**2023高雄教育節「探究與實作年會」學生作品發表甄選活動計畫**

1. 計畫緣起

探究與實作年會是一個結合專業成長、學生學習和成果分享的舞台，從專家學者的角度看見教育的本質，從教師課程短講的分享看見課堂的風景，從學生最真實的感受詮釋探究與實作課程的價值。四年來，大學和高中手牽著手相互支持，專家教授、高中教師和學生不分彼此交流對話，讓更多人看見教育的新風貌，也讓更多人相信教育的可能。

今年，探究與實作年會邁入第五屆，除了延續前四屆豐富的內容和熱情之外，今年將邀請專家學者，從學習歷程的意義和價值出發，透過對話讓彼此更了解，也讓大家有更多的想法，審視探究與實作在教與學的規劃，重新定義它的價值。

1. 計畫目標

透過探究與實作作品徵選，搭建學生發表的舞台，讓學生有機會透過探究學習歷程的分享，展現屬於自己的多元能力。

1. 辦理單位
   1. **指導單位：教育部國民及學前教育署**
   2. **主辦單位：高雄市政府教育局**
   3. **承辦單位：**高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊、**南區探究與實作推動中心**
   4. **協辦單位：高雄市立高雄高級中學**、**高雄市立高雄女子高級中學、高雄市立三民高級中學、高雄市立中山高級中學、**高雄市立前鎮高級中學、**高雄市立瑞祥高級中學、國立中山大學附屬國光高級中學、高雄市立路竹高級中學、國立高雄師範大學、義守大學、大學招生專業化發展計畫辦公室、普通型高級中等學校化學學科中心、地球科學學科中心、生物學科中心、物理學科中心、歷史學科中心、地理學科中心、公民學科中心、探究與實作學會**
2. **辦理內容**
   1. 內容說明：邀集普通型高中及綜合型高中學術學程的學生，透過探究與實作學生學習歷程發表，呈現學生在探究與實作的學習脈絡，激盪更多教學動能與課程模組，提供全國對探究與實作有興趣的師生一個相互交流的平台。
   2. **辦理方式和期程：**
3. **收件日期**：即日起至112年4月6日(星期四)止。
4. 組隊方式：以普通型高中及綜合型高中學生參加為主，每隊1~4人，以同校、同一主題為單位。
5. 作品內容：自然或社會探究與實作的學習歷程和成果。
6. 作品說明：  
   由學生的視角簡介探究主題，並說明自己**探究的歷程**、學習的成果以及透過課堂學習後的成長、針對課程學習所作的自我反思等，真切的記錄自己成長過程。
7. 收件項目和方式：
8. 請填妥活動報名表單及授權同意書，詳如附件1。
9. 請製作15分鐘介紹學習歷程的簡報，內容以介紹**探究的歷程**、學習的成果和反思回饋為主。
10. 報名表、授權同意書、簡報檔請轉成pdf檔，併同成果照片的原始檔，上傳至google表單後完成報名。
11. google表單網址：<https://forms.gle/bq5TVYAW8gGqHcfz6>。
12. 評選方式：  
    遴聘專家學者，針對檢附之探究學習歷程(50%)和簡報(50%)進行評選。選出優選60隊、入選若干名(依實際參賽狀況調整)。
13. 入選名單公告：  
    112年4月12日（星期三）公告於高雄市政府教育局網站(<https://www.kh.edu.tw/>)及第五屆探究與實作年會網站(<https://sites.google.com/go.edu.tw/ipac2023>)。
14. 作品發表：  
    優選作品將由大會編製成冊，並製作展示架，提供給參賽同學及學校，邀請參賽同學於111年4月29日第五屆探究與實作年會進行實體發表，發表順序及行前說明會將公告於第五屆探究與實作年會網站，請同學密切注意相關訊息。
15. 其他注意事項：  
    請確認在活動期間作品為公開可分享，若作品或影音有引用，請註明資料出處，以利活動進行。
    1. 獎勵方式
16. 凡參加本計畫且符合規定者，經評選優選之隊伍，學習歷程和簡報內容將公告於2023教育節之官方網站，並由高雄市政府教育局頒發優選證明，就讀學校優予獎勵；入選隊伍頒發參加證明。
17. 協辦本活動之教職員及工作人員，敬請服務單位依相關規定優予敘獎。

附件1

**2023高雄教育節「探究與實作年會」學生作品發表甄選活動報名表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學校名稱** |  | | |
| **聯繫窗口** | 姓名：  職稱：  辦公室電話：  手機：  聯絡信箱： | | |
| **課程名稱** |  | | |
| **授課教師** |  | | |
| **學生姓名** |  | | |
| **內容** | 一、本項目內容如下：  1.探究主題簡介  探究主題的內容摘要和目標  2.探究歷程  探究問題的發想和確認  探究過程描述  探究過程遭遇的困難  困難解決的歷程  3.學習成果  成果描述  值得分享的部分  4.反思  過程中還有哪些可以修正  可以延伸探究的部分  對於之後的其他探究主題有什麼幫助 | | |
| **成果照片** | 照片請註記說明文字。為避免印刷時照片畫素不清，請另外於google表單中上傳照片的原始檔3~5張 (請拍攝的主題清楚，至少要1.2mb以上)。 | | |
| 照片 | 照片 | 照片 |
| 說明文字 | 說明文字 | 說明文字 |
| 照片 | 照片 |  |
| 說明文字 | 說明文字 |  |
| **資料連結**  **QR-code** | 可檢附學習成果相關的佐證資料或影片的網址 | | |

**2023高雄教育節第五屆探究與實作年會**

**授　權　同　意　書**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(以下簡稱本人)，茲同意參與**「2023高雄教育節第五屆探究與實作 年會」**活動一案。

本人同意並擔保以下條款：

1. 透過各種媒體公開傳輸、供不特定公眾瀏覽等。
2. 對授權標的物進行適當編輯改作。
3. 永久無償方式授權「**高雄市政府教育局**」及其所屬機關不限時間及不限次數利用，授權利用範圍包含公開播送、公開展示、公開發表、散布、發行。
4. 授權標的物授權期間為永久授權，授權區域為台灣。
5. 本授權書未盡之事宜，悉依有關法令規定辦理，如有疑義時，得經由授權人及本局雙方協議解決。本授權書內容如有變更或補充，應經授權人及本會雙方書面同意後為之。

此 致 高雄市政府教育局

立同意書人：

立同意書人身份證字號：

法定代理人：

法定代理人身份證字號：

中　　　華　　　民　　　國　　　112　　　年　　　　　月　　　　　日