相關，逐項整理課文內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪製課文架構。 2. 課文議題摘要。 3. 找議題相關文本(短片/書籍/期刊/歌曲/戲劇/演講…)，記錄相關句子(不限篇數)。 4. 自身經驗連結與看法。 <p>格式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦打字，一律以英文呈現(字型 Times New Roman、字體大小 12)。 2. 議題相關文本，務必註明出處。 3. 初稿須給教師審視，再掃描成 PDF 檔上傳。 <p>※初稿繳交截止日：112 年 6 月 11 日；繳交截止日：112 年 6 月 18 日</p> <p>※建議完成課程學習成果後，準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>※評分標準請見【課程學習成果一評量表】</p>				
備 註	<p>認證前請將學習成果說明及教師填寫過的評量表合併於作品前。 (學習成果說明-評量表-作品)。</p>				

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用					
作者姓名											
類別/評分向度		評分內容				4	3	2	1		
■	學科知識	能利用工具書或其他線上資源，主動了解所接觸英文的內容									
		具備將資訊科技與各類媒體所提供的英語文素材，進行資訊整合的能力，激發省思及批判媒體倫理與社會議題的能力									
		英文字詞使用能拼字正確、適切達意且豐富多元									
■	閱讀摘要/ 反思作業	能掌握文章/課堂內容要點，呈現文章重點並進一步闡釋									
		清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣									
		心得感想具有引申性、創造性、批判反思									
□	個人簡報/ 分組報告	能寫出符合主題、語意連貫且組織完整的句子									
		主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題									
		運用足以支持論文之相關且來源正確的資料(含圖表)									
		呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾，於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具									
		口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題									
□	專題研究/ 創作研發	充分掌握報告時間									
		能呈現出每個組員專長和貢獻									
		能運用閱讀理解能力，擷取語料中重點資訊並適當改寫									
		能掌握文本中的多元觀點及人物關係，超越文本原來架構，釐清或強調立場/題旨/結論									
		文書處理編寫，整合想法與概念									
□	行動方案	整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型									
		了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況									
		蒐集許多資訊，且與主題相關									
		腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法									
		利用設計解決問題，並進行適當的修改									
□	藝才創作 平面/立體 影音/表演	總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況									
		作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法									
		結構、構圖完整，劇情流暢									
授課教師 評語/建議		媒體素材選用適宜									
授課教師 簽名		任教科目名稱：					年	月	日		