

112 年花蓮縣數位學習教師增能工作坊

「B3.數位教學指引培力工作坊」

壹、依據

依據教育部臺教資(三)字第 1122700005 號函及第 1122700009 號函辦理。

貳、研習目的

- 一、凝聚教師對於《教育部中小學數位教學指引》內涵的共同理解，規劃數位教學設計原則與共備工具，以及各型態的數位教學示例之應用。
- 二、持續充實數位教學示例，包含本縣所屬學校不同教育階段的教師實施數位教學的示例。
- 三、提供本指引實作回饋，建構地方層級區域協作的網絡，提升學習成效。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部資訊與科技教育司。
- 二、承辦單位：國立臺中教育大學中小學數位教學指引研發計畫團隊。
- 三、協辦單位：花蓮縣數位學習專案辦公室、國立東華大學東區精進數位學習輔導團隊。

肆、研習對象

- 一、數位學習工作坊講師、國教輔導員、112 年重點學校實施計畫之學校教師(含富里鄉及卓溪鄉內各國中小學、見晴國小、復興國小)、數位學習教學專家教師團隊之教師、數位學習推動優良教學案例獲獎教師、各高中職、國中小學教師，合計 60 位。
- 二、上述教師需先完成數位學習工作坊 A1、A2 研習。
- 三、已取得 B3 研習時數者，毋須重覆報名，本研習不受理現場報名。
- 四、花蓮縣教師優先核可報名。

伍、研習時間與地點

- 一、時間：3/25(六)，09:00-16:30。(08:45 報到)
- 二、地點：國立東華大學教育學院 B119、B124 教室。(地址: 974 花蓮縣壽豐鄉大學路二段 1 號)

陸、研習內容

以基礎、普遍與實用為原則，發展各類數位教學示例，協助教師在規劃與實施教學時，能夠靈活應用數位科技輔助教學，以及融入學科學習，進行教師共備與教學，以提升教師教學與學生學習成效(課程表詳如附件一)。

柒、注意事項

- 一、請於 3 月 17 日(星期五)前完成報名，網址：<https://forms.gle/DBLdppADwHq1MQoD9>。
- 二、因場地容納人數及維護課程品質，故本場次限額 60 人，錄取名單公告於處務公告系統，並另行文至各校以利進行公(差)假及課務排代。
- 三、需完成簽到、簽退、回饋單並全程參與，方可核予研習時數。
- 四、參與者需自備筆電及延長線(充電)，以利教案製作及課堂互動。
- 五、差旅及代課費用：國教輔導團員教師由精進計畫項下支應、數位學習教學專家教師團隊之教師由數位學習專案辦公室支應，其它由各校相關計畫或經費支應。
- 六、研習當日欲開車前往東華大學者，務必於報名時提供汽車車牌號碼，以利申請免費停車。(機車僅能停放該校校門口)

本案聯絡人：花蓮縣教育處數位學習專案辦公室葉仙子專任助理 (03-85602373#25)

【附件一】

112 年中小學數位教學指引培力工作坊計畫課程表

節次	主題	預計時間	時長 (分鐘)	課程簡述
報到與起始活動		09:00 09:30	30	1. 相見歡與團隊雕塑 2. 工坊說明與加入虛擬班級。 3. 凝聚參與原則共識。
一	深化數位教學指引之重要概念	09:30 11:00	90	1. 說明本工坊的學習脈絡與目標，應用課程包與講師引導，體驗與掌握指引重點。 2. 從研發設計者的角度共讀指引，小組合作與組際共學及回饋。
中場休息 10 分鐘				
二	探討領域學科教學中，數位科技輔助教學與數位科技融入學科學習的應用（一）	11:10 12:00	50	1. 自我評估數位的優勢能力與需求後，製作圖表呈現。 2. 應用講師提供的鷹架與案例，分析數位科技輔助教學與數位科技融入學科學習的目的與應用策略。（一）
午間用餐休息 90 分鐘				
二	探討領域學科教學中，數位科技輔助教學與數位科技融入學科學習的應用（二）	13:30 14:10	40	應用講師提供的鷹架與案例，分析數位科技輔助教學與數位科技融入學科學習的目的與應用策略。（二）
三	應用數位教學的四層級架構，設計思考深化教學成效的數位科技輔助教學與融入學科學習策略。	14:20 15:50	90	參考講師提供數位教學四層級鷹架，依據前述數位科技輔助教學與數位科技融入學科學習的教學方案設計為基礎，思考設計如何提升數位教學層級，更為靈活與深化教學的成效。
四	體驗實際應用數位工具平台蒐集解讀數據，以評估學生學習並給予回饋			實作進入數位平台進行講師規劃好的單元知識點的學習，體驗學習數據蒐集分析與提出回饋。
中場休息 10 分鐘				
總結活動		16:00 16:30	30	反思圈社群與共學拍立得